編號：○○(請勿填寫)

**105學年度高級中等學校適性學習社區**

**教育資源均質化實施方案**

**申 請 計 畫 書**

**適性學習社區：高雄市3區**

召集學校：高雄市立小港高級中學學校

合作學校：共9所

合作學校校名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 普通 | 小港高中 | 瑞祥高中 | 前鎮高中 | 復華中學 |
|  |  |  |  |
| 技職 | 中正高工 | 三信家商 | 國際商工 | 高鳳工家 |
|  |  |  |  |
| 特教 | 成功啟智 |  |  |  |

申請日期：中華民國105年05月02日

■初審版　　□複審版　　□複審後修正版　　□核定版

目錄

* 105學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表 2
* 合作學校及子計畫名稱列表 3

壹、計畫緣起 4

貳、計畫目標 5

參、教育政策KPI與社區現況分析 7

肆、計畫自主管理 24

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料 29

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 29

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 30

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊 31

四、參與本計畫社區機構及企業資訊 33

五、參與本計畫高中職學生入學方式(105學年度) 34

陸、子計畫必辦項目分配一覽表 35

合作學校必辦項目辦理檢核 35

柒、合作學校子計畫內容與經費 36

●105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫 36

●105-2身心障礙學生適性發展計畫 52

●105-3職業試探共繪生涯彩虹計畫 66

●105-4多元化創新實作學習情境運用計畫 86

●105-5社區資源整合與運用計畫 113

●105-6推廣文化新創意服務學習計畫 137

●105-7生生不息永續發展之生活科學綠生活計畫 151

●105-8樂活職涯與技藝亮點計畫 186

●105-9濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉計畫 208

捌、經費概算表 229

一、105學年度項目概算表 229

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表 233

**●105學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化**

**實施方案計畫申請表**

(召集學校填列)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 召集學校  校名 | 高雄市立小港高級中學 | | 召集學校  學校代碼 | | 613301 |
| 地址 | 高雄市小港區學府路117號 | | | | |
| 合作學校數 | 高中職 | 9所 | | | |
| 大專校院 | 5所 | | | |
| 國中 | 15所 | | | |
| 聯 絡 人 | 姓 名 | 鄭清文 | 電 話 | 07-8062627分機137 | |
| 單 位 | 圖書館 | 行動電話 | 0933591135 | |
| 職 稱 | 資訊秘書 | 傳 真 | 07-8062370 | |
| E-mail | beeccw@mail2000.com.tw | | | |
| 申請日期 | 105年 5 月2 日 | | | | |
| 召集學校校長核章 |  | | | | |

**●合作學校及子計畫名稱列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫  編號 | 子計畫學校校名 | 辦理項目  請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選) | 子計畫名稱 |
| 105-1 | 國際商工 | □夥伴優質  ■資源共享  ■適性探索 | 導引就近入學-技職探索適性發展計畫 |
| 105-2 | 成功啟智 | ■夥伴優質  ■資源共享  ■適性探索 | 身心障礙學生適性發展計畫 |
| 105-3 | 三信家商 | □夥伴優質  ■資源共享  ■適性探索 | 職業試探共繪生涯彩虹計畫 |
| 105-4 | 高鳳工家 | ■夥伴優質  □資源共享  □適性探索 | 多元化創新實作學習情境運用 |
| 105-5 | 小港高中 | ■夥伴優質  □資源共享  ■適性探索 | 社區資源整合與運用 |
| 105-6 | 中正高工 | □夥伴優質  ■資源共享  □適性探索 | 推廣文化新創意服務學習計畫 |
| 105-7 | 前鎮高中 | ■夥伴優質  ■資源共享  ■適性探索 | 生生不息永續發展之生活科學綠生活 |
| 105-8 | 復華中學 | ■夥伴優質  ■資源共享  ■適性探索 | 樂活職涯與技藝亮點計畫 |
| 105-9 | 瑞祥高中 | ■夥伴優質  ■資源共享  ■適性探索 | 濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉 |

**壹、計畫緣起**

|  |
| --- |
| 十二年國民基本教育推動在即。為體現提升後期中等教育品質、均衡城鄉教育落差、減少教育機會不均等理想，教育部自民國90年開始大力推動高中職社區化政策，規劃建構適性學習社區，期能強化社區學校水平之間的合作機制，推動社區教育資源共享、發展多元適性課程、提倡拔尖扶弱、鼓勵學生就近入學，以提供適性學習社區內國中端學生能有健全適性發展的機會，滿足社區學生及家長的教育需求，邁向成功的適性發展生涯。  本社區內的之高中職在社區化合作專案執行期間，已建立有良好合作關係與互動，本區結合高中(小港高中、前鎮高中、瑞祥高中、復華高中)、職業學校(中正高工、高鳳工家、三信家商、國際商工)、成功啟智學校，結合工科、商科、家事類、特殊學校，各種不同發展面相的高中職，公私立相互合作，期望在既有基礎上持續推動均質化方案，真正落實學校教育資源共享，學生適性發展之理想。教育部為深化「高中職社區化」的精神，廣化「高中職學校優質化」的效能，強化「十二年國民基本教育」的基礎，接續規劃「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，期能延續深耕高中職社區化的工作，並擴大加強高中職學校與社區機構、社區國中、大學技專校院的垂直合作關係，加強建構產業、機構、大專校院及社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短弭平城鄉教育的差距，進而全面提升各社區之高中職教育競爭力，全面體現高中職學校的優質化與均質化。 |

貳、計畫目標

|  |
| --- |
| 一、提升社區教育資源－夥伴優質：  1.小港高中與瑞祥高中規劃辦理各科與寫作的教師專業學習社群研習  活動，提升校際之間老師的互動與學習。  2.成功啟智與高鳳工家合作開設兩門特色課程，為身心障礙學生設計有  特色的專業及實習課程。依身心障礙學生之特性設計多元的教材、發  展活潑的教學法，並採個別評量方式。希望帶給他們更好的服務，在  老師的引導下，能充分發揮潛能，擁有更好的生活品質。  3.高鳳工家餐飲科協同外校教師辦理中式與西式創意料理特色課程，讓  參與的教師與學生能體會餐飲科「從做中學習的精神」。  4.復華中學觀光事業科辦理品咖啡、饗樂活，透過模擬咖啡廳情境，提升  學生學習動機，提高學生未來職場適應力及就業率。  5.高鳳工家汽車科辦理汽車彩妝特色課程，提供國中生就讀高職前之相關  技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。  6.前鎮高中、復華中學與瑞祥高中辦理研習課程，共同合作開發有關生態  及環境汙染教材、氣體製備與偵測教材。除此之外，還有閱讀與寫作教  材，提供各校教師教學參考。 |
| 二、提升社區教育資源－資源共享：  1.加強社區學校間的資源整合，達成社區資源均衡之目標，建立與大學校  院及國中互助合作的夥伴關係。例如，於垂直端加強與國中端連結，另外向上研展至大專院校端。水平部分則加強社區高中職的相互交流，讓彼此的資料、資訊、甚至器材或設備能夠在社區內流通，互相支援。  2.三信家商、小港高中與義守大學日文系合作，於寒假開設特色課程體驗  營，由大專校院教師親自授課，以期發展特色課程、教材教學及評量。  未來期許高中職能至合作的大學預修學分。  3.前鎮高中辦理**野外實察—探究綠色植物對生態環境的重要**。另外還有生  物活體培養體驗營、**Open-school高中課程之生活科學體驗營等。目的**  **在**培養學生創新科技及環保、生態保護的概念，內容有別於一般課程，  豐富了本社區一般教學，形成另一種特色課程。  4.國際商工辦理文化薪傳采風活動，透過原住民社團與社區國中原住民  學生互相切磋學習，激發他們舞蹈與創作能力。彼此由交流活動中培養  感情，凝聚在地共識，適性發展，並展現自信。  5.成功啟智學校、中正高工、前鎮高中與復華中學辦理各項服務學習課程，  藉由服務的學習訓練，培養學生社區服務能力，學習助人利他的態度與  價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 |
| 三、提升社區教育資源－適性探索：  1.適性學習社區地理範圍調整工作，由小港高中召開會議、邀請地方主  管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊共同討論適性學習  社區之合理性及後續調整方向。  2.由小港高中負責資訊平臺推廣工作，建立適性學習社區均質化及各類  適性學習課程，作為教師、學生、家長及社區居民交流互動之管道。  3.由小港高中與社區學校合作辦理國中生教育需求調查工作，辦理本  社區國中2年級學生就讀本社區高中問卷調查工作，並統計結果，以  利國中招生宣導與高中職未來設科之參考。  4.由小港高中負責與社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊，藉  以提升教師教學技巧。  5.適性轉學措施：  由小港高中統整與撰寫計畫，針對社區高中高一學生召開會議，討  論學生若發現適應不良時，如何幫助他們、協助他們在學習中找到  自己的興趣。並發展轉學機制，協調各校一起協助學生能找到更適  合自己興趣發展之社區學校就讀。  6.發揮9校不同特質的優勢，將就近入學分成兩個區塊。國際商工負  責統合辦理博覽及宣導活動，並依國中端需求辦理移動式高中職校  參觀及簡易體驗實作。另一部分由三信家商負責，主要辦理比較深  入的職業試探工作，包括商業類、工業類、一般學術類三大象度，  提供多元管道讓學生適性學習，國中生也能到高中職校上課。透過  專業實作課程及參訪工廠，促使國中生能更加了解自己的志向及興  趣；能引導社區內國中學生能就近入學、適性發展，為十二年國民  教育奠基礎。  7.成功啟智辦理跨教育階段轉銜參訪活動，使參與的國中特教班師生  了解將來就學的環境、學習內容及能夠得到的一貫性完善服務；並辦  理學生畢業轉銜機構參訪、生活體驗活動（家長陪同），增進對機構  之認識，為未來畢業安置作準備。  8 復華中學辦理技職探ing，藉由高職端設計規劃課程活動，讓國中  端學生學習和體驗，幫助國中端學生職涯探索，從中了解職性發展，  引導學生的興趣並從中找到自我發展的方向。 |

**參、教育政策KPI與社區現況分析**

一、教育政策KPI、方案量化指標與社區目標值

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 操作型定義 | 105學年度社區目標值 |
| 1.提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 | 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100% | 提高5% 至47.62%以上 |
| 1.2適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 | 推動6個跨校專業學習社群 |
| 1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 開設2個特色課程 |
| 1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 發展4個特色教材 |
| 2.提升社區教育資源－資源共享 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數 | 每學年開設2個跨校特色選修課程 |
| 2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | 每學年開設2個由大專校院教師授課之特色選修課程 |
| 2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | 合作推動2個學生特色社團 |
| 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數 | 合作推動8次學生服務學習活動 |
| 3.提升社區教育資源－適性探索 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100% | 提高4% 至46.85%以上 |
| 3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數 | 每位二、三年級國中學生平均2次以上 |

**二、**對應教育政策KPI之社區現況SWOTS分析

| 教育政策KPI | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.社區學校規模適中，學制多元，有國中、高中及職業類科，提供學生適性學習。  2.高中職與特教學校皆具合格教育師資，培育學生學習。  3.實施教師專業績效評鑑，協助教師提升教學品質。 | 1.各校各科未協調共同時間，辦理跨校研習與活動不易。  2. 特殊學校教師多數僅具單科（身心障礙）專長，不利於新課綱實施後的分科教育。 | 1.獲高中均質化經費補助，凝聚教師共識，達成社區教育資源更優質。  2.透過均質化適性學習社區活動，讓社區內國中更了解鄰近高中職資源，以利就近入學。 | 1.因少子化因素，各校管控員額，導致教師新血輸入趨緩。  2.本區地屬高雄市較南區塊，教師流動比例較高。 | 1.透過社區資源整合與運用與夥伴學校合作辦理各類科專業社群活動  2.積極推動教師專業發展評鑑及策訂行動學習，提昇教師本職學能。  2.教師合作開發具競爭力的e化共用教材，教學檔案電子化，展現教學實力。  3.研發與開設特色課程，如高鳳工家與成功啟智合作開發餐飲與洗車課程，推動學生多元學習，輔導學生升學及就業 |
| 2.提升社區教育資源－資源共享 | 1.社區高中職及大專院校學制豐富、科別多元、交通便捷、校園優美、設備新穎。  2.社區高中合作開發特色課程。  3.社區高職運用彼此資源，課程合作。 | 1.正式課程之外，學生較無機會體驗大專院校課程。  2.共同修課時間跨校難配合，以致資源共享難。  3. 私立高職招收學生學習弱勢佔大多數。  4.普通高中缺乏吸引學生的特色課程。 | 1.與社區大學結為教育夥伴策略聯盟，辦理預修課程及產學攜手合作。  2.結合鄰近高屏區大學或科技大學辦理體驗課程。  3.運用假日或利用國中生放學後辦理活動。 | 1.國中生及家長仍習慣依照以往學校排名選擇就讀學校。  2.升學制度未改變，學生常在放學後或假日到補習班上課。  3. 在實習就業的機會提供方面，業界對智能障礙學生的接受度不高。 | 1.設計特色課程吸引國中生參加活動，也設計生活化課程，使學生與學習與生活相互結合。  2.考慮國中生參加跨校特色選修課程，將來進入社區高中納入選修學分計算。  3.推動學生品德與服務學習教育計畫，養成學生良好生活習慣，建構友善校園。  4.加強與大專院校校際合作，開設體驗課程。 |
| 3.提升社區教育資源－適性探索 | 1.本區設有特殊學校，服務鄰近學子，可以獲得12年一貫之適性完整的教育。  2.國中學生藉由「Open schools」活動，認識高中或高職相關課程。 | 1.就近入學比率較低。  2.社區內學校職群不夠完整，提供學生適性探索上受限。  3.因融合教育及普校設特教班，故特殊學校有減班壓力。  4.社區國中  學生對社區高中所設的類科群不太瞭解 | 1.結合社區公私立高中職，在既有基礎上持續推動均質化方案。  2. 國中會考至免試入學有一段時間可供國中認識各校特色。  3.社福機構可提供特殊學生安置機會。 | 1.少子化因素，加上原高雄市南區人口有北移的現象，擴大影響學生來源。  2.捷運貫穿南北，學生更易流出至其他區。  3.緊鄰高雄市2區與4區  不少優秀學生流出。  4.高中職招生名額過剩不利招生。 | 1.調查社區國中學生就讀社區高中職意向，作為各校發展改進參酌；  2並加強宣導，與辦理職業類科探索活動，以利學生更加瞭解本區各職校科別特色，選擇適性發展的學校與科系，提升就近入學。  3.不只向下垂更向上延伸，安排大學技專校院、.產業參訪，  4.身障生轉銜機構安置，協助學生瞭解產業脈動，提升競爭力。 |

三、對應教育政策KPI、方案指標之計畫執行內容構想

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應方案量化KPI之計畫執行內容構想 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。  1.2適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。  1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。  1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1適性學習社區具備指標高中。  1.2適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。  1.3適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | ☆1.1適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。  **◎1.1 (105-5-3多元評量及專業社群工作坊 小港)**  上下學期各辦理3場跨校社群並結合教師專業發展評鑑  包含 國文、英文、自然、家政、商業、設計類群科  **◎1.1 (105-9-3愛閱記事─閱讀與寫作課程瑞祥)**  1.邀請寫作之專家學者指導成立專  社群：備課：教師分組共同研發閱讀與寫作教材。  觀課：將教材帶回課堂教學並於工作坊進行教學分享。  議課：共同討論教學成果與提出建議。作坊進行教學分享。  4.議課：共同討論教學成果與提出建議 |
| ☆1.2適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。  ◎1.2 (105-5-3多元評量及專業社群工作坊 小港)  社區高中職共同辦理跨校社群  上、下學期各辦理3場  瑞祥高中辦理 國文科社群  小港高中辦理 英文科社群  前鎮高中辦理 自然科社群  復華中學辦理 家政科類群科社群  三信家商辦理 商業科類群科社群  中正高工辦理 設計科類群科社群  ◎1.2（105-9-3愛閱記事─閱讀與寫作課程 瑞祥）  成立跨校教師專業習社群作文命題小組。  1.邀請閱讀與寫作之專家學者指導閱讀與寫作教學工作坊與社群。  2.備課：教師分組共同研發閱讀與寫作教材。  3.觀課：將教材帶回課堂教學並於工 |
| ☆1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。  **◎1.3(105-2-1打造創意特色學園**  **成智)**  成功啟智與高鳳工家合作開設兩門特色課程，目前預定為「餐飲」及「洗車」，藉由高鳳的專業師資及成智的場地設備，並於學期中安排兩校師生之交流觀摩，以建構合作型的學習社區。  **◎1.3(105-8-3「啡比尋場」-品咖啡、饗樂活 復華)**  1.發展本校觀光事業科特色課程及提升教師專業成長。  2.積極推動產學交流，強化學校與業界互動合作，以增廣教師對於咖啡從產地到餐桌的知能，進而提升學生對產業的認識。  3.模擬咖啡廳情境，增強學生學習動機，提升學生未來職場適應力及就業率。 |
| ☆1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。  **◎1.4(104-7-1環境生態及地球資源之**  **使用、處理與再製課程前鎮)**  前鎮高中與瑞祥高中合作辦理發展特色教材。  為有別於傳統文字教學或是影片教學，本校與瑞祥高中共同研發由實作及競賽中認識生態及汙染課程，並與長榮大學合作開發一些資源回收課程，讓學生能在實作中學習知識，增加學習興趣。  (1)本校自然科教師與瑞祥高中自然 科教師組成教師專業社群，研發教材，將生活中的科學融入科學活動中，學生藉由趣味科學活動可學習到科學的原理，並以實作方式融合科學原理完成科學活動或科學成品。  (2)環境生態課程：  ➀課程內容包括生態環境與食物鏈(觀察微小生物)、環境汙染的介紹(動手做：我把表面改變了—電鍍的操作)、噪音汙染對生態的影響(動手做：由音箱實驗認識聲波)、生活中常接觸的毒物污染及如何防治(動手做：化學添加劑的探討與製作)。每堂課穿插動手做科學，讓學生從實務中學習。  ➁本課程由化學科、物理科、生物科教師共備課程，共同研發一套生態及汙染課程，本教材可做為生態及汙染課程教學使用。  (3)地球資源之使用、處理與再製課程  ➀本校自然科教師與長榮大學及義守大學教授互相討論，發展出一套有關地球資源再利用的課程。  ➁與長榮大學研發紙類回收再利用課程，課程內容包括認識長榮大學各種綠色建築、讓學生親自動手做，如何將廢紙變成可利用的資源。 |
| ➂與義守大學研發資源再利用課程，課程內容有生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。.讓學生親自體驗果凍蠟燭製作、精密分析儀器參觀、電動車及各式綠能發電示範、製作生態球、實際了解鋼鐵業廢爐渣利用，使學生體會企業界對環保的重視，並讓學生興起環保的意識  **◎1.4 (104-7-2環境科學及時事探究**  **前鎮)**  ➀前鎮高中及瑞祥高中化學科教師 定期討論課程，研發有關氣體製備與偵測教材，研發後的教材先對參與活動的工讀高中生進行訓練，讓他們了解製備氣體的實驗技巧，如何檢測氣體的性質，藉由不斷操作，讓高中學生熟悉實驗操作，才能在活動當天指導參加學生。  ➁參加學生生進行氣體的製備與性質檢測、透過競賽讓他們反覆練習，熟悉實驗操作，有問題可以問高中學生，藉由同學間的互相討論培養彼此思考的能力。模擬排氣檢查測量製備出的氣體濃度，藉由分組討論、相互合作探討如何改進實驗技巧得到濃度較高的氣體，並分組競賽，由高中學生助教協助評分，激發學生思考，在樂趣中學習科學，培養團體榮譽。並製備乙炔氣體，模擬氣爆的發生。  **◎1.4(105-8-1文采飛揚遇見未來 復華)**  1.「想像」是創意的來源，「實踐」是創新的可能，透過活動課程設計培養學生創意實踐的動能。  2.與國中圖書室交流合作，藉由短篇文章及圖書，教導學生閱讀技巧、文章重點彙整，啟發創意寫作的思維，提升學生閱讀及寫作表達能力。 |
| **◎1.4（105-9-3愛閱記事─閱讀與寫作課程瑞祥）**  1.辦理全市教師閱讀教學工作坊，研發閱讀推動教材。  2.辦理全市教師心智圖寫作教學研習，研發寫作教材。 |
| 2.提升社區教育資源－資源共享 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。  2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。  2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。  2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | 2.1適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。  2.2適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。  2.3適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。  2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | ☆2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。  **◎2.1(104-7-5 Open-school高中課程之生活科學體驗 前鎮)**  ➀為能讓國二學生提早認識高中校 園環境及高中課程，也讓國二在校學習之餘，能到高中認識不同的學習環境，了解學術傾向，故本校化學科教師研發生活應用科學課程，利用每周四國中放學後兩節課(16:30~18:30)介紹生活中常見的用品，課程內容包括知識、實作與競賽，讓學生在實作與競賽中學習到生活應用科學。  ➁課程內容包括棉花糖的原理及利用棉花糖機製作棉花糖、自製棉花糖機、優格的製作原理及利用優格糖機製作優格、合成清潔劑的製作與原理、碰糖的製作與原理、檸檬酸、小蘇打的介紹與趣味化學遊戲、磁性異形、ㄉㄨㄞ、ㄉㄨㄞ指數、清潔劑pH值檢測、衣料纖維與耐綸、黏著劑的介紹與應用、豆腐實作與原理介紹、醬油製作與原理介紹等課程。  **◎2.2 (105-3-3日本文化探索研習營 三信)**  三信家商與小港高中合作，針對適性學習社區的特色，結合鄰近高屏區大學與科技大學的教學資源，計畫於寒假開設由大專校院教師授課之特色課程體驗營，期待發展特色課程、教材、教學及評量。期許能成熟至開設科大的預修學分。  與義大日文系合作，結合三信應外科日文組與小港高中實驗日文班，提供社區高中職學生更豐富多元的學習機會，為協助在地學生增加學習文化刺激，結合大專院校課程，瞭解產業脈動，提升學生競爭力。 |
| ☆2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。  **◎2.2 (105-3-3日本文化探索研習營 三信)**  三信家商與小港高中合作，針對適性學習社區的特色，結合鄰近高屏區大學與科技大學的教學資源，計畫於寒假開設由大專校院教師授課之特色課程體驗營，期待發展特色課程、教材、教學及評量。期許能成熟至開設科大的預修學分。   1. 與義大日文系合作，結合三信應外科日文組與小港高中實驗日文班，提供社區高中職學生更豐富多元的學習機會，為協助在地學生增加學習文化刺激，結合大專院校課程，瞭解產業脈動，提升學生競爭力。   **◎2.2(105-9-2用心動手話科學**  **瑞祥)**  聘請中山大學教授指導「魚菜共生系統」，成立「魚菜共生有機藥草園」。  **◎2.2. (105-7-3野外實察—探究綠色植物對生態環境重要前鎮)**  與中興大學教授合作開發對綠色植物對生態環境重要的課程，課程中教授帶領同學作植物辨識，教授講解植物特徵、命名與生態環境對植物生長的影響。夜間有指導教授專題演講。課程結束前進行植物跑台測驗及分組搶答競賽。課程期間同學發揮團隊合作的互助精神共同學習。課程結束後學生製作學習歷程檔案，將課程中所學的植物對生態影響整理成冊。 |
| ☆2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。  **◎2.3（105-1-3文化薪傳采風活動**  **國際）**   1. 聯合區域國中學校共同興趣學生相互交流，對人文藝術的愛好與發揚。由人文藝術活動強化學生運動精神及榮譽感，以增長學生人文藝術素養，養成正確人生觀。   透過有效的學習及探討，喚起本校及社區國中原住民同學對自我的認同，使能優越的展現自信心。並藉由生動的歌謠教唱，並融合風情萬種的舞蹈方式，提振學生學習之意願，並達到鼓勵學生就學效果，降低中輟機率。  2.本校學生及社區國中原住民學生透過切磋學習，提昇舞蹈藝術與創作能力，由交流活動中培養感情，凝聚在地共識，適性發展，進一步大手攜小手，認同本校社團特色，並選讀本校。 |
| ☆2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。  **◎2.4（105-2-2亮麗揚才計畫 成智）**  本校學生為中重度智能障礙學生，希望能透過與他校學生進行舞蹈交流活動，增進與他校學生一起學習服務的機會，預計每學期各辦理一次。  我們將於上學期的童軍體驗營活動，與鄰近學校的國中及高職特教學生進行舞蹈活動交流。  下學期將接洽鄰近學校的舞蹈性質社團，跨校辨理服務學習課程。  **◎2.4 (105-6-1金屬媒材手作體驗課程 中正)**  **(105-6-2建築鋪面創意運用服務學習 中正)**  培訓一群有熱忱的同學，利用上  課或課餘假日時間，至偏鄉或資源較不足的國中、特殊學校或是接洽社福機構辦理手做DIY課程，教學對象可為學生、教師、社區民眾、新住民...等。讓學生建立服務的精神，藉由志工同學一對一教學活動，讓學生訓練口才，建立自信，也可以讓孩子們 從學習的身分轉變到教學身分，內化學到的技能，用自己的語言從新組合排列再教給別人，更可讓國中端及社區民眾認識職校課程。規劃每學期各辦理兩場次。  **◎2.4. (105-7-4生物活體培養及淨化環境體驗營前鎮)**  本校培養活體供高雄市高中及國中生物實驗所需，並設計課程讓國中及高中生體會活體的生存與乾淨的環境有密切的關係。利用假日帶領學生至本校鄰近之前鎮河及旗津沙灘進行淨河、淨灘活動，活動中可以看到水中小生物，體會給予乾淨環境有利於水中小生物的生存。  **◎2.4 (105-8-4大手牽小手一起來服務 復華)**  1.將社區高中職及國中，一起納入服務學習夥伴學校。招募對服務學習有興趣的學生，大家手牽手一起學習服務，規劃每學期各辦理一次。  2.我們將接洽社福機構，利用假日 陪伴樂齡長輩，以活動方式跟長輩互動，藉由這樣的服務學習培養學生社區服務能力，學習助人利他的態度與價值觀，啟發學生人文關懷的精神。  3.接洽教育部青年發展屬高澎青年  志工中心，尋求媒合及核發志工時數證明。學生完成服務學習後撰寫心得。  4.將接洽社福機構，辨理服務學習  研習課程，規劃每學期各辦理一次。 |
| 3.提升社區教育資源－適性探索 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。  3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 3.1適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。  3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | ☆3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。  **◎3.1（105-2-3身心障礙學生適性轉銜計畫 成智）**  1.分梯辦理學生畢業轉銜安置機構參訪、生活體驗活動（家長陪同），增進對機構之認識，為未來畢業安置作準備。  2.於國中生參訪活動時安排家長及教師關於學生轉銜安置問題之諮詢機會，以一貫完善之服務提高適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。  **◎3.1(105-3-1產學攜手夢想起飛計畫 三信)**  1.辦理社區國中學生職涯試探課程及鄰近產業參訪活動，提供多元豐富的試探課程(含商管群、應用外語群、餐旅群、設計群與家政群)，結合社區特色產業，協助國中生深入自我探索，了解自己的興趣，發掘潛能，做出正確的生涯抉擇，預計會與21所國中合作，至少參訪3家產業公司。提供學生適性探索課程。  **◎3.1 (105-5-3多元評量及專業社群工作坊 小港)**  上下學期各辦理3場跨校社群  包含 國文、英文、自然、家政、商業、設計類群科  **◎3.1 (105-5-1資訊平臺推廣工作小港)**  1.建立適性學習社區均質化及各類適性學習課程對教師、學生、家長及社區居民交流互動之管道，除設置聯繫窗口討論區之網路介面外，定期發布適性學習社區均質化重要公告事項，並加強社區學生與家長之宣導，以了解學習社區聯繫之方式。  2.定期發布適性學習社區均質化重要工作及活動訊息，  增進對高中職均質化之了解。  3.定期公布適性學習社區均質化之進展及活動成果。  4.辦理教師資訊成長研習  **◎3.1 (105-5-2適性學習社區地理範圍調整工作 小港)**  1.邀集高市三區適性學習社區內９所高中職學校為核心，籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」，進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討。  2.規劃小組由參與之夥伴學校校長、教務主任及家長代表一人擔任委員，並廣邀專家學者、高雄市高中職代表、國中代表及家長代表參與，由小港高中擔任召集學校，召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事。  3.規劃小組藉由現況之調查與資料分析收集適性學習社區地理範圍資訊，透過專家諮詢與焦點團體方式初步規劃適性學習社區地理範圍調整策略與原則。  4.藉由專家會議與問卷調查彙整多方意見，規劃高雄市社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整方案  **◎3.1（105-9-1海天人的交會─海洋教育課程瑞祥）**  1.高中部天文社幹部擔任隊輔及工作人員，帶領海洋教育與天文觀測營隊。 |
| ☆3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。  **◎3.2(105-1-1技職探索適性發展計畫 國際)**  1. 為國中學生辦理社區高中職技職課程試探進行課程整合，希望透過學校特色說明、參觀、實作、心得分享等活動機制，促使國中生瞭解高中職學程課程特性，配合性向，提早作好生涯規劃，期能未來就讀科系能符合學生性向及興趣。  2. 提供職場參觀解說活動，讓國中生進一步體驗各類科職場環境面向，達知己知彼、適性發展，就近入學。  3.應國中端需求，結合社區高中職學校舉辦移動式博覽會活動，由受訪高中職校介紹學校類科特色(註)。  4.結合社區高中職學校舉辦聯合升學博覽會活動，由與會各高中職校介紹學校類科特色，併同參觀業界廠商職場或科大相關科系(註)。  5.依國中端需求安排特色課程簡易實作  **◎3.2(105-1-2親師體驗技職生涯計畫 國際)**  1.讓國中家長老師更瞭解技職教育多元領域，並進一步瞭解職業學校各類科辦學特色，引導子弟學生就近入學，期能提高職業教育招生率。  2.辦理親師體驗技職學校各群科教授特色與升學或就業進路，並藉由業界參訪及科大巡覽，使家長老師深入瞭解多元技職教育，俾使協助國中學生適性選擇，快樂學習。  3.社區國中教師及國中生家長到高中職端或社區國中做產業需求知能體驗  4.結合機械科及資訊、電子科以機器人(iPOE)及機械車銑軟體(MasterCAM)之學習操作，讓國中親師進一步體驗機、機電整合發展面向，體現即學即用，體驗職校之整合課程發展。  5.請業師對社區國中教師及國中生家長做實務教學與觀摩。  **◎3.2(105-3-2親師合作職涯體驗計畫 三信)**  1.辦理國中生到校生涯實作課程，持續與社區國中合作，讓二、三年級國中學生至少都有2次參與高中職適性探索課程。  2.安排社區國中家長與教師到校體驗職涯課程，例如：餐飲科進行中餐、西餐烹飪、觀光科進行烘焙、甜點、咖啡實作，美容科進行經由舒壓按摩等課程，協助家長與教師深入了解各職業類科相關學習內容，增加印象，提供國中學生適性輔導，提高就近入學比率。  **◎3.2(105-5-4國中生教育需求調查工作 小港)**  1.各合作學校能更了解鄰近國中學生及家長對各類型課程的需求。  2、評估合作學校所開設的各類型課程內容，使能更符合學生需求。  3、評估結果做為未來各類課程調整與整併之依據。  **◎3.2(105-4-1中式創意料理DIY實作 高鳳)**  1.高鳳工家餐飲科教師協同外聘專業講師進行授課，授課內容包含中式在地料理、中式食材料理、學生動手做成品的展示與鄰近社區國中師生中式料理DIY競賽。  2.透過競賽實作課程運用在中式創意料理上,讓參與國中學生、老師更能感受到餐飲科的特色「從實做中學習的精神」。  **◎3.2(105-4-2西式創意料理DIY實作 高鳳)**  1.高鳳工家餐飲科教師協同外聘專業業師進行授課，為臨近社區國中端師生介紹西式料理的種類與料理方式。  2.授課內容讓國中生成為各組小廚師的小幫手，結合餐飲科的學生進行西式創意料理DIY。  3.藉由課程多元化教學與技能培養，引導社區國中學生就近入學。  **◎3.2(105-4-3青年尋夢園實作高鳳)**  1.每個學生都有屬於自己的尋夢園，請到業界有名講師為國中端學生分析技職多元文化的創新，配合社會變遷及地區產業界互動，如何藉由創新多元化課程培養學生具備學習新技術，了解目前資訊科技的發展。  2.以趣味心理諮商為主，引起學生對生涯探索的興趣，讓學生真正了解與體驗自己的適性，期間以問答方式了解學生學習狀況。  **◎3.2(105-4-4汽車彩妝-動手快樂學習 高鳳)**  1.高鳳工家汽車科教師聘請專業講師，為鄰近社區國中端辦理一場汽車模型彩妝創意DIY競賽。透過多元化的課程，讓國中端參與學生、老師更能了解本校汽車科的特色教學。  2.為培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求，並提供探索個人的職業興趣的機會以有限經費和師資發揮最大效用，引導學生職能發展。  **◎3.2(105-5-5社區學子適性輔導轉銜計畫 小港)**  由高市三區適性學習社區內8所學校高雄市立中正高工、高雄市瑞祥高中、高雄市前鎮高中、高雄市小港高中、私立復華中學、私立三信家商、私立國際商工、私立高鳳工家、籌組「適性轉學夥伴學校」，成立「105學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」，負責受理各項轉學(轉科)之申請及審查作業，並公布轉(科)學生錄取名單。  **◎3.2(Open-school高中課程之生活科學體驗104-7-5 前鎮)**  ➀為能讓國二、國三學生提早認識高中校園環境及高中課程，國二學生場次，利用平常六、日辦理高中課程體驗，課程內容包括科學實作與美術體驗營。國三學生場次，利用國中會考後至選填志願前，與瑞祥高中合作利用一個禮拜六進行高中課程展示及實作，讓國三生在趣味中認識高中課程，做出正確的生涯抉擇。  **◎3.2(105-8-2技職探索ing復華)**  1.藉由高職端設計規劃課程活動，讓國中端學生學習和體驗，幫助國中端學生職涯探索，從中了解職性發展，引導學生的興趣並從中找到自我發展的方向。  2.強化社區高、國中學生互動關係，提供學生選擇未來升學進路的參考。 |

四、對應教育政策KPI、方案指標之子計畫名稱

| 教育政策KPI | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應子(孫)計畫編號 | 對應子(孫)計畫名稱 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。  1.2適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。  1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。  1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | 1.1適性學習社區具備指標高中。  1.2適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。  1.3適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | 105-2-1 | 打造創意特色學園計畫 |
| 105-2-2 | 亮麗揚才計畫 |
| 105-5-3 | 多元評量及專業社群工作坊 |
| 105-7-1 | 環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程實施計畫 |
| 105-7-2 | 環境科學及時事探究究實施計畫 |
| 105-8-1 | 文采飛揚遇見未來 |
| 105-8-3 | 「啡比尋場」-品咖啡、饗樂活 |
| 105-9-3 | 愛閱記事─閱讀與寫作課程 |
| 2.提升社區教育資源－資源共享 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。  2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。  2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。  2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | 2.1適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。  2.2適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。  2.3適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。  2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | 105-1-3 | 文化薪傳采風活動 |
| 105-3-3 | 日本文化探索研習營 |
| 105-6-1 | 金屬媒材手作體驗課程 |
| 105-6-2 | 建築鋪面創意運用服務學習 |
| 105-7-3 | 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫 |
| 105-7-4 | 生物活體培養及淨化環境體驗營實施計畫 |
| 105-7-5 | Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫 |
| 105-8-4 | 大手牽小手一起來服務 |
| 105-9-1 | 海天人的交會─海洋教育課程 |
| 105-9-2 | 用心動手話科學 |
| 105-9-3 | 愛閱記事─閱讀與寫作課程 |
| 3.提升社區教育資源－適性探索 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。  3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | 3.1適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。  3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | 105-1-1 | 技職探索適性發展計畫 |
| 105-1-2 | 親師體驗技職生涯計畫 |
| 105-2-3 | 身心障礙學生適性轉銜計畫 |
| 105-3-1 | 產學攜手夢想起飛計畫 |
| 105-3-2 | 親師合作職涯體驗計畫 |
| 105-4-1 | 中式創意料理DIY實作 |
| 105-4-2 | 西式創意料理DIY實作 |
| 105-4-3 | 青年尋夢園實作 |
| 105-4-4 | 汽車彩妝-動手快樂學習 |
| 105-5-1 | 資訊平臺推廣工作 |
| 105-5-2 | 適性學習社區地理範圍調整工作 |
| 105-5-3 | 多元評量及專業社群工作坊 |
| 105-5-4 | 國中生教育需求調查工作 |
| 105-5-5 | 社區學子適性輔導轉銜計畫 |
| 105-7-5 | Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫 |
| 105-8-2 | 技職探索ing |

**肆、計畫自主管理**

一、管考流程圖

總

計

畫

學

校

合作

學

校

督導小組

**自主管理**

計畫執行

經費運用

內部管考

外部諮詢

計畫管考

績效評估

**各項子計畫**

105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫(國際商工)

105-2生身心障礙學生適性發展計畫(成功啟智)

105-3職業試探共繪生涯彩虹計畫(三信家商)

105-4多元化創新實作學習情境運用(高鳳工家)

105-5社區資源整合與運用(小港高中)

105-6推廣文化新創意服務學習計畫(中正高工)

105-7生生不息永續發展之生活科學綠生活(前鎮高中)

105-8樂活職涯與技藝亮點計畫(復華高中)

105-9濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉（瑞祥高中）

二、計畫編號、名稱

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 子計畫編號名稱 | 承辦學校 | 孫編號計畫名稱 |
| 105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫 | 國際商工 | 105-1-1技職探索適性發展計畫 |
| 105-1-2親師體驗技職生涯計畫 |
| 105-1-3文化薪傳采風活動 |
| 105-2身心障礙學生適性發展計畫 | 成功啟智 | 105-2-1打造創意特色學園計畫 |
| 105-2-2亮麗揚才計畫 |
| 105-2-3身心障礙學生適性轉銜計畫 |
| 105-3職業試探共繪生涯彩虹計畫 | 三信家商 | 105-3-1產學攜手夢想起飛計畫 |
| 105-3-2親師合作職涯體驗計畫 |
| 105-3-3日本文化探索研習營 |
| 105-4多元化創新實作學習情境運用 | 高鳳工家 | 105-4-1中式創意料理DIY實作 |
| 105-4-2西式創意料理DIY實作 |
| 105-4-3青年尋夢園實作 |
| 105-4-4汽車彩妝-動手快樂學習 |
| 105-5社區資源整合與運用 | 小港高中 | 105-5-1資訊平臺推廣工作 |
| 105-5-2適性學習社區地理範圍調整工作 |
| 105-5-3多元評量及專業社群工作坊 |
| 105-5-4國中生教育需求調查工作 |
| 105-5-5社區學子適性輔導轉銜計畫 |
| 105-6推廣文化新創意服務學習計畫 | 中正高工 | 105-6-1金屬媒材手作體驗課程 |
| 105-6-2建築鋪面創意運用服務學習 |
| 105-7生生不息永續發展之生活科學綠生活 | 前鎮高中 | 105-7-1環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程實施計畫 |
| 105-7-2環境科學及時事探究究實施計畫 |
| 105-7-3野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫 |
| 105-7-4生物活體培養及淨化環境體驗營實施計畫 |
| 105-7-5Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫 |
| 105-8樂活職涯與技藝亮點計畫 | 復華中學 | 105-8-1文采飛揚遇見未來 |
| 105-8-2技職探索ing |
| 105-8-3「啡比尋場」-品咖啡、饗樂活 |
| 105-8-4大手牽小手一起來服務 |
| 105-9濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉 | 瑞祥高中 | 105-9-1海天人的交會─海洋教育課程 |
| 105-9-2用心動手話科學 |
| 105-9-3愛閱記事─閱讀與寫作課程 |

三、聯絡網

(一)總計畫學校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校名 | 校長 | 承辦單位主任 | 承辦人 | 聯絡電話 | 手機 | E-mail |
| 小港高中 | 陳建民 | 莊新化 | 鄭清文 | 8062627- 137 | 0933591135 | beeccw@mail2000.com.tw |

(二)合辦學校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校名 | 校長 | 承辦單位主任 | 承辦人 | 聯絡電話 | 手機 | E-mail |
| 瑞祥高中 | 林香吟 | 鄭潔慧 | 陳奕安 | 8152271- 161 | 0935701776 | ceaanrssh@gmail.com |
| 復華高中 | 康木村 | 楊順惠 | 郭金蕊 | 3344168- 39 | 0910327587 | zl6121@yahoo.com.tw |
| 前鎮高中 | 夏日新 | 董修身 | 洪碩靖 | 8226841- 104 | 0911375672 | hong@cjhs.kh.edu.tw |
| 中正高工 | 張輝正 | 邱禹文 | 呂景富 | 7232301- 340 | 0933391097 | devin@mail.ccvs.kh.edu.tw |
| 高鳳工家 | 李東實 | 劉文田 | 陳婷君 | 8010943 | 0982313889 | judy063027@gmail.com |
| 三信家商 | 吳澤民 | 林淑玲 | 劉惠寧 | 7517171- 1122 | 0910865881 | t367@webmail.sanhsin.edu.tw |
| 成功啟智 | 蔡鴻文 | 趙和涇 | 王家宜 | 3304624- 114 | 0927365510 | anna640922@gmail.com |
| 國際商工 | 李明芳 | 黃俊傑 | 翁銀來 | 7228665- 272 | 0921532966 | h1951671@yahoo.com.tw |

四、總體計畫及各子計畫實施進度表

(一)總計畫自主管理表

(1) 期程：105年8至12月

| 執行月份 | 工作項目  條列說明 | 預計完成日期 | 評核意見 |
| --- | --- | --- | --- |
| 8月 | 修正均質化計畫書  研習活動項目之實施計  畫規劃完成  編列學校配合款  舉行均質化工作會議  擬定各活動舉辦日期 | 8月底完成 |  |
| 9月 | 1、舉行均質化工作會議  2、補辦預算 | 9月底完成 |  |
| 10月 | 1、協助辦理研習活動  2、協助進行設備採購  3、舉行均質化工作會議 | 10月底完成 |  |
| 11月 | 1、協助辦理研習活動  2、協助辦理設備採購  3、辦理專業諮詢會議 | 11月底完成 |  |
| 12月 | 1、上學期進度檢討會議  2、整理上學期成果報告  3、完成經費核銷 | 12月底完成 |  |

(2) 期程：106年1月至7月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 執行月份 | 工作項目  條列說明 | 預計完成日期 | 評核意見 |
| 1月 | 1、舉行均質化工作會議  2、擬定各活動舉辦日期 | 1月底完成 |  |
| 2月 | 1、舉辦均質化工作會議 | 2月底完成 |  |
| 3月 | 1、補辦預算  2、協助辦理研習活動  3、協助進行設備採購  4、舉行均質化工作會議  5、填報均質化輔導訪視表  6、規劃104學年度均質化計畫辦理內容 | 3月底完成 |  |
| 4月 | 1、協助辦理研習活動  2、協助進行設備採購  3、舉行均質化工作會議  4、輔導訪視  5、申請106學年度均質化計畫 | 4月底完成 |  |
| 5月 | 1、協助辦理研習活動  2、協助進行設備採購  3、舉行均質化工作會議  4、辦理專業諮詢會議 | 5月底完成 |  |
| 6月 | 1、預備辦理經費核銷  2、106計畫撰寫會議 | 6月底完成 |  |
| 7月 | 1、下學期進度檢討會議  2、彙整成果報告及檢核表  3、完成經費核銷 | 7月底完成 |  |

**伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料**

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高中  (請打勾) | 高職(請打勾) | 學校代碼 | 高中職校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
| ✓ |  | 613301 | 小港高中 | 高雄市 | [812]高雄市小港區學府路 117號 | 07-8062627 |
| ✓ |  | 593302 | 瑞祥高中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區班超路63號 | 07-8152271 |
| ✓ |  | 581301 | 復華高中 | 高雄市 | [802]高雄市苓雅區民權一路42號 | 07-3344168 |
| ✓ |  | 593301 | 前鎮高中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區鎮中路132號 | 07-8226841 |
|  | ✓ | 593401 | 中正高工 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區光華二路80號 | 07-7232301 |
|  | ✓ | 611401 | 高鳯工家 | 高雄市 | [812]高雄市小港區高松里松崗路119號 | 07-8010857 |
|  | ✓ | 581402 | 三信家商 | 高雄市 | [802]高雄市苓雅區三多一路186號 | 07-7517171 |
|  | ✓ | 593F01 | 成功啟智 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區復興三路3號 | 07-3304624 |
|  | ✓ | 581401 | 國際商工 | 高雄市 | [802]高雄市苓雅區三多二路84號 | 07-7228665 |

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址<http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC>。

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 大學校院校名 | 合作系所 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
| 樹德科技大學 | 流行產品設計 | 高雄市 | 高雄市燕巢區橫山路59號 | | 07-6158000 |
| 樹德科技大學 | 運籌管理系 | 高雄市 | 高雄市燕巢區橫山路59號 | 07-6158000 |
| 樹德科技大學 | 企業管理系 | 高雄市 | 高雄市燕巢區橫山路59號 | 07-6158000 |
| 樹德科技大學 | 兒童與家庭服務系 | 高雄市 | 高雄市燕巢區橫山路59號 | 07-6158000 |
| 正修科技大學 | 時尚生活設計 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 正修科技大學 | 觀光遊憩系 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 正修科技大學 | 餐飲管理系 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 正修科技大學 | 化妝品與時尚彩妝系 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 正修科技大學 | 企業管理系 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 正修科技大學 | 資訊工程系 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 正修科技大學 | 時尚美妝設計系 | 高雄市 | 高雄市鳥松區澄清路840號 | 07-7358800 |
| 東方設計學院 | 時尚美妝設計系 | 高雄市 | 高雄市湖內區東方路110號 | 07-6932011 |
| 和春技術學院 | 電機科工程系 | 高雄市 | 高雄市大寮區琉球里至學路288號 | 07-7889888 |
| 義守大學 | 理工學院 | 高雄市 | 高雄市大樹區學城路一段1號 | 07-6577711 |
| 屏東科技大學 | 森林系 | 屏東市 | 屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號 | 08-7703202 |

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址<http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC>。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公立(請打勾) | 私立(請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 適性學習  社區名稱 | 地址 | 電話 |
|  | ✓ | 581301 | 復華高中國中部 | 高雄市 | [802]高雄市苓雅區民權一路42號 | (07)3344168 |
| ✓ |  | 583505 | 英明國中 | 高雄市 | [802]高雄市苓雅區英明路147號 | (07)7150949 |
| ✓ |  | 593302 | 瑞祥高中國中部 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區班超路63號 | (07)8152271 |
| ✓ |  | 593501 | 獅甲國中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區中山三路43號 | (07)3331522 |
| ✓ |  | 593502 | 前鎮國中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區新衙路17號 | (07)8217677 |
| ✓ |  | 593503 | 瑞豐國中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區瑞興街99號 | (07)7713181 |
| ✓ |  | 593504 | 光華國中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區和平二路170號 | (07)7222622 |
| ✓ |  | 593505 | 興仁國中 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區德昌路345號 | (07)8218110 |
| ✓ |  | 603501 | 旗津國中 | 高雄市 | [805]高雄市旗津區中洲二路207號 | (07)5714595 |
| ✓ |  | 613501 | 小港國中 | 高雄市 | [812]高雄市小港區平和南路185號 | (07)8215929 |
| ✓ |  | 613502 | 鳳林國中 | 高雄市 | [812]高雄市小港區龍鳳路559號 | (07)8711130 |
| ✓ |  | 613503 | 中山國中 | 高雄市 | [812]高雄市小港區漢民路352號 | (07)8021765 |
| ✓ |  | 613504 | 明義國中 | 高雄市 | [812]高雄市小港區明義街2號 | (07)7911295 |
| ✓ |  | 613505 | 餐旅國中 | 高雄市 | [812]高雄市小港區松和路40號 | (07)8060705 |
| ✓ |  | 593F01 | 成功啟智  國中部 | 高雄市 | [806]高雄市前鎮區復興三路3號 | 07-3304624 |

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址<http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC>。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社區機構  及企業名稱 | 合作學校 | 合作科別 | 地址 |
| 彪琥鞋業公司 | 三信家商 | 廣設群  廣設科 | 高雄市三民區民族一路335巷43之1號 |
| 台弟工業股份有限公司 | 三信家商  復華中學 | 家政群  幼保科  美容科 | 高雄市楠梓加工出口區開發路76號 |
| 珍芳烏魚子見學工廠 | 三信家商  國際商工  復華中學 | 餐旅群  餐管科  觀光科 | 高雄市前鎮區新衙路296巷81弄13號 |
| 巴莎諾瓦連鎖餐廳 | 三信家商  國際商工  高鳳工家  復華中學 | 餐旅群  餐管科  觀光科 | 高雄市小港區宏平路439號 |
| 光陽工業股份有限公司 | 三信家商  國際商工  復華中學 | 商管群  資處科  商經科  流通科 | 高雄市三民區灣興街35號 |
| 翡麗國際婚紗公司 | 三信家商  復華中學 | 家政群  幼保科  美容科 | 高雄市三民中華二路189號 |
| 高雄市外籍(南洋)姊妹關懷協會 | 高鳳工家 | 餐飲科  資訊科 | 高雄市小港區港中街36號 |
| 台灣信徹蓮池功德會 | 高鳳工家 | 餐飲科  資訊科 | 高雄市前鎮區保泰路177號 |
| 正修科技大學生技彩妝學位學程 | 復華中學 | 美容科 | 高雄巿鳥松區澄清路840號 |
| 佐登妮絲國際美容機構 | 復華中學 | 美容科 | 台北巿大安區和平東路三段71號 |
| 小林髮廊 | 復華中學 | 美容科 | 台北巿南京西路22號8樓 |
| 麗尊大酒店 | 復華中學 | 觀光科  應外科 | 高雄巿苓雅區五福一路105號 |
| 社團法人高雄市調色板協會日間服務中心（社會局無障礙之家委託辦理） | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市前鎮區翠亨北路392號3樓 |
| 社團法人高雄市調色板協會璞真園（方案型） | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市前鎮區中華五路951號 |
| 社團法人高雄市腦性麻痺服務協會日間照顧服務中心 | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市鹽埕區大仁路179號4樓 |
| 財團法人伊甸社會福利基金會溫馨家園 | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市鳳山區中山東路222號 |
| 財團法人伊甸社會福利基金會（九果子工作坊） | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市林園區東林西路682號 |
| 社團法人中華民國唐氏症關愛者協會南區歡喜工作坊 | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市苓雅區中正二路22號10樓之1 |
| 財團法人星星兒社會福利基金會星樂工坊社區日間作業設施 | 成功啟智 | 環境服務科 | 高雄市三民區中庸街32號 |

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(105學年度)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校代碼 | 高中職校名 | 免試入學  招生人數 | 特色招生  招生人數 | 直升入學  招生人數 | 獨立招生  招生人數 | 其他 |
| 593302 | 瑞祥高中 | 230 | 40 | 82 | 0 | 0 |
| 581301 | 復華高中 | 695 | 0 | 40 | 150 | 0 |
| 593301 | 前鎮高中 | 546 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 593401 | 中正高工 | 741 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 613301 | 小港高中 | 546 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 611401 | 高鳳工家 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 581402 | 三信家商 | 1372 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 593F01 | 成功啟智 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| 581401 | 國際商工 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 總計 | | 4475 | 70 | 122 | 210 | 45 |

註：本項數據以學校規劃**105學年度日間部學生**招生名額填列。

**陸、子計畫必辦項目分配一覽表**

社區合作學校必辦項目辦理檢核

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 必辦項目 | | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 | |
| (四)導引就近入學 | 1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 | 小港高中 | 105-5-2 | 適性學習社區地理範圍調整工作。 |
| 2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。 | 小港高中 | 105-5-1 | 辦理資訊平臺推廣工作。 |
| 3 | 社區學校合作辦理辦理國中生教育需求調查工作。 | 小港高中 | 105-5-4 | 辦理國中生教育需求調查工作。 |
| 4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | 國際商工 | 105-1-1 | 技職探索適性發展計畫 |
| 5 | 國際商工 | 105-1-2 | 親師體驗技職生涯計畫 |
| 6 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | 小港高中 | 105-5-5 | 適性輔導轉學實施計畫 |
| 7 | 社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理) | 小港高中 | 105-5-3 | 多元評量及專業社群工作坊。 |
| 8 | 社區學校辦理國中學生職涯試探活動。 | 三信家商 | 105-3-1 | 產學攜手夢想起飛計畫 |
| 9 | 復華中學 | **105-8-2** | **技職探索ing** |
| 10 | 社區學校辦理國中學生學術試探活動。 | 前鎮高中 | 105-7-5 | Open-school高中課程體驗實施計畫 |

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

**柒、合作學校子計畫內容與經費**

**●105-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **導引就近入學-技職探索適性發展計畫** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **國際商工** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 為國中學生辦理社區高中職技職課程試探進行課程整合，希望透過學校特色說明、參觀、實作、心得分享等活動機制，促使國中生瞭解高職學程課程特性，並提供職場參觀解說活動，進一步體驗各類科職場環境面向，期能對未來選擇就讀科系能符合學生性向及興趣，提早作好生涯規劃、適性發展，就近入學。(105-1-1)  辦理親師體驗技職學校各群科課程特色與升學或就業進路，並藉由業界參訪及科大巡覽，使家長老師深入瞭解多元技職教育，俾使協助國中學生適性選擇，快樂學習。(105-1-2)  透過原住民舞蹈與醒獅社活動，與社區國中進行文化藝術交流，並傳承原住民傳統文化技藝與創作能力。並藉由民族文化鄉土教育，加強本校學生及社區國中學生原民文化，與臺灣在地文化的認知，提升原民學生自信並使能適性學習。(105-1-3)  本校學生及社區國中原住民舞蹈社與醒獅社學生，透過舞蹈藝術與創作能力，互相切磋學習，情感交流，藉此引導適性發展，進一步瞭解本校特色，選讀本校。(105-1-3) | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-1-1 | 技職探索適性發展計畫 | | | 3.4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | | | |
| 3.5 | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | | | |
| 105-1-2 | 親師體驗技職生涯計畫 | | | 3.4 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | | | |
| 105-1-3 | 文化薪傳采風活動 | | | 2.4 | 社區學校共同發展特色社團及活動 | | | |
| 2.5 | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 2 | | 10 | | | | 20 | |
| 高中職 | 2 | | 20 | | | | 50 | |
| 國中 | 12 | | 80 | | | | 500 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 438 | | 438 | | | |  | | |
| 合計：876 | | | | | | | | （仟元） |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | |
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | | 3.4社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作  3.5社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動  以機器人(iPOE)及機械車銑軟體(MasterCAM)之學習操作，讓國中生進一步體驗機、電及資訊科發展面向，體現即學即用、開發興趣，以達適性發展就近入學之目的。(105-1-1)  藉由合作廠商的工廠參觀，讓國中生深刻體驗並瞭解製造產業工作特性，知己知彼，進一步確定自己應選擇的未來，適性揚才，並提高職業教育招生率‧(105-1-1)  親師實際體驗技職類科實作活動及業界參訪，深入瞭解多元技職教育對國家發展之重要，使能適性輔導學生選讀，期能提高職業教育招生率，進一步提高本校各科新生人數‧(105-1-2) | | | |
| 2.4社區學校共同發展特色社團及活動 | | 2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習  培養學生對人文藝術積極正向，並學習欣賞人文藝術生命的真善美。透過課程訓練，以培育文化藝術人才，並深耕傳統文化之傳承，透過有效的學習及探討，展現優越的自信心。(105-1-3)  聯合區域國中學校共同興趣學生相互交流，對人文藝術的愛好與發揚。由人文藝術活動強化學生運動精神及榮譽感，以增長學生人文藝術素養，養成正確人生觀。(105-1-3)  過有效的學習及探討，喚起本校及社區國中原住民同學對自我族別的認同，使能優越的展現自信心。並藉由生動的歌謠教唱，並融合風情萬種的舞蹈方式，提振學生學習之意願，並達到鼓勵學生就學效果，降低中輟機率。(105-1-3)  本校學生及社區國中原住民學生透過切磋學習，提昇舞蹈藝術與創作能力，由交流活動中培養感情，凝聚民族共識，適性發展，進一步大手攜小手，認同本校特色，並選讀本校。(105-1-3) | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-1-1及105-1-2 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | | 19% | 46.85% |
| 3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | | 6 | 6 |
| 105-1-3文化薪傳采風活動 | 2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數 | | 2個 | 3個 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-1-1及105-1-2 | **2-25** | 高一日校新生註冊人數比率 | 32% | 60% |
| 105-1-3 | **2-18** | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 0 | 1次 |

105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 19 | | 0.8 | | 15.2 | 105-1-2 3\*0.8＝2.4仟元辦理實作體驗  105-1-3 16\*0.8=12.8仟元  社區國中交流專業指導 |
| 保險費 | 人次 | 200 | | 0.03 | | 6 | 105-1-1 120\*0.03=3.6仟元  105-1-2 40\*0.03=1.2仟元  105-1-3 40\*0.03=1.2仟元 |
| 出差旅費 | 次 | 6 | | 1 | | 6 | 105-1-1 6\*1=6  均質化各項會議出席車資(2人\*3次) |
| 膳宿費 | 人次 | 200 | | 0.08 | | 16 | 105-1-1 200\*0.8=16仟元  學生校外活動(職場參觀)膳費 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 10 | | 10 | 105-1-1 1\*10=10仟元  資電工場儀表校準及博覽會展示品  汰舊換新 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 9 | | 9 | 105-1-2 1\*9=9仟元  餐飲工場器具維修及博覽會展示品維護 |
| 設備維護費 | 式 | 2 | | 3 | | 6 | 105-1-3 2\*3=6仟元  原民服飾及鼓類保養等器具 |
| 材料費 | 人次 | 210 | | 0.2 | | 42 | 105-1-1 160\*0.2=32仟元辦理4場、  105-1-2 50\*0.2=10仟元 辦理2場，  每場預計25位家長(含教師)參加 |
| 租車費 | 輛 | 5 | | 8 | | 40 | 105-1-1 4\*8=32仟元  105-1-2 1\*8=8仟元 參訪工廠遊覽車 |
| 租車費 | 輛 | 4 | | 4 | | 16 | 105-1-3 4\*4=16仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 3 | | 3 | 105-1-3 1\*3=3仟元使用器具 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 18 | | 18 | 105-1 1\*18仟元其他未及表列項目 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 187.2 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 帶鋸機(臥式) | 台 | | 1 | 36 | | 36 | 105-1-1 1\*36=36仟元  辦理機械群實作體驗及聯合博覽會展示用 |
| 鬆餅機 | 台 | | 1 | 1.2 | | 1.2 | 105-1-1 1\*22=22仟元  (國教署補助1.2仟元 縣市配合款20.8仟元)辦理餐旅群實作體驗課程及聯合博覽會展示用 |
| 微處理機與機器人控制實習設備(Ardunio) | 組 | | 3 | 50 | | 150 | 105-1-1 3\*50=150仟元  辦理資訊電子實作體驗;每班次以30人計每三人操作一組(上、下學期各三組) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 187.2 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 授課鐘點費 | 節 | 31 | | | 0.4 | 12.4 | 105-1-1 12\*0.4=4.8仟元辦理實作體驗  105-1-2 3\*0.4=1.2仟元辦理實作體驗;  105-1-3 16\*0.4=6.4仟元  社區國中交流專業指導 |
| 印刷費 | 份 | 280 | | | 0.03 | 8.4 | 105-1-1 120\*0.03=3.6仟元  105-1-2 60\*0.03=1.8仟元  105-1-3 100\*0.03=3仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 20.8 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 鬆餅機 | 台 | 1 | | | 20.8 | 20.8 | 105-1-1 1\*22=22仟元  (國教署補助1.2仟元 縣市配合款20.8仟元)  辦理餐旅群實作體驗課程及聯合博覽會展示用 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 20.8 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 208 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 208 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 416 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫

106會計年度概算表（106年1月至7月） 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 授課鐘點費 | 節 | 37 | | 0.4 | | 14.8 | 105-1-1 15\*0.4=6仟元辦理實作體驗  105-1-2 6\*0.4＝2.4仟元辦理實作體驗  105-1-3 16\*0.4＝6.4仟元  社區國中交流專業指導 |
| 講座鐘點費 | 節 | 19 | | 0.8 | | 15.2 | 105-1-2 3\*0.8=2.4仟元辦理實作體驗  105-1-3 16\*0.8=12.8仟元 |
| 保險費 | 人次 | 220 | | 0.03 | | 6.6 | 105-1-1 120\*0.03=3.6仟元  105-1-2 60\*0.03=1.8仟元  105-1-3 40\*0.03=1.2仟元 |
| 印刷費 | 份 | 280 | | 0.03 | | 8.4 | 105-1-1 120\*0.03=3.6仟元  105-1-2 60\*0.03=1.8仟元  105-1-3 100\*0.03=3仟元 |
| 出差旅費 | 次 | 6 | | 1 | | 6 | 105-1-1 6\*1=6仟元  均質化各項會議出席車資(2人\*3次) |
| 膳宿費 | 人次 | 220 | | 0.08 | | 17.6 | 105-1-1 220\*0.8=17.6仟元  學生校外活動(職場參觀)膳費 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 6.4 | | 6.4 | 105-1-3 1\*6.4=6.4仟元  原民服飾及鼓類保養等器具 |
| 材料費 | 人次 | 220 | | 0.2 | | 44 | 105-1-1 160\*0.2=32仟元辦理4場  105-1-2 60\*0.2=12仟元辦理2場，  每場預計30位家長(含教師)參加 |
| 租車費 | 輛 | 6 | | 8 | | 48 | 105-1-1 5\*8=40仟元  105-1-2 1\*8=8仟元參訪工廠遊覽車 |
| 租車費 | 輛 | 4 | | 4 | | 16 | 105-1-3 4\*1=4仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 24 | | 24 | 105-1 1\*24=24仟元其他未及表列項目 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 207 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 「WW07-04」組裝型機器馬 | 台 | | 13 | 10 | | 130 | 105-1-1 13\*10=130仟元  辦理機電整合實作體驗(含組合工具) |
| 微處理機與機器人控制實習設備(Ardunio) | 組 | | 2 | 50 | | 77 | 105-1-1 2\*50=100仟元  (國教署補助77仟元縣市配合款23仟元)  辦理資訊電子實作體驗(上、下學期各三組) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 207 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 設備維護費 | 式 | 2 | | | 10 | 20 | 105-1-1 1\*10=10 仟元  資電工場儀表校準及博覽會展示品汰舊換新  105-1-2 1\*10=10 仟元  餐飲工場器具維修及博覽會展示品維護 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 3 | 3 | 105-1-3 1\*3=3 仟元使用器具損壞耗材 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 23 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 微處理機與機器人控制實習設備(Ardunio) | 組 | 2 | | | 50 | 23 | 105-1-1 2\*50=100仟元  (國教署補助77仟元縣市配合款23仟元)  辦理資訊電子實作體驗(上、下學期各三組) |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 23 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 230 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 230 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 460 |  |

承辦人: 承辦主任:主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-1學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 12.4 | 14.8 | 27.2 | 6% |
| 2 | 講座鐘點費 | 15.2 | 15.2 | 30.4 | 7% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | 保險費 | 6 | 60.6 | 12.6 | 3% |
| 6 | 印刷費 | 8.4 | 8.4 | 16.8 | 4% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 6 | 6 | 12 | 3% |
| 8 | 膳宿費 | 16 | 17.6 | 33.6 | 8% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 11 | 設備維護費 | 25 | 26.4 | 51.4 | 12% |
| 12 | 材料費 | 42 | 44 | 86 | 20% |
| 13 | 租車費 | 56 | 64 | 120 | 27% |
| 14 | 物品費 | 3 | 3 | 6 | 1% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 18 | 24 | 42 | 10% |
| **小計** | | 208 | 230 | 438 | 100% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫**

**◎105-1-1：技職探索適性發展計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 | | |
| **2** | **參與單位** | 社區國中學校學生及親師、企業及大專校院等…… | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國中學校學生、親師及國中社團 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **2** | **10** | **20** |
|  | (2)高中 | **0** | **0** | **0** |
|  | (3)高職 | **2** | **20** | **50** |
|  | (4)國中 | **12** | **80** | **500** |

(二)詳細實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| 應國中端需求，結合社區高中職學校舉辦移動式博覽會活動，由受訪高中職校介紹學校類科特色(註)。  結合社區高中職學校舉辦聯合升學博覽會活動，由與會各高中職校介紹學校類科特色，併同參觀業界廠商職場或科大相關科系(註)。  依國中端需求安排特色課程簡易實作體驗預定辦理場次上學期2場3車次，下學期2場4車次。  活動課程表:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時間 | 活動內容 | 活動地點 | | 08:00~08:30 | 遊覽車接社區國中生至受訪學校 | 遊覽車 | | 08:30~09:10 | 12年國教多元職涯就近入學宣導暨各校簡介 | 受訪學校 | | 09:00~10：00 | 參觀校園 | 受訪學校 | | 10:00~12:00 | 簡易實作體驗 | 受訪學校 | | 12:00~13:00 | 午餐 |  | | 13:10~16:30 | 1.另一所學校(行程如上)  2.業界職場認識及體驗 | 受訪學校或廠商 | | 16:30~ | 回程 | 遊覽車 | | 發文社區國中、高中職各校。  安排派大型巴士接送國中生，及投保旅行平安保險。  每部車指派一位老師及本校學生帶隊。  以國中需求為導向，參觀指定高中職校，可就地進行簡易實作體驗﹙當日無法進行之體驗活動可由國中端與特定學校協調，另擇期辦理﹚。  宣導本校特色，結合機械科及資訊、電子科以機器人(iPOE)及機械車銑軟體(MasterCAM)之學習操作，讓國中生進一步體驗機、機電整合發展面向，體現即學即用、開發興趣，之課程宣導體驗活動。  配合國中端需求及時間因素，每梯次(日)以參觀兩校為原則，若國中端有特定體驗實作需求亦可以一校為之。  請產業機構協助觧說各產業特色及未來發展之期待。 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫成果彙編 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 107.8 | 208 | 315.8 |
| 106 | 110.8 | 230 | 340.8 |

**◎105-1-2：親師體驗技職生涯計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 | | |
| **2** | **參與單位** | 社區國中學校學生及親師、企業及大專校院等…… | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國中學校學生、親師及國中社團 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **2** | **10** | **20** |
|  | (2)高中 | **0** | **0** | **0** |
|  | (3)高職 | **2** | **20** | **50** |
|  | (4)國中 | **12** | **80** | **500** |

(二)詳細實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎產業需求類科資料蒐集與彙整  ◎建立產業特殊需求類科網路資料中心  ◎社區國中教師及國中生家長到高中職端或社區國中做產業需求知能體驗  ◎宣導本校特色，結合機械科及資訊、電子科以機器人(iPOE)及機械車銑軟體(MasterCAM)之學習操作，讓國中親師進一步體驗機、機電整合發展面向，體現即學即用，體驗職校之課程發展。  ◎請業師對社區國中教師及國中生家長做實務教學與觀摩。 | ◎安排業界對社區國中學校的對家長與學校宣導產業需求類科，促進適性發展。  ◎每梯次類群的實作安排授課及實作指導教師各一位。  ◎每梯次類群安排4位高中職生協同學習。  ◎安排派大型巴士接送國中教師及國中生家長。  ◎請求產業機構協助觧說各產業特色及脈動。  ◎繼續開發各科適宜社區師生參訪的產業機構。 |

✍實作與參訪課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人 | 地點 |
| 08:00~09:00 | (遊覽車接社區國中教師及國中生家長)12年國教多元職涯產業需求類科宣導 | 郭德信主任  邱明助主任 | 視聽中心 |
| 09:00~12：00 | 本校群課程探索實作 | 各群科老師 | 實習工廠 |
| 12:00~13:00 | 午 餐 | 黃俊傑主任 | 視聽中心 |
| 13:10~16:30 | 1.業界實務解說  2.業師實務教學與觀摩 | 黃俊傑主任 | 專科教室 |
| 16:30~ | 快樂賦歸 | 黃俊傑主任 |  |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫成果彙編 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 45.6 | 0 | 45.6 |
| 106 | 56.6 | 0 | 56.6 |

◎**105-1-3：文化薪傳采風活動計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 學務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 本校及社區國中學校學生及親師 | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國中學校學生、親師及國中社團 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **0** | **0** | **0** |
|  | (3)高職 | **1** | **4** | **10** |
|  | (4)國中 | **4** | **8** | **40** |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎本活動委請專業教練實施訓練  ◎參與活動團員需經由學校嚴選出對醒獅藝術及原住民文化熱愛者。  ◎活動全程同學需遵守校規規定之各事。  ◎租用運輸工具(含交通車、貨車)等相關事項依教育部「校外教學活動（使）用交通工具」規定辦理。  ◎發文至大寮國中、瑞祥國中、草寮國中、  獅甲等高雄市公私立國中。 | ◎醒獅團及原青社全體團員全程參加。  ◎能參加學校集訓與參加學校社團者為主  ◎聘請專業教師指導教學，並由一位校內教師協同教學  ◎遵守校規規定之各事項，  如有違犯情事依校規懲處。  ◎活動期間如遭遇天災、人禍等影響安全之事項，學校為維護學生之安全得立即停止活動之進行 |

(2)實施進度與分工:分工說明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 鄧惠娟 | 學務主任 | 負責計畫、執行、督導 |
| 沈瓊華 | 體衛組長 | 協助人文藝術素養培育活動推動及執行 |
| 李佳玲 | 生輔組長 | 活動執行期間對品德教育教育輔導教官 |
| 黃沛琳 | 會計主任 | 計畫之預算審查、經費核銷、報表彙整 |
| 林豐煜 | 庶務 | 採購事宜 |
| 張瓊芬 | 職員 | 協助文件處理、協辦各組事務 |

(3)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫成果彙編 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(4)預定辦理活動規劃如下表列：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次數 | 時　間 | 行　程 | 概　略　說　明 |
| 4場觀摩學習及技術交流 | 105年10月  106年5月 | 學校操場(體育館) | 與社區國中共同觀摩練習，相互揣摩，共同成長，一起上課。(上課時間上下午共4小時)，共辦理四場次。 |
| 成果表演1場 | 105年12月  106年6月 | 國際商工學校操場 | 本校活動慶典(預計共4小時) |
| 參加比賽1場 | 不定 | 參加縣市級比賽 | 參加各縣市相關民俗比賽((預計共4小時) |
| 至國中及科大 | 不定 | 各校指定地點 | 1.應邀國中校慶或升學博覽會表演。  2.應邀科大校慶或地區文藝活動表演。 |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 56.6 | 0 | 56.6 |
| 106 | 58 | 0 | 58 |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黃俊傑 | 單位 | 實習處 | 職稱 | 實習主任 |
| 電話 | 07-7228665 | 傳真 | 07-7515674 | e-mail | h1951671@yahoo.com.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-1-1 | 218.6 | 438 | 656.6 |
| 105-1-2 | 104.8 | 0 | 104.8 |
| 105-1-3 | 114.6 | 0 | 114.6 |
| 總計 | 438 | 438 | **876** |

**●105-2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **身心障礙學生適性發展計畫** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **成功啟智** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 1.學生透過專業課程的訓練以及與外校同儕共同學習後，增加對相關職業的認識，養成良好的態度並提升工作潛能。  2.藉由體驗活動提供社區國中特教班師生相關資源，促進跨教育階段及跨校融合交流。  3.激發師生潛能-師生共同開發創意產品，藉由作品的完成提升自我肯定，進一步建立學校的特色。  4.本校學生為中重度智能障礙學生，希望能與他校學生進行舞蹈交流活動，並增進與他校學生一起學習服務的機會。  5.邀請社區國中特教班蒞校參觀，了解本校教學環境設備，及本校特色課程活動，提升高一日校新生就近入學比率。  6.透過辦理學生及家長至身心障礙成人安置機構參觀及體驗（本校重要的特色課程活動），與機構建立良好合作關係，協助學生未來畢業後獲得適性轉銜。 | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-2-1 | 打造特色創意學園計畫 | | | **1.6** | 學校特色教學、創意學習 | | | |
| 105-2-2 | 亮麗揚才計畫 | | | **2.4** | 社區學校共同發展特色社團及活動 | | | |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | | | |
| 105-2-3 | 身心障礙學生適性轉銜計畫 | | | **3.4** | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 1 | | 2 | | | | 40 | |
| 高中職 | 8 | | 85 | | | | 253 | |
| 國中 | 25 | | 60 | | | | 307 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 456 | | 439 | | | |  | | |
| 合計：895 | | | | | | | | （仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | |
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 1.3適性學習社區高中職合作建構學習社區。 | | **1.6**學校特色教學、創意學習  成功啟智與高鳳工家合作開設「餐飲」及「洗車」兩門特色課程，結合高鳳的專業師資及成智的場地設備，並於學期中安排兩校師生之交流觀摩，以建構合作型的學習社區。(105-2-1) | | | |
| 2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | | **2.4**社區學校共同發展特色社團及活動  外聘專業舞蹈老師於每週五下午特色社團時間訓練學生，於105年8月至12月期間與鄰近國中及高職特教班學生進行舞蹈交流。(105-2-2) | | | |
| **2.5**社區學校共同辦理品德教育、服務學習  106年1月至7月期間，與社區國中或高中職學校的舞蹈社團，辦理跨校交流與服務學習。(105-2-1) | | | |
| 3.1適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 | | **3.4** 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作  1.辦理三梯次國中師生家長到校參訪活動，以了解未來高職階段課程內容、學校教學環境及設備，提升就近入學意願。  2.辦理5場身心障礙成人安置機構體驗營活動，提供學生及家長一貫性之完善服務，達到適性轉銜的目標。(105-2-3) | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-2-1打造特色創意學園計畫 | 1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | | 1個 | 2個 |
| 105-2-2亮麗揚才計畫 | 2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 | | 1個 | 1個 |
| 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | 2個 | 2個 |
| 105-2-3身心障礙學生適性轉銜計畫 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 | | 48% | 50% |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-2-1打造特色創意學園計畫 | **1-5** | 教師製作教學檔案比率 | 100% | 100% |
| **1-10** | 教師參與專業學習社群比率 | 100% | 100% |
| 105-2-2亮麗揚才計畫 | **2-16** | 學生參加服務學習平均次數 | **2次** | 2次 |
| 105-2-3身心障礙學生適性轉銜計畫 | **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 | 42.85% | 46.85% |

105-2 身心障礙學生適性發展計畫

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 授課鐘點費 | 節 | 128 | | 0.4 | | 51.2 | 105-2-1 0.4×96＝38.4仟元105-2-2 0.4×32＝12.8仟元 |
| 授課鐘點費 | 時 | 8 | | 0.8 | | 6.4 | 105-2-3 0.8×8＝6.4仟元 |
| 保險費 | 式 | 1 | | 2.064 | | 2.064 | 105-2-1 1×0.768＝0.768仟元  105-2-2 1×1.168＝1.168仟元  105-2-3 1×0.128＝0.128仟元 |
| 保險費 | 人次 | 30 | | 0.035 | | 1.05 | 105-2-3體驗營活動平安保險費 |
| 膳宿費 | 人次 | 32 | | 0.08 | | 2.56 | 105-2-3體驗營活動膳費 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 18 | | 18 | 105-2-1 1×10＝10仟元  105-2-2 1×8＝8仟元 |
| 材料費 | 式 | 1 | | 26.2 | | 26.2 | 105-2-1 0.05×300＝15仟元  105-2-2 0.2×40＝8仟元  105-2-3 0.1×32＝3.2仟元 |
| 租車費 | 輛 | 6 | | 6 | | 36 | 105-2-1不同天、分梯辦理 |
| 租車費 | 輛 | 4 | | 4 | | 16 | 105-2-3 不同天、分梯辦理 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 9 | | 9 | 105-2-2 0.4×20＝8仟元  105-2-3 1×1＝1仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 16.026 | | 16.026 | 105-2-1 1×9.332＝9.332仟元  105-2-2 1×4.032＝4.032仟元  105-2-3 1×2.662＝2.662仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 184.5 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 空氣壓縮機(3HP、三相) | 台 | | 1 | 31 | | 31 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 高壓清洗機(3HP) | 台 | | 1 | 37 | | 37 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 吸塵器(單馬達、工業用) | 台 | | 1 | 10 | | 10 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 彩色雷射印表機 | 臺 | | 1 | 10 | | 10 | 105-2-1特色課程教學用（原編30仟元，其餘由市政府補助） |
| 桌上型電腦 | 台 | | 2 | 25 | | 50 | 105-2-1特色課程教學用 |
| XBOX ONE及體感設備 | 組 | | 1 | 22 | | 22 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 移動式無線擴音機 | 台 | | 1 | 20 | | 20 | 105-2-2亮麗揚才計畫使用 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 180 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 印刷費 | 式 | 1 | | | 10 | 10 | 105-2-1 1×10＝10仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 10 | 10 | 105-2-1 1×10＝10仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | | 0.5 | 0.5 | 105-2-1 1×0.5＝0.5仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 20.5 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 彩色雷射印表機 | 臺 | 1 | | | 20 | 20 | 105-2-1特色課程教學用（原編30仟元，國教署補助10仟元） |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 20 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 205 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 200 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 405 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-2 身心障礙學生適性發展計畫

106會計年度概算表（106年1月至7月） 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 授課鐘點費 | 節 | 156 | | 0.4 | | 62.4 | 105-2-1 0.4×112＝44.8仟元105-2-2 0.4×44＝17.6仟元 |
| 授課鐘點費 | 時 | 12 | | 0.8 | | 9.6 | 105-2-3 0.8×12＝9.6仟元 |
| 保險費 | 式 | 1 | | 2.694 | | 2.694 | 105-2-1 1×0.896＝0.896仟元  105-2-2 1×1.606＝1.606仟元  105-2-3 1×0.192＝0.192仟元 |
| 保險費 | 人次 | 45 | | 0.035 | | 1.575 | 105-2-3 45\*0.035=1.575  體驗營活動平安保險費 |
| 膳宿費 | 人次 | 48 | | 0.08 | | 3.84 | 105-2-3 48\*0.08=3.84  體驗營活動膳費 |
| 印刷費 | 式 | 1 | | 3 | | 3 | 105-2-2 1×3＝3仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 10 | | 10 | 105-2-1 1×10＝10仟元 |
| 材料費 | 式 | 1 | | 46.8 | | 46.8 | 105-2-1 0.1×300＝30仟元  105-2-2 0.2×60＝12仟元  105-2-3 0.1×48＝4.8仟元 |
| 租車費 | 輛 | 6 | | 6 | | 36 | 105-2-1 6\*6=36  不同天、分梯辦理 |
| 租車費 | 輛 | 1 | | 8 | | 8 | 105-2-2 1\*8=8  服務學習交流活動 |
| 租車費 | 輛 | 2 | | 4 | | 8 | 105-2-3 2\*4=8  不同天、分梯辦理 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 17.9 | | 17.9 | 105-2-1 1×4.9＝4.9仟元  105-2-2 0.4×30＝12仟元  105-2-3 1×1＝1仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 16.091 | | 16.091 | 105-2-1 1×8.304＝8.304仟元  105-2-2 1×5.794＝5.794仟元  105-2-3 1×1.993＝1.993仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 225.9 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 筆記型電腦 | 臺 | | 1 | 30 | | 30 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 大型觸控螢幕 | 臺 | | 1 | 46.1 | | 46.1 | 105-2-1特色課程教學用（原編70仟元，其餘由市政府補助） |
| 網路磁碟機NAS | 臺 | | 1 | 20 | | 20 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 藍芽無線擴音設備 | 組 | | 2 | 50 | | 50 | 105-2-1特色課程教學用 |
| 桌上型電腦 | 台 | | 2 | 50 | | 50 | 105-2-1特色課程教學用105-2-2亮麗楊才計畫需用 |
| 洗衣機 | 台 | | 1 | 19 | | 19 | 105-2-3清洗綜合活動展演服裝，節省送洗支出 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 215.1 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 印刷費 | 式 | 1 | | | 10 | 10 | 105-2-1 1×10＝10仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 15.1 | 15.1 | 105-2-1 1×15.1＝15.1仟元 |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 25.1 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 大型觸控螢幕 | 臺 | 1 | | | 23.9 | 23.9 | 105-2-1特色課程教學用（原編70仟元，國教署補助46.1仟元） |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 23.9 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | | | 251 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | | | 239 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | | | 490 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-2學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 57.6 | 72 | 129.6 | 28.5% |
| 2 | 講座鐘點費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | 保險費 | 3.114 | 4.269 | 7.383 | 2% |
| 6 | 印刷費 | 10 | 13 | 23 | 5% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 膳宿費 | 2.56 | 3.84 | 6.4 | 1.5% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 11 | 設備維護費 | 18 | 10 | 28 | 6% |
| 12 | 材料費 | 26.2 | 46.8 | 73 | 16% |
| 13 | 租車費 | 52 | 52 | 104 | 23% |
| 14 | 物品費 | 19 | 33 | 52 | 11% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 16.526 | 16.091 | 32.617 | 7% |
| **小計** | | 205 | 251 | 456 | 100% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-2身心障礙學生適性發展計畫**

**◎105-2-1：打造創意特色學園計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 高鳳工家、獅甲國中、小港國中、前金國中、五甲國中…等 | | |
| **3** | **辦理對象** | 本校及社區高職部師生、國中特教班師生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **0** | **0** | **0** |
|  | (3)高職 | **2** | **25** | **110** |
|  | (4)國中 | **4** | **16** | **80** |

(二)詳細實施內容

（1）考量身心障礙學生之特性、需求及興趣等，與社區學校（高鳳工家）合作開設「餐飲」及「洗車」兩門特色課程，結合高鳳的專業師資及成智的場地設備，並於學期中辦理兩校師生之間的交流觀摩活動，以建構合作型的學習社區。

（2）除了餐飲及洗車課程聘請高鳳工家專業師資，與本校教師協同教學，以提升學生的職業能力外；手工藝、園藝管理實務等課程透過實際操作，激發師生潛能，共同製作創意成品（例如：手工皂、鑰匙圈、種子盆栽…等等），於校內義賣或身心障礙活動、節慶日、校慶…等時機中展出，也可贈予來賓當伴手禮，藉此提升身心障礙學生的自我肯定，進一步建立學校的特色。

（3）教師分組進行專業發展社群，共同設計配合身心障礙學生特性之教材、教學法及個別評量。並將成果呈現於本校網站，供予校內外教師參考，提升社區整體教育品質。

（4）每學期辦理四場國中特教班師生體驗高職課程活動，提供社區國中特教班師生教材教法、師資、設備、交通接送…等相關資源，促進跨教育階段及跨校的融合。

（5）配合特色及專業課程之需求，更新及充實教學設備、材料，提升教學及學習成效。

（6）執行期程及分工

| **執行月份** | **工作項目** | **單位/負責人** |
| --- | --- | --- |
| 105年8月 | 活動規劃(聯繫講師、安排課程、學生分組) | 教務處/王家宜 |
| 9~12月 | 採購材料、設備；實施適性課程、特色教學及進行專業發展社群 | 總務處、教務處 |
| 11~12月 | 辦理四場國中特教班師生體驗高職課程活動、兩場與高鳳工家綜職科師生交流活動 | 教務處、專業教師 |
| 12月 | 成果彙編與經費核銷(編寫上學期成果報告) | 教務處/王家宜 |
| 106年1~2月 | 活動規劃(聯繫講師、安排課程、學生分組) | 教務處/王家宜 |
| 1~6月 | 採購材料、設備；實施適性課程、特色教學及進行專業發展社群 | 總務處、教務處 |
| 4~5月 | 辦理四場國中特教班師生體驗高職課程活動、兩場與高鳳工家綜職科師生交流活動 | 教務處、專業教師 |
| 7月 | 撰寫成果報告、填報期末檢核表、經費核銷 | 教務處/王家宜 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 計畫撰寫/  公文製作 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 細部計畫  執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 問卷設計/  成果彙整 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 進度管考/  督導協助 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 130 | 180 | 310 |
| 106 | 160 | 195 | 355 |

**◎105-2-2：亮麗揚才計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 學務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 正修科技大學志工團、獅甲國中、前鎮高中、  國際商工 | | |
| **3** | **辦理對象** | 外聘教師、本校師生、鄰近國中或高中職舞蹈社團 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與校數 | 參與校數 |
|  | (1)大專校院 | 1 | 1 | 1 |
|  | (2)高中 | 1 | 1 | 1 |
|  | (3)高職 | 4 | 4 | 4 |
|  | (4)國中 | 9 | 9 | 9 |

(二)詳細實施內容

（1）本校學生在認知能力上皆伴隨中重度智能障礙，考量中重度智能障礙學生之學習特性及興趣，選擇以舞蹈方式與外校一般生及特教生進行舞蹈交流觀摩活動，以建構合作型的學習社區。

（2）於每年11月舉辦的高雄市自強童軍融合營活動中，與正修科技大學志工團、高雄市高職特教班師生以及國中特教班師生一起「以舞會友」，晚會時間由各校學生輪流上台表演，互相切磋舞技。

（3）於12月本校主辦之歲末聯歡活動中，邀請鄰近之國中及國小特教班師生來本校演出舞蹈節目，共襄盛舉；並於隔年4-6月期間安排本校師生至鄰近國中或高中職學校與該校之舞蹈社團進行服務學習。

（4）執行期程

| **執行月份** | **工作項目** | **預計完成日期** |
| --- | --- | --- |
| 105年8月 | 活動規劃(聯繫老師、安排課程、學生分組) | 105年 8月31日 |
| 9-12月 | 採購材料及設備；實施舞蹈練習（整學期） | 105年12月30日 |
| 11月 | 參與105年度高雄市自強童軍融合營舞蹈演出 | 105年11月12日 |
| 12月 | 邀請社區國中小特教班一起共舞 | 105年12月23日 |
| 12月 | 成果彙編與經費核銷(編寫上學期成果報告) | 105年12月31日 |
| 106年  1-6月 | 採購材料及設備；實施舞蹈練習（整學期） | 106年6月30日 |
| 4-6月 | 與鄰近國中或高中職學校舞蹈社團進行交流 | 106年6月9日 |
| 5月 | 參與105學年度創校22週年校慶暨母親節表揚大會活動舞蹈演出 | 106年5月12日 |
| 6月 | 參與105學年度第20屆畢業典禮活動舞蹈演出、撰寫成果報告、填報期末檢核表、經費核銷 | 106年6月12日 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 參與高雄市自強童軍融合營舞蹈演出 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 邀請鄰近國中小特教班一起共舞 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業II | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 與鄰近國中或高中職學校舞蹈社團進行交流 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 參與校慶暨  母親節表揚大會活動舞蹈演出 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 參與畢業典禮活動舞蹈演出 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 42 | 20 | 62 |
| 106 | 60 | 44 | 104 |

**◎105-2-3：身心障礙學生適性轉銜計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 輔導室、教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 瑞祥高中國中部、獅甲國中、前鎮國中、瑞豐國中、光華國中、興仁國中、旗津國中、小港國中、鳳林國中、中山國中、明義國中、成功啟智國中部、財團法人伊甸社會福利基金會九果子工作坊、社團法人高雄市調色板協會璞真園、社團法人高雄市調色板協會日服中心、社團法人高雄市調色板協會微笑工坊、社團法人高雄市腦性麻痺服務協會鹽埕日間照顧中心、財團法人中華民國唐氏症關愛者協會歡喜工作坊、財團法人星星兒社會福利基金會星樂工坊 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區國中特教班師生、家長及本校高職部師生、家長 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 0 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 1 | 16 | 75 |
|  | (4)國中 | 12 | 17 | 147 |

(二)詳細實施內容

1.於第一學期辦理三梯次的社區國中學校轉銜參訪活動，透過簡報、實際參觀及諮詢座談，使參與的國中特教班師生和家長了解將來就學的環境、學習內容及能夠得到的一貫性完善服務，以增進學生就近入學的意願及比率。

2.辦理身心障礙成人安置機構體驗營活動，帶領高職部學生及家長至機構參觀並體驗一日生活，實地了解並體驗安置機構的環境、設施、課程及生活作息，作為學生未來高職部畢業後的安置參考，協助家長提前做好規劃，達到適性轉銜目標。預定105學年度第1學期辦理2場次，第2學期辦理3場次。

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 辦理跨教育階段轉銜參訪活動 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辦理身心障礙成人安置機構體驗營活動 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 33 | 0 | 33 |
| 106 | 31 | 0 | 31 |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王家宜 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教師兼實習組長 |
| 電話 | 07-3304624 | 傳真 | 07-3363575 | e-mail | anna640922@gmail.com |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-2-1 | 290 | 375 | 665 |
| 105-2-2 | 102 | 64 | 166 |
| 105-2-3 | 64 | 0 | 64 |
| 總計 | 456 | 439 | **895** |

**●105-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **職業試探共繪生涯彩虹計畫** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **三信家商** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 105-3-1產學攜手夢想起飛計畫  1.提供社區國中學生五大群科(商管群、語文群、設計群、餐旅群與家政群)職涯探索活動，並向上垂直發展與業、學界銜接，協助國中學生及家長做適切的生涯規劃，以增加其就讀職業學校之意願，提升鄰近社區國中學生就近入學意願。  2.提供國中學生職業試探實作課程，促進社區教育資源共享，藉由地方產業參訪，帶領國中端師生親身體驗產業實作現場，認識其實際運作現況。  3.推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。  105-3-2親師合作職涯體驗計畫  引進業界或技專院校師資辦理國中端教師技職體驗研習課程，協助教師認識業界的實際工作性質與內容，提供其對學生適性輔導相關知能。  教師能從中了解技職教育，鼓勵學生就近入學。  105-3-3日本文化探索研習營計畫  1.學會簡單日語會話及瞭解日本風俗文化，擴展國際視野。  2.認識義守大學應用日文系學習環境。 | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-3-1 | 產學攜手夢想起飛計畫 | | | **3.5** | **社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動** | | | |
| 105-3-2 | 親師合作職涯體驗計畫 | | | **3.4** | **社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作** | | | |
| 105-3-3 | 日本文化探索研習營計畫 | | | **2.2** | **社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量** | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| **大專校院** | 1 | | 1 | | | | 6 | |
| **高中職** | 9 | | 160 | | | | 310 | |
| **國中** | 25 | | 165 | | | | 3620 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 980 | | 980 | | | |  | | |
| 合計：1960 | | | | | | | | （仟元） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | | |
| **方案質性指標** | | | **執行本子計畫達成方案質性指標之描述** | | | |
| **3.1適性學習社區具備技職(商業類、設計類、家事類、餐旅類、語文類)及特殊身心障礙課程。**  **3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。** | | | **3.5社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動**  1.提供社區國中學生五大群科(商管群、語文群、設計群、餐旅群與家政群)職涯探索活動，並向上垂直發展與業、學界銜接，協助國中學生及家長做適切的生涯規劃，以增加其就讀職業學校之意願，提升鄰近社區國中學生就近入學意願。  2.提供國中學生職業試探實作課程，促進社區教育資源共享，藉由地方產業參訪，帶領國中端師生親身體驗產業實作現場，認識其實際運作現況。  3.推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。(105-3-1) | | | |
| **3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。** | | | **3.4社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作**  1.引進業界或技專院校師資辦理國中端教師技職體驗研習課程，協助教師認識業界的實際工作性質與內容，提供其對學生適性輔導相關知能。  2.教師能從中了解技職教育，鼓勵學生就近入學。(105-3-2) | | | |
| **2.2適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。** | | | **2.2社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量**  1.學會簡單日語會話及瞭解日本風俗文化，擴展國際視野。  2.認識義守大學應用日文系學習環境。  105-3-3 | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | | 104  達成值 | 105  目標值 |
| 105-3-1產學攜手夢想起飛計畫 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | | | 26% | 28% |
| 3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 | | | 1次 | 2次 |
| 105-3-2親師合作職涯體驗計畫 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | | | 26% | 28% |
| 105-3-3日本文化探索研習營計畫 | 2.2適性學習社區高中職每學年合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | | | 0個 | 1個 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | | 社區教育資源指標名稱 | 104  達成值 | 105  目標值 |
| 105-3-1產學攜手夢想起飛計畫 | **3-4** | | 高一日校新生就近入學比率(註：含鳳山區) | 47% | 48% |
| 105-3-2親師合作職涯體驗計畫 | **3-2** | | 教師參與研習平均時數 | 2小時 | 2小時 |
| 105-3-3日本文化探索研習營計畫 | 2-1 | | 與大專校院合作課程數 | 0個 | 1個 |
| 2-6 | | 教師參與研習平均時數 | 0小時 | 18小時 |

105-3 職業試探共繪生涯彩虹計畫

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 12 | | 0.8 | | 9.6 | 105-3-2 12x0.8＝9.6仟元  親師職涯體驗講座鐘點費 |
| 鐘點費 | 節 | 205 | | 0.4 | | 82 | 105-3-1 205x0.4＝82仟元  國中生到高職職業試探教師授課及指導實作鐘點費 |
| 材料費 | 人次 | 1,800 | | 0.05 | | 90 | 105-3-1 1800x0.05＝90仟元  國中學生職業試探實作物品材料費 |
| 材料費 | 人次 | 60 | | 0.05 | | 3 | 105-3-2 60x0.05＝3仟元  親師技職體驗研習材料費 |
| 物品費 | 人次 | 100 | | 0.1 | | 10 | 105-3-1 100x0.1＝10仟元  國中學生到產業參訪實作物品耗材等費用 |
| 租車費 | 車次 | 73 | | 3 | | 219 | 105-3-1 73×3＝219仟元  國中生到高職職業試探及產學參訪租車費 |
| 雜支(10%) | 式 | 1 | | 45.4 | | 45.4 | 105-3-1 1x45.4=45.4仟元  文具用品、紙張、郵資、資訊耗材、誤餐費等 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 459 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 雷射切割雕刻機DC-906060X90*cm* | 台 | | 1 | 390 | | 390 | 105-3-1廣設科辦理職業試探實作設備 |
| 教學式擴音機 | 台 | | 1 | 42 | | 42 | 105-3-1國中生到高職職業試探授課用 |
| 吸塵器 | 台 | | 1 | 27 | | 27 | 105-3-1美容科辦理職業試探實作設備清潔用 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 459 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業務  費 | 租車費 | 車次 | 17 | | | 3 | 51 | 105-3-1 17x3=51仟元  國中生到高職職業試探與產業參訪租車費 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 51 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 爆米花機 | 台 | 1 | | | 31 | 31 | 105-3-1餐飲科辦理職業試探實作設備 |
| 電子型縫紉機 | 台 | 1 | | | 20 | 20 | 105-3-1幼保科辦理職業試探實作設備 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 51 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 510 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 510 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 1020 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-3 職業試探共繪生涯彩虹計畫

106會計年度概算表（106年1月至7月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | |
| 業  務  費 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 18 | 1.6 | 28.8 | 105-3-3 18x1.6＝28.8仟元  外聘技專校院講師鐘點費 |
| 講座鐘點費 | 節 | 12 | 0.8 | 9.6 | 105-3-2 12x0.8＝9.6仟元  親師職涯體驗講座鐘點費 |
| 鐘點費 | 節 | 140 | 0.4 | 56 | 105-3-1 140x0.4=56仟元  產學攜手夢想起飛  教師授課及指導實作鐘點費 |
| 材料費 | 人 | 1200 | 0.05 | 60 | 105-3-1 1200x0.05=60仟元  產學攜手夢想起飛學生職業試探實作物品材料費 |
| 材料費 | 人 | 60 | 0.05 | 3 | 105-3-2 60x0.05=3仟元  親師技職體驗研習材料費 |
| 材料費 | 人 | 42 | 0.2 | 8.4 | 105-3-3 42x0.2=8.4仟元  研習營師生實作物品材料費 |
| 物品費 | 人 | 100 | 0.1 | 10 | 105-3-1 100x0.1=10仟元  國中學生到產業參訪實作物品耗材等費用 |
| 物品費 | 式 | 1 | 20 | 20 | 105-3-3 1x20=20仟元  支付課程進行所需耗材，空白光碟片、印表機墨水、碳粉匣、隨身硬碟等物品 |
| 租車費 | 車次 | 50 | 3 | 150 | 105-3-1 50x3=150仟元  國中學生到高職職業試探與產業參訪租車費 |
| 租車費 | 車次 | 1 | 10 | 10 | 105-3-3 1x10=10仟元  師生到技專校院參訪租車費 |
| 印刷費 | 人 | 42 | 0.05 | 2.1 | 105-3-3 42x0.05=2.1仟元  印製研習講義等費用(105-3-3) |
| 膳食費 | 人次 | 140 | 0.08 | 11.2 | 105-3-3 140x0.08=11.2仟元 |
| 保險費 | 人 | 42 | 0.07 | 2.94 | 105-3-3 42x0.07=2.94仟元  研習課程師生保險費 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | 6.56 | 6.56 | 105-3-3 1x6.56=6.56仟元  設備維護及擴充費 |
| 雜支 | 式 | 1 | 44.4 | 44.4 | 105-3-1 1x44.4=44.4仟元  文具用品、紙張、郵資、資訊耗材、誤餐費等 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | 423 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | |
| 設  備  費 | 真空包裝機 | 台 | 1 | 150 | 150 | 105-3-1餐飲科職業試探實作包裝用 |
| 桌上型霜淇淋機 | 台 | 1 | 160 | 160 | 105-3-1餐飲科職業試探實作設備 |
| A3彩色雷射印表機 | 台 | 1 | 100 | 100 | 105-3-1廣設科職業試探資訊融入實作設備教學使用 |
| 大頭貼紙機 | 台 | 1 | 13 | 13 | 105-3-1資處科職業試探實作設備 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | 423 |  |
| **（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)** | | | | | | |
| 業  務  費 | 租車費 | 車次 | 15 | 3 | 45 | 105-3-1 15x3=45仟元  國中學生到高職職業試探與產業參訪租車費 |
| 雜支 | 式 | 1 | 2 | 2 | 105-3-1 1x2=2仟元  文具用品、紙張、郵資、資訊耗材、誤餐費等 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | 47 |  |
| **（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)** | | | | | | |
| 設  備  費 | 桌上型電腦 | 台 | 1 | 22 | 22 | 105-3-1廣設科辦理職業試探資訊融入實作設備教學使用 |
| 筆記型電腦 | 台 | 1 | 25 | 25 | 105-3-1國中學生到高職職業試探應外科科技情境教室授課用 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | 47 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | 470 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | 470 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | 940 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-3學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 82 | 56 | 138 | 14.08% |
| 2 | 講座鐘點費 | 9.6 | 38.4 | 48 | 4.90% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 5 | 保險費 | 0 | 2.94 | 2.94 | 0.30% |
| 6 | 印刷費 | 0 | 2.1 | 2.1 | 0.21% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 8 | 膳宿費 | 0 | 11.2 | 11.2 | 1.14% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 11 | 設備維護費 | 0 | 6.56 | 6.56 | 0.67% |
| 12 | 材料費 | 93 | 71.4 | 164.4 | 16.78% |
| 13 | 租車費 | 270 | 205 | 475 | 48.47% |
| 14 | 物品費 | 10 | 30 | 40 | 4.08% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 45.4 | 46.4 | 91.8 | 9.37% |
| **小計** | | 510 | 470 | 980 | 100% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-3職業試探共繪生涯彩虹計畫**

**◎105-3-1：產學攜手夢想起飛計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦**  **處室/科** | 輔導室 | | |
| **2** | **參與單位** | **高雄市三區高職：**  三信家商、中正高工、國際商工、復華中學、高鳳工家  **事業單位：**  彪琥鞋業公司、台弟工業股份有限公司、  珍芳烏魚子見學工廠、巴莎諾瓦連鎖餐廳、  美樂美容美髮公司、姿也髮型溫莎總店、得意中華滷味食品公司。 | | |
| **3** | **辦理對象** | **八年級學生為主、九年級及七年級學生為輔**  社區國中：  高師附中、復華中學、前鎮國中、旗津國中、興仁國中、獅甲國中、  光華國中、英明國中、瑞豐國中、瑞祥高中、小港國中、中山國中、  明義國中、餐旅國中、鳳林國中、優佳國中  鄰近國中：  五福國中、苓雅國中、鳳甲國中、五甲國中、鳳西國中、前金國中、  忠孝國中、中崙國中、鳳翔國中 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | 大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | 高中 | **1** | **1** | **0** |
|  | 高職 | **9** | **120** | **240** |
|  | 國中 | **25** | **145** | **3000** |

(二)詳細實施內容

**(1)具體內容與配套措施**

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎國中學生到高中職職業試探  ◎國中學生到高職參與群科課程體驗  ◎國中學生到產業機構參訪 | ◎繼續開發產業機構  ◎每一班國中派遣一位高中職教師授課另一位協同指導實作  ◎每一班國中派遣兩位高中職學生協同學習  ◎派遣大型巴士接送  ◎請求產業機構協助解說 |

**(2)課程表**

◎預定辦理活動規劃如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)  或學生數(人) | 參加學校與校數 |
| 職涯試探及產業參訪  活動計畫 | 105年9月~106年06月 | 25所  3000人 | 社區國中 |

✍時間： 105年9月~ 106年6月共25場

預定每場次辦理活動規劃如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 07:10~09:00 | 到國中接學生到校報到 | 三信家商玄關 | 輔導室負責人 |
| 09:10~09:55 | 職群參觀簡介 | 行政七樓講堂 | 各科科主任 |
| 10:00~11:50 | 各科實作 | 各科專業教室 | 各科主任 |
| 12:00~13:00 | 午餐、午休 | 各休息教室 | 接待教師 |
| 13:00~15:00 | 機構職場參訪 | 各業界職場 | 專業職場人員  與協同教師 |
| 15:30~16:00 | 分享 | 各參觀地點 | 接待教師 |
| 16：00 | 賦歸 |  | 輔導室負責人 |

◎各職群開課一覽表

(一)商管群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科 別 | 可開設實作科目 | 實作對未來職涯探索的幫助 |
| 資料處理科 | 樂高NXT機器人 | 提升對電腦的興趣，提前瞭解數位化資料處理、數位化影像等課程內容及未來趨勢。 |
| 哇! 3D列印設計 |
| 衝吧! 軌道車! |
| 美圖秀秀 |
| 創意大頭貼 |
| 酷炫胸章 |
| 商業經營科 | 櫃台作業—收銀機操作 | 提升對商業的興趣，提前瞭解商業經營、行銷、商品、禮品、包裝設計開發的內容。 |
| 清潔作業—玻璃清潔 |
| 流通管理科 | 清潔作業—地板清潔 | 提升對商業的興趣，提前瞭解商業經營、行銷、商品、禮品、包裝設計開發的內容。 |
| 我是大店長—專業話術＆服務流程 |
| 展鈔＆點鈔 |
| 禮品包裝＆設計 |

(二) 外語群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科 別 | 可開設實作科目 | 實作對未來職涯探索的幫助 |
| 應用外語科 | 紙扇製作 | 藉由日語歌曲教唱，提升對外語的興趣，提前瞭解日本文化背景、基本知識與課程內容。 |

(三)設計群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科 別 | 可開設實作科目 | 實作對未來職涯探索的幫助 |
| 廣告設計科 | 電腦繪圖(你中有你) | 提升對廣告設計的興趣，提前瞭解廣告設計、展示及對文創商品、電腦繪圖海報製作、禮品、贈品、包裝等設計開發的內容，協助商業行銷。 |
| 摺紙藝術 |
| 紙公仔創作 |
| 馬賽克鑲嵌 |
| 手繪胸章製作 |
| 手繪本填色藝術 |

(四)餐旅群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科 別 | 可開設實作科目 | 實作對未來職涯探索的幫助 |
| 餐飲管理科 | 中餐烹飪 | 提升對餐飲的興趣，提前瞭解中餐烹飪、飲料調製、烘焙實作等餐飲服務之基本知識與課程內容，同時對烘焙製品提出創意概念設計，預先雕琢、演練樣品再製成成品也可導入櫥窗展示或展售贈品的經營啟發。 |
| 烘焙實作 |
| 西餐服務實作 |
| 飲料調製 |
| 觀光事業科 | 口布(紙巾)摺疊 | 提升對觀光的興趣，提前瞭解口布等觀光服務方面的基本知識與課程內容以及經營觀光紀念品店的啟蒙概念。 |
| 客房實務 |
| 觀光紀念品製作 |

(五)家政群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科 別 | 可開設實作科目 | 實作對未來職涯探索的幫助 |
| 美容科 | 金工鋁戒 | 提升對美容的興趣，提前瞭解色彩、整體造型設計、服裝配飾設計、編髮等基本知識與課程內容。 |
| 環保水晶花製作 |
| 指甲彩繪 |
| 身體彩繪 |
| 創意編髮 |
| 幼保科 | 喜羊羊-樹脂土製作 | 提升對幼保的興趣，提前瞭解幼兒教具、幼兒玩偶、幼兒手工藝創作設計等基本知識與課程內容。 |
| 創意卡片 |
| 紙袋穿新衣 |
| 迷你小書 |
| YoYo別針 |

(三)實施進度與分工

➀實施進度： 105年9月~106年月6月

註：**計畫以國中一校為一場次計**，共**25**場

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **擬定年度計畫** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **召開推動小組會議** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **子計畫執行** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **內部績效檢核** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **外部檢核** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 三信家商輔導室許湘怡主任 |
| 教材之研發 | 各科主任 |
| 辦理研習報名 | 三信家商 楊淑惠組長 |
| 研習活動 | 各校科主任、老師/三信家商陳茹君小姐、葉姿伶小姐 |
| 學生問卷之設計 | 三信家商 楊淑惠組長 |
| 進度管考 | 每學期由校長管考 |

➂國中端調查表範例：

**高雄市私立三信家事商業職業學校**

104學年度國中生涯發展教育宣導暨職業試探活動報名表（FAX：716-0316）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國中 | 時間 | | 參加年級 | | 學生人數 |
|  | 年　月　日  □上午 □下午 □全日 | | □一年級 □二年級  □三年級 □全校 | |  |
| 聯絡人 | 職稱 | 聯絡電話 | 手機 | E-mail | |
|  |  |  |  |  | |

□其他需求：（請在下列述明或來電告知，本校盡全力配合）

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 497.4 | 510 | 1007-4 |
| 106 | 367.4 | 470 | 837.4 |

(五)預期效益(請以部定指標為主)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 預期  效益 | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定  辦理 | 104  達成值 | 目標值 |
| 量化預  期效益 | 3.1 | 適性學習社區高中職一年級新生就近入學比率 | ◎ | 26% | 28% |
| 3.2 | 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 | ◎ | 1次 | 2次 |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 104  達成值 | 目標值 |
| 1 | 提升105-1預訂參與人次 | | 1700 | 1800 |
| 2 | 提升105-2預訂參與人次 | | 1175 | 1200 |
| 3 | 與產業合作廠家數 | | 6 | 6 |
| 質化預  期效益 | 1.提早試探就業市場脈動，幫助學生瞭解自己性向，因應職場需求，藉由理論與實務並重，以縮短學生畢業投入職場適應期。  2.促成國中到高中職參加職涯探索課程，並且規劃國中學生到機構、產業參訪校數逐年增加。  3.經由參觀、實作、心得分享等活動設計，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇 | | | | |

(六)承辦本計畫有功之人員由承辦單位依規定予以敘獎。

**◎105-3-2：親師合作職涯體驗計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 輔導室 | | |
| **2** | **參與單位** | 三信家商、技專校院與社區國中 | | |
| **3** | **辦理對象** | **社區國中教師：**  高師附中、復華高中、前鎮國中、旗津國中、興仁國中、獅甲國中、光華國中、英明國中、瑞豐國中、瑞祥高中、小港國中、中山國中、明義國中、餐旅國中、鳳林國中、優佳國中  **鄰近國中教師：**  五福國中、苓雅國中、鳳甲國中、五甲國中、鳳西國中、前金國中、忠孝國中、中崙國中、鳳翔國中 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **1** | **12** | **0** |
|  | (2)高中 | **0** | **0** | **0** |
|  | (3)高職 | **0** | **0** | **0** |
|  | (4)國中 | **25** | **120** | **0** |

**(二)詳細實施內容**

**(1)具體內容與配套措施**

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎擬定課程教材內容。  ◎規劃並設置中餐、烘焙、調飲、縫紉、美膚教室及設備。  ◎聘請各科技藝專精的老師上課，傳授中餐、烘焙、調飲、縫紉、美膚常識的認知與製作技巧。  ◎培養教師職涯知識建構能力，為學生提供生涯規畫之正確資訊，實現優化社區國中教師教學成效的目標。 | ◎學生填寫課程滿意度問卷。  ◎成果呈現與實施成效檢討 |

**(2)課程表**

◎預定辦理活動規劃如下表列：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)  或教師數(人) | 參加學校與校數 |
| 國中教師職涯體驗 | 105年10月~12月  106年01月~06月 | 25所  120人 | 社區國中 |

✍時間： 105年10月~12月106年3月~06月共12場

預定辦理活動規劃如下表列：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **地點** | **活動內容** | **講師** | **對象** |
| 9:00~9:10 | 各科專業教室 | 報到 |  | 高雄市公私立國中教師（每次預計10位教師共舉辦12場） |
| 9:10~9:20 | 各科專業教室 | 開幕致歡迎詞 | 吳澤民校長 |
| 09:20~10:10 | 各科專業教室 | 教師職涯體驗課程 | 講師1人 |
| 10:20~11:10 | 各科專業教室 | 教師職涯體驗課程 |
| 11:10~11:20 | 各科專業教室 | 綜合座談 |
| 快樂賦歸 | | | | |

**(3)實施進度及分工**

➀實施進度：105年8月~106年6月

註：計畫以國中一校為一場次計，共12場

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理月份 | 校數(場) | 班級數 | 教師人數 | 研習平均時數 |
| 103.10 | 1 | 10 | 10 | 2 |
| 103.11 | 3 | 30 | 30 | 2 |
| 103.12 | 1 | 10 | 10 | 2 |
| 104.01 | 2 | 20 | 20 | 2 |
| 104.03 | 2 | 20 | 20 | 2 |
| 104.06 | 3 | 30 | 30 | 2 |
|  | 合計12校 | 120班 | 120人 |  |

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 三信家商許湘怡主任 |
| 細部計畫執行員：  學習單問卷設計 公文製作 活動攝影 | 三信家商：  楊淑惠組長、陳茹君小姐、葉姿伶小姐 |
| 進度管考 | 每學期由校長管考 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **擬定年度計畫** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **召開推動小組會議** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **子計畫執行** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **內部績效檢核** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **外部檢核** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| **105** | **12.6** | **0.00** | **12.6** |
| **106** | **12.6** | **0.00** | **12.6** |

**(五)預期效益(請以部定指標為主)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 預期  效益 | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定  辦理 | 104達成值 | 105目標值 |
| 量化預  期效益 | 3.1 | 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | ◎ | 26% | 28% |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 104達成值 | 105目標值 |
| 1 | 辦理國中教師技職體驗研習動場次 | | 8 | 12 |
| 質性預  期效益 | 1.大專高職國中攜手合作，提升教師專業成長。  2.邀請國中教師到高職進行技職體驗，期能瞭解各群科之特色，進而推廣技職教育。 | | | | |

(六)承辦本計畫有功之人員由承辦單位依規定予以敘獎。

**◎105-3-3：日本文化探索研習營**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 輔導室 | | |
| **2** | **參與單位** | 高雄市小港高級中學、高雄市三區高中職學生與教師、義守大學應用日文學系 | | |
| **3** | **辦理對象** | 本校及社區高中職一、二、三年級學生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **1** | **1** | **6** |
|  | (2)高中 | **4** | **4** | **20** |
|  | (3)高職 | **4** | **2** | **16** |
|  | (4)國中 | **0** | **0** | **0** |

(二)詳細實施內容

**(1)具體內容及配套措施**

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎下學期辦理1場, 參加研習人員高雄市高中職學生與教師。  註：學員應有基礎的50音能力。 | ◎義大應用日文系老師擔任講師  ◎講授日本風俗民情、歷史背景人文地理、簡易日語會話及體驗日本文化 共18 小時 |

**(2)研習時程: 106年1月18日(星期三) 09:00~16:00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 授課教師 | 地點 |
| 08:30-09:00 | 報到 |  | 三信家商玄關 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |  | 三信家商  行政大樓六樓教61 教室 |
| 09:10-10:00 | 日語難不難 |  |
| 10:10-11:00 | 日語文字的組成 |  |
| 11:10-12:00 | 日語與中文的相似性 |  |
| 12:50-13:10 | 午餐與休息 |  |
| 13：10-14：00 | 日語50音－平假名 |  |
| 14：10-15：00 | 日語50音－片假名 |  |
| 15：10-16：00 | 平假名與片假名的比較分析 |  |

研習時程: 106年1月19日(星期四) 09:00~16:00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 授課教師 | 地點 |
| 08:30-09:00 | 報到 |  | 三信家商玄關 |
| 09:00-09:10 | 透過日本文化的特色介紹四季的名俗節慶 |  | 三信家商行政大樓六樓教61 教室 |
| 09:10-10:00 |  |
| 10:10-11:00 | 日語與中文的相似性 |  |
| 11:10-12:00 |  |
| 12:50-13:10 | 午餐與休息 |  |
| 13：10-14：00 | 利用語文情境教室，分組教學，運用繪本、網路學習帶動學習動機並能讓學生做中學、學中做。 |  |
| 14：10-15：00 |  |
| 15：10-16：00 |  |

**研習時程 105年1月20日(星期五) 09:00~16:00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 授課教師 | 地點 |
| 08:00-08:20 | 報到 |  | 三信家商玄關 |
| 08:20-09:00 | 乘車至義大應用日語學系 |  |  |
| 09:00-09:20 | 歡迎式 |  | 國際學院5F  日本文化情境教室 |
| 09:20-10:50 | 日本浴衣、茶道體驗 |  |
| 10:50-12:20 | 日本花道體驗 |  |
| 12：20-14：20 | 午餐與休息 |  |
| 14：20-15：50 | 分組專題分享，評量。 |  |
| 15：50-16：00 | 閉幕式 |  |
| 16：20-16：40 | 乘車回三信家商 |  |

**(3)實施對象**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實施對象 | 參與人員 | |
| **學生** | **教師** |
| 高雄市國中與高中職學生與老師。  高雄市南區適性學習社區國中與高中職學生與老師優先錄取。 | 36 | 6 |

**(4)報名方式、研習時數：**

1.即日起至1月10日(星期二)

請[將報名表(如附件)以傳真07-7160316或mail至](mailto:將報名表(如附件)以傳真07-7160316或mail至)t367@webmail.sanhsin.edu.tw。

2.研習結束成績合格，核發研習時數18小時之研習證書。

3. 1月11日(星期三)前於三信家商網站公告錄取名單。

(三)實施進度與分工

➀實施進度： 105年9月~106年1月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **擬定年度計畫** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **召開推動小組會議** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **子計畫執行** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **內部績效檢核** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **外部檢核** | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 三信家商輔導室許湘怡主任 |
| 辦理研習報名 | 三信家商 楊淑惠組長 |
| 研習活動 | 義守大學應用日文學系老師  /三信家商陳茹君小姐、葉姿伶小姐 |
| 學生問卷之設計 | 三信家商 楊淑惠組長 |
| 進度管考 | 每月由校長管考 |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 0 | 0 | 0 |
| 106 | 90 | 0 | 90 |

(五)預期效益

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 預期  效益 | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定  辦理 | 104  達成值 | 105  目標值 |
| 量化預  期效益 | 2.2 | 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 | ◎ | 0 | 1 |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 104  達成值 | 105  目標值 |
| 1 | 與大專校院教師合作授課之特色選修課程數 | | 0 | 1 |
| 質性預  期效益 | 1.讓參與研習學生透過實際演練，學會簡單日語會話及瞭解日本風俗文化，擴展國際視野，藉以提昇學生學習日文興趣  2.認識義守大學應用日文系學習環境。 | | | | |

(六)承辦本計畫有功之人員由承辦單位依規定予以敘獎。

四、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 許湘怡 | 單位 | 輔導室 | 職稱 | 輔導主任 |
| 電話 | 07-7244283 | 傳真 | 07-7160316 | e-mail | t639@webmail.sanhsin.edu.tw |

五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-3-1 | 854.8 | 980 | 1834.8 |
| 105-3-2 | 25.2 | 0 | 25.2 |
| 105-3-3 | 100 | 0 | 100 |
| 總計 | 980 | 980 | **1960** |

**●105-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **多元化創新實作學習情境運用** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **高鳳工家** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | **105-4-1中式創意料理DIY實作**   1. 透過競賽實作課程運用在中式創意料理上,讓參與國中學生、老師更能感受到餐飲科的特色「從實做中學習的精神」。提供社區學生餐旅群植涯探索，真正落實學校教育資源共享，學生適性發展之理想。社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短弭平城鄉教育的差距，進而全面提升各社區之高中職教育競爭力，全面體現高中職學校的優質化與均質化。 2. 邀請專業講師，以飲食文化之創新，讓學生了解在地食材的烹煮及融入美食中之變化。 3. 透過研習讓學生培養對在地食材重視，與學習多元文化，了解在地食材營養亦可創新美食佳餚。   **105-4-2西式創意料理DIY實作**   1. 藉由課程多元化教學與技能培養，引導社區國中學生就近入學。 2. 可以透過學校的訓練，讓自我的優勢更能得到發展機會，增加自我未來的競爭力，因此舉辦本項活動將來更能讓自己具有國際競爭力，對國家的經濟發展有所貢獻。 3. 引進業界或技專院校師資辦理國中端技職體驗研習課程，協助學生認識業界實際工作與內容，提供對學生適性輔導諮詢相關之能。 4. 推廣學校特色提供適性學習學習機會，提升社區整體教育品質。   **105-4-3青年尋夢行動APP實作**   1. 由業界有名講師協同本校資處科教師為國中端學生講述行動裝置及行動APP程式設計實作應用，配合社會變遷及地區產業界互動，藉由創新多元化課程培養學生具備學習新技術，了解目前資訊科技的發展趨勢。 2. 藉由活動之引導讓學生對自己的未來作規劃，並引導學生對高職的學習深入了解。   **105-4-4汽車彩妝－動手快樂學習**  為培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求，並提供探索個人的職業興趣的機會以有限經費和師資發揮最大效用，引導學生職能發展。 | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-4-1 | 中式創意料理DIY實作 | | | **1.3** | **適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | |
| 105-4-2 | 西式創意料理DIY實作 | | | **1.3** | **適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | |
| 105-4-3 | 青年尋夢行動APP實作 | | | **1.3** | **適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | |
| 105-4-4 | 汽車彩妝－動手快樂學習 | | | **1.3** | **適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| 高中職 | 16 | | 28 | | | | 20 | |
| 國中 | 2 | | 10 | | | | 560 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 500 | | 400 | | | |  | | |
| 合計：900 | | | | | | | | （仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | | |
| 方案質性指標 | | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | **1.3社區學校合作發展多元評量工具**  1. 高鳳工家餐飲科教師協同外聘專業講師進行授課，授課內容包含中式在地料理、中式食材料理、學生動手做成品的展示與鄰近社區國高中職師生中式料理DIY競賽。  2.透過競賽實作課程運用在中式創意料理上,讓參與國高中職學生、老師更能感受到餐飲科的特色「從實做中學習的精神」。(105-4-1) | | | |
| **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | **1.3社區學校合作發展多元評量工具**  1. 高鳳工家餐飲科教師協同外聘專業業師進行授課，為臨近社區國中端師生介紹西式料理的種類與料理方式。  2. 藉由課程多元化教學與技能培養，引導社區國中學生就近入學。(105-4-2) | | | |
| **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | **1.3社區學校合作發展多元評量工具**  1. 藉由本次活動辦理，增加學生探索未來與適性學習認識高職的課程。  2 創新多元化課程配合實際應用的生活科技讓學習更有趣。  3 宣導本校特色，輔導社區國中生適性發展就近入學。(105-4-3) | | | |
| **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | **1.3社區學校合作發展多元評量工具**  1. 高鳳工家汽車科教師與屏東華洲工家汽車科一起合作，為鄰近社區國高中職端辦理一場汽車模型彩妝創意DIY競賽。透過多元化的課程，讓國高中職端參與學生、老師更能了解本校汽車科的特色教學。  2. 為培養高中職生就讀學前前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求，並提供探索個人的職業興趣的機會以有限經費和師資發揮最大效用，引導學生職能發展。(105-4-4) | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | | 103  達成值 | 105  目標值 |
|  | 105-4-1  中式創意料理DIY實作 | **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | - | 10小時 |
|  | 105-4-2  西式創意料理  DIY實作 | **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | - | 10小時 |
|  | 105-4-3  青年尋夢行動APP實作 | **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | - | 10小時 |
|  | 105-4-4  汽車彩妝－動手快樂學習 | **1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。** | | | - | 10小時 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | | 社區教育資源指標名稱 | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-4-1  中式創意料理DIY實作 | 1-8 | | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | - | 2場 |
| 105-4-2  西式創意料理  DIY實作 | 1-8 | | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | - | 2場 |
| 105-4-3  青年尋夢行動APP實作 | 1-8 | | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | - | 2場 |
| 105-4-4  汽車彩妝－動手快樂學習 | 1-8 | | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | - | 2場 |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

105-4多元化創新實作學習情境運用

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | |
| 業  務  費 | 外聘講座鐘點費 | 小時 | 20 | 1.6 | 32 | 105-4-1 1.6×5＝8仟元  105-4-2 1.6×5＝8仟元  105-4-3 1.6×5＝8仟元  105-4-4 1.6×5＝8仟元 |
| 內聘講座鐘點費 | 小時 | 20 | 0.8 | 16 | 105-4-1 0.8×5＝4仟元  105-4-2 0.8×5＝4仟元  105-4-3 0.8×5＝4仟元  105-4-4 0.8×5＝4仟元 |
| 膳宿費 | 人 | 240 | 0.08 | 19.2 | 105-4-1 0.08×60＝4.8仟元  105-4-2 0.08×60＝4.8仟元  105-4-3 0.08×60＝4.8仟元  105-4-4 0.08×60＝4.8仟元 |
| 材料費 | 人 | 60 | 0.15 | 9 | 105-4-1 60×0.15＝9仟元 |
| 材料費 | 人 | 60 | 0.15 | 9 | 105-4-2 60×0.15＝9仟元 |
| 材料費 | 人 | 60 | 0.1 | 6 | 105-4-3 60×0.1＝6仟元 |
| 材料費 | 人 | 60 | 0.15 | 9 | 105-4-4 60×0.15＝9仟元 |
| 租車費 | 車次 | 8 | 8 | 64 | 105-4-1 2×8＝16仟元  105-4-2 2×8＝16仟元  105-4-3 2×8＝16仟元  105-4-4 2×8＝16仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | 12 | 12 | 105-4-1 1×4＝4仟元  105-4-2 1×4＝4仟元  105-4-4 1×4＝4仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | 3.8 | 3.8 | 105-4-1 1×2＝2仟元  105-4-2 1×1.8＝1.8仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | 180 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | |
| 設  備  費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | 0 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業  務  費 | 保險費 | 人 | 240 | 0.07 | 16.8 | 105-4-1 0.07×60＝4.2仟元  105-4-2 0.07×60＝4.2仟元  105-4-3 0.07×60＝4.2仟元  105-4-4 0.07×60＝4.2仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | 3.2 | 3.2 | 105-4-3 1×1.2＝1.2仟元  105-4-4 1×2＝2仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | 20 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設  備  費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | 0 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | 200 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | 0 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | 200 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-4多元化創新實作學習情境運用

106會計年度概算表（106年1月至7月） 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 外聘講座鐘點費 | 小時 | 20 | | 1.6 | | 32 | 105-4-1 1.6×5＝8仟元  105-4-2 1.6×5＝8仟元  105-4-3 1.6×5＝8仟元  105-4-4 1.6×5＝8仟元 |
| 內聘講座鐘點費 | 小時 | 20 | | 0.8 | | 16 | 105-4-1 0.8×5＝4仟元  105-4-2 0.8×5＝4仟元  105-4-3 0.8×5＝4仟元  105-4-4 0.8×5＝4仟元 |
| 膳宿費 | 人 | 320 | | 0.08 | | 25.6 | 105-4-1 0.08×80＝6.4仟元  105-4-2 0.08×80＝6.4仟元  105-4-3 0.08×80＝6.4仟元  105-4-4 0.08×80＝6.4仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 30 | | 30 | 105-4-1 1×8＝8仟元  105-4-2 1×8＝8仟元  105-4-3 1×6＝6仟元  105-4-4 1×8＝8仟元 |
| 材料費 | 人 | 80 | | 0.2 | | 16 | 105-4-1 80×0.2＝16仟元 |
| 材料費 | 人 | 80 | | 0.2 | | 16 | 105-4-2 80×0.2＝16仟元 |
| 材料費 | 人 | 80 | | 0.18 | | 14.4 | 105-4-3 80×0.18＝14.4仟元 |
| 材料費 | 人 | 80 | | 0.2 | | 16 | 105-4-4 80×0.2＝16仟元 |
| 租車費 | 車次 | 8 | | 9 | | 72 | 105-4-1 2×9＝18仟元  105-4-2 2×9＝18仟元  105-4-3 2×9＝18仟元  105-4-4 2×9＝18仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 30 | | 30 | 105-4-1 1×10＝10仟元  105-4-2 1×10＝10仟元  105-4-4 1×10＝10仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 2 | | 2 | 105-4-1 1×2＝2仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 270 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 食物料理機 | 台 | | 1 | 16 | | 16 | 105-4-1中式剖意料理 |
| 切肉切片機 | 台 | | 1 | 46 | | 46 | 105-4-1中式剖意料理 |
| 蒸箱(用瓦斯) | 台 | | 1 | 38 | | 38 | 105-4-1中式剖意料理 |
| 保溫鍋 | 台 | | 2 | 16 | | 32 | 105-4-1中式剖意料理 |
| 蛋捲機 | 台 | | 1 | 38 | | 38 | 105-4-2西式剖意料理 |
| 鬆餅機 | 台 | | 1 | 35 | | 35 | 105-4-2西式剖意料理 |
| 中西刀具組 | 組 | | 2 | 12 | | 24 | 105-4-2西式剖意料理 |
| 筆記型電腦 | 組 | | 1 | 30 | | 30 | 105-4-3青年尋夢行動APP實作 |
| 無線彩色雷射印表機 | 組 | | 1 | 26 | | 26 | 105-4-3青年尋夢行動APP實作 |
| 吸塵器(雙馬達) | 組 | | 1 | 17 | | 17 | 105-4-4汽車彩妝 |
| 空氣壓縮機 | 組 | | 1 | 58 | | 58 | 105-4-4汽車彩妝 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 360 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 保險費 | 人 | 320 | | | 0.07 | 22.4 | 105-4-1 0.07×80＝5.6仟元  105-4-2 0.07×80＝5.6仟元  105-4-3 0.07×80＝5.6仟元  105-4-4 0.07×80＝5.6仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | | 7.6 | 7.6 | 105-4-2 1×3＝3仟元  105-4-3 1×2＝2仟元  105-4-4 1×2.6＝2.6仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 30 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 空氣壓縮機 | 組 | 1 | | | 40 | 40 | 105-4-4汽車彩繪 |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 40 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | | | 300 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | | | 400 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | | | 700 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-4學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 講座鐘點費 | 48 | 48 | 96 | 19% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 保險費 | 16.8 | 22.4 | 39.2 | 8% |
| 6 | 印刷費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 膳宿費 | 19.2 | 25.6 | 44.8 | 9% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 設備維護費 | 0 | 30 | 30 | 6% |
| 12 | 材料費 | 33 | 62.4 | 95.4 | 19% |
| 13 | 租車費 | 64 | 72 | 136 | 28% |
| 14 | 物品費 | 12 | 30 | 42 | 8% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 7 | 9.6 | 16.6 | 3% |
| **小計** | | 200 | 300 | 500 | 100% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-4多元化創新實作學習情境運用**

**◎105-4-1：中式創意料理DIY實作**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處/餐飲科 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國高中職教師與高中職生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 0 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 2 | 10 | 100 |
|  | (4)國中 | 4 | 7 | 40 |

(二)詳細實施內容

1. 計畫目標

（1）真正落實學校教育資源共享，學生適性發展之理想。社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短弭平城鄉教育的差距，進而全面提升各社區之高中職教育競爭力，全面體現高中職學校的優質化與均質化。

（2）邀請專業講師，以飲食文化之創新，讓學生了解在地食的烹煮及融入美食中之變化。

（3）透過研習讓學生培養對在地食材重視，與學習多元文化，了解在地食材營養亦可創新美食佳餚。

(4) 可以透過學校的訓練，讓自我的優勢更能得到發展的機會，增加自我未來的競爭力，因此舉辦本項活動將來更能讓自己具有國際競爭力，對國家的經濟發展有所貢獻。

2. 具體內容及配套措施

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| 1. 由本校餐飲科教師協同外聘專業講師進行授課，授課內容包含利用台灣在地食材為主軸-中式創意料理，學生動手做成品展示與互動競賽。  2. 利用在地當季食材的運用及創意的比較，引導學生對餐飲文化的差異性與同質性，期間以問答方式了解學生學習狀況，並以DIY手作開發學生創意。  3. 外聘專業講師利用在地食材，講解並製作三道具台灣風味中式料理，並讓學生與其老師當場練習操作。  4. 由講師檢視學生學習成果，辦理趣味專家評品及各分組互動學習，從中了解參與人員的學習狀況及互相分享學習心得。  5. 預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | **中式創意**  **料理DIY**  **實作** | 105年10-11月 | 2所  60人 | 社區高中職學生與教師 | | **中式創意**  **料理DIY**  **實作** | 105年03-05月 | 2所  80人 | 社區高中職學生與教師 | | ◎活動辦理為了增加學生對美食文化的融合性，辦理活動對象是以鄰近國中子女為優先，社區在地親子保留一定名額，經由美食的文化交流，及專業講師引導讓活動更添創新與成效。 |

(**中式創意料理DIY實作**)(預計招收140人)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~09:30 | 開幕式及學生分組 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:30~12:30 | **中式創意料理DIY**  **實作**(含講解與親子實作) | 高鳳工家家政館中餐教室 | 外聘專業講師搭配  本校餐飲科教師 |
| 12:30~13:30 | 午餐 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:40~15:40 | 專家評比及各分組互動學習 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 外聘專業講師及  全體參與人員 |
| 16:00~ | 賦歸 | | |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業I | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業II | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與  經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業III | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業IV | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 52 | 0 | 52 |
| 106 | 78 | 132 | 210 |

(五).預期效益(請以部定指標為主)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 量化預期效益 | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定辦理 | 103  達成值 | 目標值 |
| 1.3 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 | ◎ | - | 10小時 |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | ◎ | - | 2場 |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 103  達成值 | 目標值 |
| 1 | 提升105-1預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 2 | 提升105-2預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 3 | 活動滿意度 | | 85% | 90% |
| 質化預期效益 | 1.透過競賽實作課程運用在中式創意料理上,讓參與國中學生、老師更能感受到餐飲科的特色「從實做中學習的精神」多元情境教學，讓學生了解基礎餐飲的發展，並以實作講解及各分組動手做課程讓學生能融入情境。  2.餐飲科教師協同外聘專業講師進行授課，授課內容包含中式在地料理、中式食材料理、學生動手做成品的展示與鄰近社區國中師生中式料理DIY競賽。  3.強化國高中職學生、家長及國中教師對社區高中、高職之認同度。  探索個人的職業興趣，引導學生職能發展。  4.運用活動參與促使社區國中學生認識職業學程內涵。 | | | | |

**◎105-4-2：西式創意料理DIY實作**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處/餐飲科 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國高中職教師與高中職生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 0 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 2 | 10 | 100 |
|  | (4)國中 | 4 | 7 | 40 |

(二)詳細實施內容

1. 計畫目標

（1）真正落實學校教育資源共享，學生適性發展之理想。社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短弭平城鄉教育的差距，進而全面提升各社區之高中職教育競爭力，全面體現高中職學校的優質化與均質化。

（2）邀請專業講師，以飲食文化之創新，讓學生了解在地食材的烹煮及融入西式美食中之變化。

（3） 透過研習讓學生培養對在地食材重視，與學習多元文化，了解在地食材營養亦可創新美食佳餚。

(4) 可以透過學校的訓練，讓自我的優勢更能得到發展的機會，增加自我未來的競爭力，因此舉辦本項活動將來更能讓自己具有國際競爭力，對國家的經濟發展有所貢獻。

2、具體內容及配套措施

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| 1. 由本校餐飲科教師協同外聘專業講師進行授課，授課內容包含利用台灣在地食材為主軸-西式創意料理，學生動手做成品展示與互動競賽。  2. 利用在地當季食材的運用及創意的比較，引導學生對餐飲文化的差異性與同質性，期間以問答方式了解學生學習狀況，並以DIY手作開發學生創意。  3. 外聘專業講師利用在地食材，講解並製作三道具西式料理，並讓學生與其老師當場練習操作。  4. 由講師檢視學生學習成果，辦理趣味專家評品及各分組互動學習，從中了解參與人員的學習狀況及互相分享學習心得。  5. 預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | **西式創意**  **料理DIY**  **實作** | 105年10-11月 | 2所  60人 | 社區高中職學生與教師 | | **西式創意**  **料理DIY**  **實作** | 105年03-05月 | 2所  80人 | 社區高中職學生與教師 | | ◎ 活動辦理為了增加學生對美食文化的融合性，辦理活動對象是以鄰近國高中職師生為優先，社區在地親子保留一定名額，經由美食的文化交流，及專業講師引導讓活動更添創新與成效。 |

(**西式創意料理DIY實作**)(預計招收140人)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~09:30 | 開幕式及學生分組 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:30~12:30 | **西式創意料理DIY**  **實作**(含講解與親子實作) | 高鳳工家家政館中餐教室 | 外聘專業講師搭配  本校餐飲科教師 |
| 12:30~13:30 | 午餐 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:40~15:40 | 專家評比及各分組互動學習 | 高鳳工家家政館調酒教室 | 外聘專業講師及  全體參與人員 |
| 16:00~ | 賦歸 | | |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業I | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業II | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與  經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業III | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業IV | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 51.8 | 0 | 51.8 |
| 106 | 79 | 97 | 176 |

(五)、預期效益(請以部定指標為主)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定辦理 | 103  達成值 | 目標值 |
| 量化預期效益 | 1.3 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 | ◎ | - | 10小時 |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | ◎ | - | 2場 |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 103  達成值 | 目標值 |
| 1 | 提升105-1預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 2 | 提升105-2預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 3 | 活動滿意度 | | 85% | 90% |
| 質化預期效益 | 1.透過多元情境教學，讓學生了解基礎餐飲的發展，並以實作講解及各分組動手做課程讓學生能融入情境。  2.強化國高中學生、家長及教師對社區高中、高職之認同度。  3.探索個人的職業興趣，引導學生職能發展。  4.運用活動參與促使社區高中學生認識職業學程內涵。 | | | | |

◎**105-4-3：青年尋夢行動APP實作**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處/資料處理科 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國高中職教師與高中職生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 0 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 2 | 10 | 100 |
|  | (4)國中 | 4 | 7 | 40 |

(二)詳細實施內容

1. 計畫目標

（1）由業界有名講師協同本校資處科教師為國中端學生講述行動裝置及行動APP程式設計實作應用，配合社會變遷及地區產業界互動，藉由創新多元化課程培養學生具備學習新技術，了解目前資訊科技的發展趨勢。

(2) 藉由活動之引導讓學生對自己的未來作規劃，並引導學生對高職的學習深入了解。

2. 具體內容及配套措施

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| 1. 本校資料處理科教師協同外聘專業行動APP講師進行授課，授課內容包含行動APP簡介、概論及軟體實作。  2. 智慧行動裝置普及，以實用及趣味性高的APP軟體，引起學生對資訊產品及資訊科技興趣，進而適性學習了解高職學生生涯及學習狀況。  3. 預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 青年尋夢行動APP實作 | 105年10-11月 | 2所  60人 | 社區高中職學生與教師 | | 青年尋夢行動APP實作 | 106年03-05月 | 2所  80人 | 社區高中職學生與教師 | | ◎藉由本次活動辦理，增加學生探索未來與適性學習認識高職的課程。  ◎創新多元化課程配合實際應用的生活科技讓學習更有趣。  ◎宣導本校特色，輔導社區國中生適性發展就近入學。  。 |

(青年尋夢行動APP實作)(預計招收140人)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 高鳳工家淑貞館 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~09:30 | 開幕式及學生分組 | 高鳳工家淑貞館會議室 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:30~12:30 | 行動APP簡介 | 高鳳工家淑貞館會議室 | 外聘專業講師搭配  本校資處科教師 |
| 12:30~13:30 | 午餐 | 高鳳工家淑貞館會議室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:40~15:40 | 行動APP實作 | 高鳳工家淑貞館會議室 | 外聘專業講師及  全體參與人員 |
| 16:00~ | 賦歸 | | |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業I | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業II | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與  經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業III | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業IV | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 44.2 | 0 | 44.2 |
| 106 | 64.4 | 56 | 120.4 |

(五)預期效益(請以部定指標為主)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定辦理 | 103  達成值 | 目標值 |
| 量化預期效益 | 1.3 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 | ◎ | - | 10小時 |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | ◎ | - | 2場 |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 103  達成值 | 目標值 |
| 1 | 提升105-1預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 2 | 提升105-2預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 3 | 活動滿意度 | | 85% | 90% |
| 質化預期效益 | 1. 藉由本次活動辦理，增加高中學生探索未來與適性學習認識高職的課程。  2. 創新多元化課程配合實際應用的生活科技讓學習更有趣。  3. 宣導本校特色多元化課程，輔導社區高中生適性發展就近入學。 | | | | |

◎**105-4-4：汽車彩妝-動手快樂學習**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處/汽車科 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國高中職教師與高中職生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 0 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 2 | 10 | 100 |
|  | (4)國中 | 4 | 7 | 40 |

(二)詳細實施內容

1. 計畫目標

（1）真正落實學校教育資源共享，學生適性發展之理想。教育部為深化「高中職社區化」的精神，並擴大加強高中職學校與社區機構、社區國中、大學技專校院的垂直合作關係，加強建構產業、機構、大專校院及社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短弭平城鄉教育的差距，進而全面提升各社區之高中職教育競爭力，全面體現高中職學校的優質化與均質化。

（2）活動內涵除了透過多元情境教學，讓學生了解的發展，並汽車美容就是所謂的車漆復新處理原理，讓學生能融入汽車彩妝情境。

（3）邀請專業講師，以實作方式包括汽車外觀、內裝、行李箱、輪框內外和底盤及電鍍材質、玻璃拋光處理、除油膜，達到徹底清潔及深層保護延長使用壽命及增加保值率。範圍包括：漆面處理、研磨、除痕、抛光、增艷、填縫、打蠟、修飾、保護。，強化國中學生、家長及國中教師對社區高中、高職之認同度。

(4) 藉由實際上汽車美容卻不只如此，要深入了解汽車美容，不妨先從汽車烤漆開始認識起。一般車體在鋼板之上的表面塗膜基本結構有三層（金屬色澤的烤漆還會增加一層鋁粉），姑且將之分為「底漆層」、「色漆層」以及「金油層」。汽車表面因為和外界有最直接的接觸，使用時間一久，難免會受到氣候、環境或是人為的因素影響而產生質變；這些因素包括陽光、水、風、靜電、溫度、濕度、空氣中的漂浮物﹑柏油及洗車時不慎留下的刮痕等，都會直接或間接的產生化學作用，侵蝕烤漆塗面。，激發學生探索興趣，讓興趣轉化為快樂學習。

2. 具體內容及配套措施

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| 1. 本校汽車科教師協同外聘專業講師進行授課，授課內容包含實際上汽車美容，要深入了解汽車美容，先從汽車烤漆開始認識起。一般車體表面塗膜基本結構有三層（金屬色澤的烤漆還會增加一層鋁粉），將之分為「底漆層」、「色漆層」以及「金油層」。汽車表面因為和外界有最直接的接觸、環境或是人為的因素影響因素包括陽光、水、風、靜電、溫度、濕度、空氣中的漂浮物﹑柏油及洗車時不慎留下的刮痕等。  2. 汽車美容重點不在亡羊補牢，而是積極的防患未然，從20歲開始保養皮膚，絕對好過40歲才來每週作臉，所以全車美容後再上路，可保長年如新。也是動手作非常適合的訓練工具，為培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求，並提供探索個人的職業興趣的機會以有限經費和師資發揮最大效用，引導學生職能發展。  3. 本校104學年度新申辦汽車建教班，為了強化國中學生、家長及國中教師對社區高中、高職之認同度，落實本方案之推動目標，本活動除了宣傳本校之汽車建教班外，更藉由本活動的辦理引導社區國中生就近入學。  4. 預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 實車實作課程 | 104年10-11月 | 2所  60人 | 社區高中職學生與教師 | | 實車實作課程 | 105年03-05月 | 2所  80人 | 社區高中職學生與教師 | | ◎本次活動以編組方式進行，以5人為一組實施汽車分組 |

(汽車彩妝-動手快樂學習)(預計招收140人)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 高鳳工家  汽車科實習教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~09:30 | 開幕式及學生分組 | 高鳳工家工教館  實習工廠 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:30~12:30 | 實車講解及各分組動手做課程 | 高鳳工家工教館  實習工廠 | 外聘專業講師搭配  本校汽車科教師 |
| 12:30~13:30 | 午餐 | 高鳳工家淑貞館會議室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:40~15:40 | 專家評比及各分組競賽互動學習 | 高鳳工家工教館  實習工廠 | 外聘專業講師及  全體參與人員 |
| 16:00~ | 賦歸 | | |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業I | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業II | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與  經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業III | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業IV | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 52 | 0 | 52 |
| 106 | 78.6 | 115 | 193.6 |

(五)、預期效益(請以部定指標為主)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 部定指標項次 | 部定指標名稱(C) | 指定辦理 | 103  達成值 | 目標值 |
| 量化預期效益 | 1.3 | 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 | ◎ | - | 10小時 |
| 1.8 | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 | ◎ | - | 2場 |
| 自訂指標項次 | 自訂指標名稱(D) | | 103  達成值 | 目標值 |
| 1 | 提升105-1預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 2 | 提升105-2預訂參與人次 | | 75 | 100 |
| 3 | 活動滿意度 | | 85% | 90% |
| 質化預期效益 | 1.透過多元情境教學，讓高中學生與教師了解基礎工業的發展，並以實車講解及各分組動手做課程讓高中學生與教師能融入情境。  2.強化國中教師對社區高中、高職之認同度。  3.探索個人的職業興趣，引導學生職能發展。  4.運用活動參與促使社區國高中學生與教師認識職業學程內涵。 | | | | |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陳婷君 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |
| 電話 | (07)8010943 | 傳真 | (07)8035715 | e-mail | judy063027@gmail.com |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-4-1 | 130 | 132 | 262 |
| 105-4-2 | 130.8 | 97 | 227.8 |
| 105-4-3 | 108.6 | 56 | 164.6 |
| 105-4-4 | 130.6 | 115 | 245.6 |
| 總計 | 500 | 400 | **900** |

**●105-5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **社區資源整合與運用** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **小港高中** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 1.建置各適性學習社區均質化系統基本資料庫及網站。(105-5-1)  2.定期發布適性學習社區均質化重要工作及活動訊息，增進對高中職均質化之了解。(105-5-1)  3.定期公布適性學習社區均質化之進展及活動成果。(105-5-1)  4.探討高雄市適性學習社區地理範圍規劃，提供高雄市辦理均質化適性學習社區之參考。(105-5-2)  5.透過專家學者專題演說冀使教師能獲得更多元的評量技能。(105-5-3)  6.成立各科社群，透過各科各校教師的經驗分享，讓教師獲致多元教學經驗，落實社區化共同建置社區學習及教學系統。(105-5-3)  7、各合作學校能更了解鄰近國中學生及家長對各類型課程的需求。(105-5-4)  8、評估合作學校所開設的各類型課程內容，使能更符合國中學生需求。(105-5-4)  9、評估結果做為未來各類課程調整與整併之依據。(105-5-4)  10.提供均質化高市三區內國立、私立高級中等學校學生適性轉學(轉科)機制。(105-5-5)  11.就讀科系能符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。(105-5-5) | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-5-1 | 資訊平臺推廣工作 | | | **3.3** | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 | | | |
| 105-5-2 | 適性學習社區地理範圍調整工作 | | | 3.2 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 | | | |
| 105-5-3 | 多元評量及專業社群工作坊 | | | 3.1 | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 | | | |
| 105-5-4 | 國中生教育需求調查工作 | | | 3.3 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 | | | |
| 105-5-5 | 社區學子適性輔導轉銜計畫 | | | 3.6 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 | | | |
| **五、參與學校** |  | 學校 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| 高中職 | 9 | | 395 | | | | 40 | |
| 國中 | 15 | | 115 | | | | 3000 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 319 | | 319 | | | |  | | |
| 合計：638 | | | | | | | | （仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | | |
| 方案質性指標 | | | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | |
| 3.1適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。  3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 | | | | **3.1**社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊  社區高中職共同辦理跨校社群  上、下學期各辦理3場  瑞祥高中辦理 國文科社群  小港高中辦理 英文科社群  前鎮高中辦理 自然科社群  復華中學辦理 家政科類群科社群  三信家商辦理 商業科類群科社群  中正高工辦理 設計科類群科社群  (105-5-3)  **3.2**社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作  1.邀集高市三區適性學習社區內９所高中職學校為核心，籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」，進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討。  2.規劃小組由參與之夥伴學校校長、教務主任及家長代表一人擔任委員，並廣邀專家學者、高雄市高中職代表、國中代表及家長代表參與，由小港高中擔任召集學校，召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事。  3.規劃小組藉由現況之調查與資料分析收集適性學習社區地理範圍資訊，透過專家諮詢與焦點團體方式初步規劃適性學習社區地理範圍調整策略與原則。  4.藉由專家會議與問卷調查彙整多方意見，規劃高雄市社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整方案  (105-5-2)  **3.3**社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作  1.建立適性學習社區均質化及各類適性學習課程對教師、學生、家長及社區居民交流互動之管道，除設置聯繫窗口討論區之網路介面外，定期發布適性學習社區均質化重要公告事項，並加強社區學生與家長之宣導，以了解學習社區聯繫之方式。 | | |
|  | | | | 2.定期發布適性學習社區均質化重要工作及活動訊息，  增進對高中職均質化之了解。  3.定期公布適性學習社區均質化之進展及活動成果。  4.辦理教師資訊成長研習(105-5-1)  ---------------------  1.各合作學校能更了解鄰近國中學生及家長對各類型課程的需求。  2、評估合作學校所開設的各類型課程內容，使能更符合學生需求。  3、評估結果做為未來各類課程調整與整併之依據。(105-5-4)  3.6社區學校合作辦理適性轉學輔導措施  由高市三區適性學習社區內8所學校高雄市立中正高工、高雄市瑞祥高中、高雄市前鎮高中、高雄市小港高中、私立復華中學、私立三信家商、私立國際商工、私立高鳳工家、籌組「適性轉學夥伴學校」，成立「105學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」，負責受理各項轉學(轉科)之申請及審查作業，並公布轉(科)學生錄取名單。(105-5-5) | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 104-5-1資訊平臺推廣工作 | 3.3辦理社區學校合作辦理資訊平臺推廣之資訊研習 | | | 0個 | 6場 |
| 104-5-2適性學習社區地理範圍調整工作 | 3.2辦理社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作之會議 | | | 2場 | 2場 |
| 104-5-3多元評量及專業社群工作坊 | 3.1辦理社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊之研習 | | | 0個 | 6場 |
| 104-5-4國中生教育需求調查工作 | 3.3辦理社區學校合作辦理國中學生教育需求調查工作之問卷調查學生數 | | | 0個 | 3000位 |
| 104-5-5社區學子適性輔導轉銜計畫 | 3.6辦理社區學校合作辦理適性轉學輔導措施之會議 | | | 2場 | 2場 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 104-5-1資訊平臺推廣工作 | **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 | | 42.85% | 46.85% |
| 104-5-2適性學習社區地理範圍調整工作 | **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 | | 42.85% | 46.85% |
| 104-5-3多元評量及專業社群工作坊 | **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 | | 42.85% | 46.85% |
| 104-5-4國中生教育需求調查工作 | **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 | | 42.85% | 46.85% |
| 104-5-5社區學子適性輔導轉銜計畫 | 3-4 | 高一日校新生就近入學比率 | | 42.85% | 46.85% |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

105-5社區資源整合與運用

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 6 | | 1.6 | | 9.6 | 105-5-31.6×6＝9.6仟元 |
| 內聘講師鐘點費 | 時 | 4 | | 0.8 | | 3.2 | 105-5-10.8×4＝3.2仟元 |
| 出席費、諮詢費 | 人 | 6 | | 2 | | 12 | 105-5-12×2＝4仟元  105-5-22×2＝4仟元  105-5-52×2＝4仟元 |
| 印刷費 | 人 | 240 | | 0.05 | | 12 | 105-5-1100×0.05＝5.0仟元  105-5-220×0.05＝1.0仟元  105-5-390×0.05＝4.5仟元  105-5-530×0.05＝1.5仟元 |
| 國內旅費、 | 人 | 2 | | 2 | | 4 | 105-5-12×2＝4 仟元 |
| 出差旅費 | 人 | 4 | | 2 | | 8 | 105-5-14×2＝8 仟元 |
| 膳宿費 | 人 | 240 | | 0.07 | | 16.8 | 105-5-1100×0.07＝7.0仟元  105-5-220×0.07＝1.4仟元  105-5-390×0.07＝6.3仟元  105-5-530×0.07＝2.1仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 22 | | 22 | 105-5-11×10＝10仟元  105-5-21×4=4仟元  105-5-31×7＝7仟元  105-5-51×1＝1仟元 |
| 材料費 | 人 | 90 | | 0.1 | | 9 | 105-5-390×0.1＝9仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 11.5 | | 11.5 | 105-5-11×5.3＝5.3仟元  105-5- 21×1＝1仟元  105-5-31×4＝4仟元  105-5-51×1.2＝1.2仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 11.6 | | 11.6 | 105-5-11×4.8＝4.8仟元  105-5-21×1.2＝1.2仟元  105-5-31×4.6＝4.6仟元  105-5-51×1＝1仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 119.7 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 個人電腦 | 台 | | 4 | 23 | | 92 | 資訊平臺推廣工作與均質化業務(105-5-1與總召業務) |
| 圖書 | 式 | | 1 | 27.7 | | 27.7 | 資訊平臺推廣工作與均質化業務(105-5-1與總召業務) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 119.7 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 物品費 | 式 | 1 | | | 18.6 | 13.3 | 105-5-11×5.7＝5.7仟元  105-5-21×1.4＝1.4仟元  105-5-31×5＝5仟元  105-5-51×1.2＝1.2仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 13.3 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 圖書 | 式 | 1 | | | 13.3 | 13.3 | 資訊平臺推廣工作與均質化業務(105-5-1與總召業務) |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 13.3 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 133 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 133 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 266 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-5社區資源整合與運用

106會計年度概算表（106年1月至7月） 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 6 | | 1.6 | | 9.6 | 105-5-31.6×6＝9.6仟元 |
| 內聘講師鐘點費 | 時 | 4 | | 0.8 | | 3.2 | 105-5-10.8×4＝3.2仟元 |
| 出席費、諮詢費 | 人 | 8 | | 2 | | 16 | 105-5-12×6＝12仟元  105-5-22×2＝4仟元 |
| 印刷費 | 人 | 210 | | 0.05 | | 10.5 | 105-5-1100×0.05＝5.0仟元  105-5-220×0.05＝1.0仟元  105-5-390×0.05＝4.5仟元 |
| 印刷費 | 人 | 3000 | | 0.01 | | 30 | 105-5-430×0.05＝1.5仟元 |
| 國內旅費、 | 人 | 2 | | 2 | | 4 | 105-5-12×2＝4 仟元 |
| 出差旅費 | 人 | 4 | | 2 | | 8 | 105-5-14×2＝8 仟元 |
| 膳宿費 | 人 | 250 | | 0.07 | | 17.5 | 105-5-1100×0.07＝7.0仟元  105-5-220×0.07＝1.4仟元  105-5-390×0.07＝6.3仟元  105-5-440×0.07＝2.8仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 27 | | 27 | 105-5-11×10＝10仟元  105-5-21×4=4仟元  105-5-31×7＝7仟元  105-5-41×6＝6仟元 |
| 材料費 | 人 | 90 | | 0.1 | | 9 | 105-5-390×0.1＝9仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 15.8 | | 15.8 | 105-5-11×6.2＝6.2仟元  105-5-21×1＝1仟元  105-5-31×4＝4仟元  105-5-41×4.6＝4.6仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 16.8 | | 16.8 | 105-5-11×4.8＝5.8仟元  105-5-21×1.2＝1.2仟元  105-5-31×4.6＝4.6仟元  105-5-41×5.2＝5.2仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 167.4 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 個人電腦 | 台 | | 6 | 23 | | 138 | 資訊平臺推廣工作與均質化業務(105-5-1與總召業務) |
| 圖書 | 式 | | 1 | 29.4 | | 29 .4 | 資訊平臺推廣工作與均質化業務(105-5-1與總召業務) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 167.4 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 物品費 | 式 | 1 | | | 18.6 | 18.6 | 105-5-11×6.8＝6.8仟元  105-5-21×1.4＝1.4仟元  105-5-31×5＝5仟元  105-5-41×5.4＝5.4仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 18.6 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 圖書 | 式 | 1 | | | 18.6 | 18.6 | 資訊平臺推廣工作與均質化業務(105-5-1與總召業務) |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 18.6 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 186 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 186 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 372 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-5學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 12.8 | 12.8 | 25.6 | 8% |
| 2 | 講座鐘點費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 12 | 16 | 28 | 9% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | 保險費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 6 | 印刷費 | 12 | 40.5 | 52.5 | 16% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 12 | 12 | 24 | 8% |
| 8 | 膳宿費 | 16.8 | 17.5 | 34.3 | 11% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 11 | 設備維護費 | 22 | 27 | 49 | 15% |
| 12 | 材料費 | 9 | 9 | 18 | 6% |
| 13 | 租車費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 14 | 物品費 | 24.8 | 34.4 | 59.2 | 19% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 11.6 | 16.8 | 28.4 | 9% |
| **小計** | | 133 | 186 | 319 | 100% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-5社區資源整合與運用**

|  |
| --- |
| (一)子計畫辦理資源背景及需求分析  1.建立適性學習社區均質化及各類適性學習課程對教師、學生、家長及社區  居民交流互動之管道，除設置聯繫窗口討論區之網路介面外，定期發布適  性學習社區均質化重要公告事項，並加強社區學生與家長之宣導，以了解  學習社區聯繫之方式。(105-5-1)  2.成立委員會，邀請專家及適性學習社區內9所高中、14所國中、共同探  討高雄市適性學習社區地理範圍規劃，作為推動高雄市辦理均質化適  性學習社區地理範圍調整之參考。(105-5-2)  3.透過專家學者專題演說冀使教師能獲得更多元的評量技能，並成立各社群，  透過各科各校教師的經驗分享，讓教師獲致多元教學經驗，落社區化共同建置  社區學習及教學系統。(105-5-3)  4.本社區計有14所國中，為照顧學生的學習需求，讓學生在社區中皆能才受教，  適性發展，社區教育資源必須加以統合並相互支援，並依學生所需加以規劃調整。據此，教育需求評估依適性學習社區地理範圍及合作對象，進行學生  學習需求及課程調整需求等分析，評估結果做為未來各類研習課程調整與新研  習課程規畫之依據。(105-5-4)  5.由高市三區適性學習社區內9所學校高雄市立中正高工、高雄市瑞祥  高中、高雄市前鎮高中、高雄市小港高中、私立復華中學、私立三信  家商、私立國際商工、私立高鳳工家、成功啟智學校籌組「適性轉學  夥伴學校」，成立「105學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員  會」，統籌辦理各項轉學事宜。(105-5-5)  (二)各計畫辦理時程: |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 執行月份  工作項目 | | 104年 | | | | | 105年 | | | | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 104-5-1資訊平臺推廣工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 2 | 104-5-2適性學習社區地理範圍調整工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 3 | 104-5-3多元評量及專業社群工作坊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 4 | 104-5-4國中生教育需求調查工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 5 | 104-5-5社區學子適性輔導轉銜計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

◎**105-5-1：資訊平臺推廣工作**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 圖書館 | | |
| 2 | 參與單位 | 適性學習社區9所高中職 15所國中 | | |
| 3 | 辦理對象 | 適性學習社區國高中學生與教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 5 | 80 | 0 |
|  | (3)高職 | 4 | 80 | 0 |
|  | (4)國中 | 15 | 0 | 0 |

(二)詳細實施內容

一、依　　據：

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定

99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定

100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定

101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定

103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定。

105年2月2日臺教國署高字第1050013756號函修定

二、背景分析：建立適性學習社區均質化及各類適性學習課程對教師、學生、家長及社區居民交流互動之管道，除設置聯繫窗口討論區之網路介面外，定期發布適性學習社區均質化重要公告事項，並加強社區學生與家長之宣導，以了解學習社區聯繫之方式。

三、目　　的：

1.建置各適性學習社區均質化系統基本資料庫及網站。

2.定期發布適性學習社區均質化重要工作及活動訊息，增進對高中職均質化之

了解。

3.定期公布適性學習社區均質化之各項活動內容及呈現活動成果。

四、辦理單位：

主辦單位：高雄市教育局。

承辦學校：高雄市立小港高中

五、參加對象：小港高中校長及本區各校承辦主任、承辦組長、教師計15人。

六、活動地點：高雄市立小港高中電腦教室(2)及三樓第一會議室。

七、實施方式與內容

1.實施方式：

(1)結合各合作學校資訊及美工專長教師，建置高雄市南區適性學習社區均質化資訊網站，由小港高中負責系統維護，各合作學校均有帳號及密碼，可隨時上網更新資料及訊息。

(2)成立均質化網站推動小組，上、下學期召開2次工作會議，

以便針對聯繫窗口的缺失與問題，加以改進。

(3)上、下學期辦理2次資訊研習課程，提升網站推動小組織資訊能力。

2.實施內容：

(1)定期維護與更新高雄市南適性學習社區均質化資訊網站內容。

網址：http://www.hkhs.kh.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=206&pageID=3334

(2)建立合作學校基本資料與聯絡網。

(3)定期公告高雄市3區適性學習社區均質化重要工作及最新的活動訊息。

4.研習時程表:

研習地點：小港高中三樓電腦教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主講人 |
| 11:30~12:20 | 網頁製作與網站管理 | 鄭清文 |

十一、預期成果及效益：

(一)藉由高中職社區化方案之推動，進行校際間之交流與支援。

(二)增進與社區鄰里、企業、機關、民眾之互動與聯繫。

(三)讓社區瞭解學校在各方面的表現、所提供的各項教育方案、服務內容、活動概況以及環境設備等，提供第一手、直接、立即、正確的訊息。

(四)讓家長與社區藉由多樣化管道及溝通方式，對學校有所認識，進而發展學校與社區的良好夥伴關係。

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 籌組網站推動小組 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開網站推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辦理網站推動小組資訊研習 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 更新網站資料 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 網站維護 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果報告撰寫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 57 | 133 | 190 |
| 106 | 68 | 186 | 254 |

**◎105-5-2：適性學習社區地理範圍調整工作**

1.基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 圖書館 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、企業、社會團體等…… | | |
| 3 | 辦理對象 | 各國中七-九年級學生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 4 | 7 | 0 |
|  | (3)高職 | 5 | 5 | 0 |
|  | (4)國中 | 15 | 15 | 0 |

2.詳細實施內容

壹、依據

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定

99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定

100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定

101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定

103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定。

105年2月2日臺教國署高字第1050013756號函修定

貳、計畫目標

探討高雄市適性學習社區地理範圍規劃，提供高雄市辦理均質化適性學習社區之參考。

参、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市市立小港高中

四、協辦單位：高雄市三區各公私立高中職及國中

肆、具體內容及配套措施

一、邀集高市三區適性學習社區內９所高中職學校為核心，籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」，進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討。

二、規劃小組由參與之夥伴學校校長、教務主任及家長代表一人擔任委員，並廣邀專家學者、高雄市高中職代表、國中代表及家長代表參與，由小港高中擔任召集學校，召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事。

三、規劃小組藉由現況之調查與資料分析收集適性學習社區地理範圍資訊，透過專家諮詢與焦點團體方式初步規劃適性學習社區地理範圍調整策略與原則。

四、藉由專家會議與問卷調查彙整多方意見，規劃高雄市社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整方案。

伍、實施期程及分工

一、實施期程：

(一)8月由召集學校籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」。

(二)9月召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議，確認分工與計畫期程。

(三)10月前完成現況調查與分析。

(四)11月召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議。

(五)12月召開專家會議，發展問卷。

(六)1月問卷調查與資料分析。

(七)1月召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議。

(八)3月召開專家會議，彙整意見規劃調整方案。

(九)4月召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議

(十)4月召開專家會議，彙整意見規劃調整方案。

(十一) 5月召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議，完成方案規劃。

(十二)6月成果報告撰寫。

二、會議時程表：

會議地點：小港高中三樓第1會議室。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 | 備註 |
| 09:30~10:00 | 報到 | 鄭清文 黃一峰老師 |  |
| 10:00~11:10 | 適性學習社區地理範圍調整工作委員會 | 陳建民 校長 |  |

三、分工說明

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫召集 | 陳建民校長 |
| 計畫撰寫 | 莊新化主任 鄭清文老師 |
| 計畫執行 | 鄭清文老師 黃一峰老師 |
| 計畫行政 | 莊新化主任 鄭清文老師 |

3.實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 現況調查與分析 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專家會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 問卷調查與分析 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果報告撰寫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 14 | 0 | 14 |
| 106 | 14 | 0 | 14 |

◎**105-5-3：多元評量及專業社群工作坊**

1.基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 圖書館 | | |
| 2 | 參與單位 | 高雄市3區9所高中職 | | |
| 3 | 辦理對象 | 教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 4 | 90 | 0 |
|  | (3)高職 | 5 | 90 | 0 |
|  | (4)國中 | 0 | 0 | 0 |

2.詳細實施內容

一、依 據：

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定

99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定

100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定

101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定

103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定。

105年2月2日臺教國署高字第1050013756號函修定

貳、計畫目標

1.透過專家學者專題演說冀使教師能獲得更多元的評量技能。

2.成立各科社群，透過各科各校教師的經驗分享，讓教師獲致多元教學經驗，落實社區化共同建置社區學習及教學系統。

参、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市市立小港高中

四、協辦單位：高雄市南區適性學習社區9所高中職

肆、參加對象：高雄市南區適性學習社區9所高中職教師

伍、辦理內容:

一、每學期辦理3次社群研習，每梯次30人，每梯次1至3小時。

二、聘請專家辦理多元評量研習，每學期1次，每梯次30人，高雄南區高中職教師優先錄取，高雄市國高中職教師亦可報名參加。

3.實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 領域社群研習規畫與發文 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辦理各領域社群研習 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果報告撰寫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 50 | 0 | 50 |
| 106 | 50 | 0 | 50 |

◎**105-5-4：國中生教育需求調查工作**

1.基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 圖書館 | | |
| 2 | 參與單位 | 高雄市南區15所國中 | | |
| 3 | 辦理對象 | 七、八年級學生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 4 | 20 | 10 |
|  | (3)高職 | 5 | 0 | 0 |
|  | (4)國中 | 15 | 100 | 3000 |

2.詳細實施內容

壹、依　　據：

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定

99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定

100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定

101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定

103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定。

105年2月2日臺教國署高字第1050013756號函修定

貳、計畫目標：

(一)、各合作學校能更了解鄰近國中學生及家長對各類型課程的需求。

(二)、評估合作學校所開設的各類型課程內容，使能更符合學生需求。

(三)、評估結果做為未來各類課程調整與整併之依據。

参、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市市立小港高中

四、協辦單位：高雄市南區適性學習社區15所國中

肆、實施方式與內容：

1、配合教育部教育需求估專案研究計畫運用調查表及問卷，針對各合作學校及鄰近國中，進行調查及分析。

2、評估高雄市南適性學習社區各學習系統課程是否符合學生需求。

3、具體評估高雄市南適性學習社區各學習系統需要增設之課程。

4、具體評估高雄市南適性學習社區各學習系統需要整併或調整之課程。



3.實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 問卷之設計 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 國中生填寫問卷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 問卷統計與分析 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果報告撰寫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 0 | 0 | 0 |
| 106 | 54 | 0 | 54 |

◎**105-5-5：社區學子適性輔導轉銜計畫**

1.基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 圖書館 | | |
| 2 | 參與單位 | 社區內9所高中職 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區內9所高中職 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 4 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 5 | 20 | 30 |
|  | (4)國中 | 0 | 0 | 0 |

2.詳細實施內容

一、依 據：

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定

99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定

100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定

101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定

103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定。

105年2月2日臺教國署高字第1050013756號函修定

二.具體內容及配套措施

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎由高市三區適性學習社區內９所學校高雄市立中正高工、高雄市瑞祥高中、高雄市前鎮高中、高雄市小港高中、私立復華中學、私立三信家商、私立國際商工、私立高鳳工家、成功啟智學校籌組「適性轉學夥伴學校」，成立「105學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」，統籌辦理各項轉學事宜。  ◎本委員會負責受理各項轉學(轉科)之申請及審查作業，並公布轉(科)學生錄取名單。 | ◎配合高雄市高中職轉學辦法辦理。 |

三、實施進度及分工

(一)實施進度： 105學年度上學期

(二)分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫召集 | 陳建民校長 |
| 計畫撰寫 | 莊新化主任 鄭清文老師 |
| 計畫執行 | 鄭清文老師 黃一峰老師 |
| 計畫行政 | 莊新化主任 鄭清文老師 |

3.實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | 105-5-5社區學子適性輔導轉銜計畫 | | | | | | | | | | | | | |
|  | 104年 | | | | | 105年 | | | | | | |
|  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 籌組「105學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 召開「105學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」會議 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 公布辦法 並發文至各校 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 報名作業 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 公布審核結果 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 成果報告撰寫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 12 | 0 | 12 |
| 106 | 0 | 0 | 0 |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 鄭清文 | 單位 | 圖書館 | 職稱 | 資訊秘書 |
| 電話 | 0933591135 | 傳真 | 07-8062370 | e-mail | beeccw@mail2000.com.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-5-1 | 125 | 319 | 444 |
| 105-5-2 | 28 | 0 | 28 |
| 105-5-3 | 100 | 0 | 100 |
| 105-5-4 | 54 | 0 | 54 |
| 105-5-5 | 12 | 0 | 12 |
| 總計 | 319 | 319 | **638** |

**●105-6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **推廣文化新創意服務學習計畫** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **中正高工** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | **105-6-1金屬媒材手作體驗課程**  1.請業界具實務經驗之教師，或是與本校策略聯盟之大學端相關教授，舉辦與文化創意商品開發相關的創意研習，設計具傳統面相的主題式實作體驗課程，提升高職生自我技法累積實務經驗。  2.成立金屬工藝創意教師社群，提升教師多種媒材專業知能發展，增進教學品質。  3.結合社區適性課程，培養教師輔導學生創意及美學素養，高職端實施創意研習，讓參與教師與學生共同探索實際受用的創作課程。  4.由淺入深、加深加廣之方式啟發學生創造力、學習興趣與自我價值。引導學生學習、內化、應用並且能擔任志工指導他校國高中學生及老師，獲得成就感以及技術方面的肯定，提升自我成長。  **105-6-2建築鋪面創意運用服務學習**  1.藉由聘請執業建築師或工地人員，舉辦建築職場經驗分享座談，提供國中生多元適性的探索學習，作為未來職涯選擇之依據，同時亦期待能提升國中生之就近入學率。  2.透過建築藝術創意研習，發展本校務實致用建築技能活用途徑，提升教師教學檔案製作之能力及學生適性學習，涵養生活藝術之能力。 | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-6-1 | 金屬媒材手作體驗課程 | | | **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | | | |
| 105-6-2 | 建築鋪面創意運用服務學習 | | | **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| 高中職 | 11 | | 74 | | | | 110 | |
| 國中 | 23 | | 53 | | | | 90 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 610 | | 600 | | | |  | | |
| 合計：1210 | | | | | | | | （仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | |
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | | **2.3有助於社區共同發展多元適性之課程計畫**  1.美學存在於我們的身邊，許多以往的精細手工藝在科技發達的現代以及逐漸消失，被取代，要如何保存化遺產，要如何重拾工藝之美，期待能藉著這個課程的設計讓一些被遺忘的純粹回歸。  2.藉由聘請與本校策略聯盟之大學端相關教授，或是業界具實務經驗之教師，舉辦與文化創意商品開發相關的創意研習，設計具傳統面相的主題式實作體驗課程，提升也提供國中生多元適性的探索學習。  3.將大專院校所傳授的教法、教材、教案靈活運用，除了在研習課程使用外，再內化成自己的教學經驗。**（105-6-1）**  4.藉由聘請執業建築師或工地人員，舉辦建築職場經驗分享座談，提供國中生多元適性的探索學習，作為未來職涯選擇之依據。  5.參與教師可將業界專家所分享的經驗與職場現況，與自己的教學經驗結合，發展與業界貼近之教材。  6.設計之建築實務應用研習，可將生硬的建築磁磚鋪貼工法與美學文創商品結合，成為有溫度的設計，並有助於社區共同發展多元適性之課程計畫。**（105-6-2）**  **2.5社區學校共同辦理品德教育、服務學習**  1.藉由辦理教師研習活動讓我們所培訓的志工學生能夠從學習的角色轉變為引導的服務同學，內化自己所學再用自己的方式教給別人，對餘所學將會更加熟悉。  2.與社區或是偏鄉國中小協同辦理實作體驗課程，能推廣本科課程內容與想法也增加學生服務學習機會，提升成就感以及教學經驗的累積。**（105-6-1）**  3.藉由辦理研習活動，提供志工學生一個服務平台，讓志工學生的角色從學習者轉變為引導者，學習歷程也由單向度的學習提升為雙向度（先將所學知識技能內化、融會貫通後再用自己的方式教給別人），學習效果會更佳。  4.與社區或是偏鄉國中小協同辦理實作體驗課程，除了推廣建築學習內容、協助職涯試探、增加學生服務學習機會之外，亦能在過程中陶冶性情、達到品德教育與服務學習的雙重目標。**（105-6-2）** | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 104  達成值 | 105  目標值 |
| 105-6-1  金屬媒材手作體驗課程 | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | 2次 | 2次 |
| 105-6-2  建築鋪面創意運用服務學習 | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | 0次 | 2次 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 104  達成值 | 105  目標值 |
| 105-6-1  金屬媒材手作體驗課程 | **2-5** | 教師製作教學檔案比率 | 87％ | 90％ |
| **2-16** | 學生參加服務學習平均次數 | 1次 | 1.5次 |
| **2-17** | 學生參加服務學習平均時數 | 6小時 | 9小時 |
| **2-21** | 畢業生取得專業證照檢定張數比 | 90％ | 95％ |
| 105-6-2  建築鋪面創意運用服務學習 | **2-16** | 學生參加服務學習平均次數 | 1次 | 1.5次 |
| **2-17** | 學生參加服務學習平均時數 | 6小時 | 9小時 |
| **2-24** | 學生畢業比率 | 94％ | 95％ |
| **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 | 52％ | 55％ |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | |

105-6推廣文化新創意服務學習計畫

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 16 | | 1.6 | | 25.6 | 105-6-1 8x1.6=12.8仟元  105-6-2 8x1.6=12.8仟元  辦理研習活動外聘講師費 |
| 講座鐘點費 | 節 | 64 | | 0.8 | | 51.2 | 105-6-1 16x0.8=12.8仟元  105-6-2 48x0.8=38.4仟元  辦理研習活動內聘講師費用 |
| 講座鐘點費 | 節 | 16 | | 0.4 | | 6.4 | 104-6-1 16x0.4=6.4仟元  辦理2場研習活動助教費用 |
| 國內旅費 | 人次 | 1 | | 2 | | 2 | 105-6-1 1x2=2仟元  外聘講師差旅費 |
| 膳費 | 人次 | 200 | | 0.08 | | 16 | 105-6-180\*0.08=6.4仟元  105-6-2 120x0.08=9.6仟元  研習便當 |
| 材料費 | 人次 | 240 | | 0.2 | | 48 | 105-6-1120\*0.2=24仟元  105-6-2 120x0.2=24仟元  研習材料 |
| 租車費 | 車次 | 2 | | 1.5 | | 3 | 105-6-1 2x1.5=3仟元  至異地作服務學習課程使用 |
| 租車費 | 車次 | 2 | | 8 | | 16 | 105-6-2 2x8=16仟元  至異地作服務學習課程使用 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 33 | | 33 | 105-6-1 1x33=33仟元  研習設備維護費 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 23.8 | | 23.8 | 105-6-2 1x23.8=23.8仟元  研習設備維護費 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 25 | | 25 | 105-6-1 1x25=25仟元  金屬媒材手作課程以外所需要的相關耗材，包括餐巾紙、指甲油、規筆、顏料、瓶蓋、鐵盤、紙板、調棒、墨水、蛋殼...等 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 4.9 | | 4.9 | 105-6-2 1x4.9=4.9仟元  材料以外所需要的相關耗材，如磁磚抹縫所使用之抹布、刮刀、外框木架...等 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 9.6 | | 9.6 | 105-6-1 1x9.6=9.6仟元  工具、文具、紙張、耗材等研習雜支 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 10 | | 10 | 105-6-2 1x10=10仟元  工具、文具、紙張、耗材等研習雜支 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 274.5 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 攝影棚燈組 | 組 | | 1 | 90 | | 90 | 105-6-1課程成果產出，拍攝作品使用 |
| A3 掃描器 | 台 | | 1 | 36 | | 36 | 105-6-1掃描課程內容資料以及學生手繪成品建檔用。 |
| 日製筆型微鍍機 | 台 | | 1 | 9 | | 9 | 105-6-1金屬媒材手作課程需使用工具 |
| 電子經緯儀 | 台 | | 1 | 270 | | 270 | 105-6-2研習成果吊掛定位用 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 405 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 設備維護費 | 式 | 1 | | | 9 | 9 | 105-6-1 1x9=9仟元  研習設備維護費 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 6 | 6 | 105-6-1 1x6=6仟元  文化創意研習活動材料以外所需要的相關耗材，包括餐巾紙、指甲油、規筆、顏料、瓶蓋、鐵盤、紙板、調棒、墨水、蛋殼...等 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | | 11 | 11 | 105-6-2 1x11=11仟元  研習設備維護費 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 4.5 | 4.5 | 105-6-2 1x4.5=4.5仟元  材料以外所需要的相關耗材，如磁磚抹縫所使用之抹布、刮刀、外框木架...等 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 30.5 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 攝影棚燈組 | 組 | 1 | | | 10 | 10 | 105-6-1架設攝影棚金屬媒材課程成果產出，拍攝作品使用 |
| A3 掃描器 | 台 | 1 | | | 4 | 4 | 105-6-1掃描課程內容資料以及學生手繪成品建檔用。 |
| 日製筆型微鍍機 | 台 | 1 | | | 1 | 1 | 105-6-1金屬媒材手作課程需使用工具 |
| 手持式雷射測距儀 | 台 | 2 | | | 15 | 30 | 105-6-2研習活動中測距教學使用 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 45 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 305 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 450 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 755 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-6推廣文化新創意服務學習計畫

106會計年度概算表（106年1月至7月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 24 | | 1.6 | | 38.4 | 105-6-1 16x1.6=25.6仟元  105-6-2 8x1.6=12.8仟元  外聘講師費用(2位\*2時\*2場) |
| 講座鐘點費 | 節 | 64 | | 0.8 | | 51.2 | 105-6-1 16x0.8=12.8仟元  105-6-2 48x0.8=38.4仟元  辦理研習活動內聘講師費用 |
| 講座鐘點費 | 節 | 16 | | 0.4 | | 6.4 | 104-6-1 16x0.4=6.4仟元  辦理2場研習活動助教費用 |
| 國內旅費 | 人次 | 2 | | 3 | | 6 | 105-6-1 2x3=6仟元  外聘講師差旅費\*2 |
| 膳費 | 人次 | 260 | | 0.08 | | 20.8 | 105-6-1140x0.08=11.2仟元  105-6-2 120x0.08=9.6仟元  研習便當 |
| 材料費 | 人次 | 240 | | 0.2 | | 48 | 105-6-1 120\*0.2=24仟元  105-6-2 120x0.2=24仟元  研習材料 |
| 印刷費 | 式 | 1 | | 10 | | 10 | 105-6-1 1x10=10仟元  研習相關資料 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 20 | | 20 | 105-6-1 1x20=20仟元  研習設備維護費 |
| 租車費 | 車次 | 2 | | 8 | | 16 | 105-6-2 2x8=16仟元  至異地作服務學習課程使用 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 23.8 | | 23.8 | 105-6-2 1x23.8=23.8仟元  研習設備維護費 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 12 | | 12 | 105-6-1 1x12=12仟元  金屬媒材手作課程材料以外所需要的相關耗材，包括餐巾紙、指甲油、規筆、顏料、瓶蓋、鐵盤、紙板、調棒、墨水、蛋殼...等 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 4.9 | | 4.9 | 105-6-2 1x4.9=4.9仟元  材料以外所需要的相關耗材，如磁磚抹縫所使用之抹布、刮刀、外框木架...等 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 7 | | 7 | 105-6-1 1x7=7仟元  工具、文具、紙張、耗材等研習雜支 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 10 | | 10 | 105-6-2 1x10=10仟元  工具、文具、紙張、耗材等研習雜支 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 274.5 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 電腦自動戒內雕刻機 | 台 | | 1 | 135 | | 135 | 105-6-1金屬媒材手作課程需使用工具 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 135 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 設備維護費 | 式 | 1 | | | 9 | 9 | 105-6-1 1x9=9仟元  研習設備維護費 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 6 | 6 | 105-6-1 1x6=6仟元  文化創意研習活動材料以外所需要的相關耗材，包括餐巾紙、指甲油、規筆、顏料、瓶蓋、鐵盤、紙板、調棒、墨水、蛋殼...等 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | | 11 | 11 | 105-6-2 1x11=11仟元  研習設備維護費 |
| 物品費 | 式 | 1 | | | 4.5 | 4.5 | 105-6-2 1x4.5=4.5仟元  材料以外所需要的相關耗材，如磁磚抹縫所使用之抹布、刮刀、外框木架...等 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 30.5 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 電腦自動戒內雕刻機 | 台 | 1 | | | 15 | 15 | 105-6-1金屬媒材手作課程需使用工具 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 15 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | | | 305 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | | | 150 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | | | 455 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-6學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 2 | 講座鐘點費 | 83.2 | 96 | 179.2 | 29.38% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 5 | 保險費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 6 | 印刷費 | 0 | 10 | 10 | 1.64% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 2 | 6 | 8 | 1.31% |
| 8 | 膳宿費 | 16 | 20.8 | 36.8 | 6.03% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 11 | 設備維護費 | 76.8 | 63.8 | 140.6 | 23.05% |
| 12 | 材料費 | 48 | 48 | 96 | 15.74% |
| 13 | 租車費 | 19 | 16 | 35 | 5.74% |
| 14 | 物品費 | 40.4 | 27.4 | 67.8 | 11.11% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 19.6 | 17 | 36.6 | 6.00% |
| **小計** | | 305 | 305 | 610 | 100% |

承辦人：承辦主任：主(會)計主任：校長：

**105-6 推廣文化新創意服務學習計畫**

**◎105-6-1：金屬媒材手作體驗課程**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處/金工科 | | |
| **2** | **參與單位** | 大專院校、國高中職、社區民眾、台灣工藝中心..等. | | |
| **3** | **辦理對象** | 本校教師及社區高中職教師 社區內國高中生  偏鄉及弱勢學校教師學生或社區民眾 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **2** | **2** | **4** |
|  | (2)高中 | **3** | **20** | **20** |
|  | (3)高職 | **5** | **50** | **50** |
|  | (4)國中 | **18** | **50** | **50** |

(二)詳細實施內容

具體內容及配套措施

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎金屬媒材運用專題演講。  ◎金屬媒材運用搭配飾品設計志  工訓練。  ◎至弱勢偏鄉學校或是婦幼館、社區民眾辦理金屬媒材運用之課程增加學生服務學習機會。 | ◎策略聯盟科技大學教授講座。  ◎策略聯盟科技大學教授講座。  ◎中正高工易善馨主任講座。  ◎中正高工李純萍主任講座。  ◎中正高工黃孜穎老師助教。  ◎中正高工柯萱玉老師助教。 |

課程表105年9月~106年7月共計舉辦4場研習活動，預計32小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主持人/講師 |
| 8：30-9：00 | 報到 | 尤修敏技士 |
| 9:00~10:30 | 淺談琺瑯作品欣賞 | 陳慶輝老師 |
| 10:30~12:00 | 拉花琺瑯設計金屬研磨 | 陳慶輝老師 |
| 12:00~13:00 | 午餐、休息 | 尤修敏技士 |
| 13：00~14:00 | 拉花琺瑯製作 | 陳慶輝老師 |
| 14:00~16:00 | 拉花琺瑯製作 | 陳慶輝老師 |
| 16:00-16：30 | 作品賞析與賦歸 | 李純萍老師 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主持人/講師 |
| 8：30-9：00 | 報到 | 黃孜穎老師 |
| 9：00-10：30 | 巧遇金工(簡報) | 陳慶輝老師 |
| 10：30-12：00 | 金屬特性介紹 | 陳慶輝老師 |
| 12:00~13:00 | 午餐、休息 | 尤修敏技士 |
| 13:00-14：30 | 金屬腐蝕貼金箔(實作) | 陳慶輝老師 |
| 14：30-16：00 | 鋁合金手環(實作) | 陳慶輝老師 |
| 16:00-16：30 | 作品賞析與賦歸 | 李純萍老師 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【研習主題：鋁線編織】 | | |
| 日期  時間 | 105/12/09（三） | 主持人/講師 |
| 13:00-13:20 | 報到 | 王家宜老師 |
| 13:20-14:00 | 鋁線介紹、作品說明 | 李純萍主任  尤修敏技士 |
| 14:00-16:00 | 教學及製作 | 李純萍主任  尤修敏技士 |
| 16:00-16:30 | 作品欣賞、合照 | 尤修敏技士 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 日期未定 | |
| 【研習主題：蝶谷巴特皮革拼貼】 | | |
| 8:30~9:00 | 報到 | 主持人/講師 |
| 9:00-10:50 | 名片夾皮革表面處理技法 | 曾竫齡 |
| 11:00-12:00 | 愛心皮革表面處理技法 | 曾竫齡 |
| 12:00-13:00 | 午餐、休息 |  |
| 13:00-14:50 | 構圖、色彩應用及配件裝訂 | 曾竫齡 |
| 15:00-16:00 | 構圖、色彩應用及配件裝訂 | 曾竫齡 |
| 16:00 | 賦歸 | 曾竫齡 |

105年9月~106年7月共計舉辦4場研習活動。

　　上學期於9月份科務會議提出討論，決定辦理哪些金屬媒材課程、推薦講師；9、10月針對需求對講師提出邀約，處理課程活動前置作業；發文接受報名材料、工具、場地準備...等前置作業；於11、12月份辦理兩場金屬媒材手作研習課程，一場針對國高中生辦理並培訓金工科學生作志工訓練；另一場針對社區學校或是政府機構、偏鄉學校作金屬媒材手作課程教學；讓金工科學生可以累積服務學習之經驗。

　　下學期於2月份科務會議提出討論，決定辦理哪些金屬媒材課程、推薦講師；2、3月針對需求對講師提出邀約，處理課程活動前置作業；發文接受報名材料、工具、場地準備...等前置作業；於4、5月份辦理兩場多元媒材飾品設計課程，一場對國高中學生提升金工專業技法研習並培訓金工科學生作志工訓練，另一場則是對國高中生教師；讓上過課的學生能擔任志工，指導參與研習之國高中教師，增加服務學習之機會。

分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫撰窵 | 金屬工藝科李純萍主任 |
| 細部計畫執行人員 | 金屬工藝科李純萍主任、易善馨主任、  柯萱玉教師、黃孜穎老師 |
| 活動攝影 | 金屬工藝科尤修敏技士  實驗研究組　呂景富組長 |
| 機動支援人員 | 金屬工藝科尤修敏技士、陳美杏工友 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開金工科推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 150 | 150 | 300 |
| 106 | 150 | 150 | 300 |

**◎105-6-2：建築鋪面創意運用服務學習**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處/建築科、金工科 | | |
| **2** | **參與單位** | 建築科、金工科 | | |
| **3** | **辦理對象** | 1.國、高中教師  2.社區內國中生、高中職學生  3.偏鄉學生或社區民眾 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 1 | 0 | 5 |
|  | (3)高職 | 2 | 4 | 35 |
|  | (4)國中 | 5 | 3 | 40 |

(二)詳細實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎建築職涯分享講座。  ◎建築藝術模型設計及泥工創意應用研習。  ◎建築藝術空間設計專題展示及觀摩。 | ◎黃景南建築師、吳進賢工地主任講座。  ◎中正高工張簡宏裕主任講座。  ◎中正高工王龍盛老師助教。  ◎中正高工陳兩達老師助教。  ◎中正高工楊松翰科主任助教。 |

實施進度及分工

實施進度：105年10月22日（星期六），時間共計8小時。

106年3月25日（星期六），時間共計8小時。

分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫撰窵 | 建築科楊松翰主任 |
| 細部計畫執行人員 | 建築科張簡宏裕主任、陳兩達老師、王龍盛老師 |
| 活動攝影 | 建築科楊松翰主任 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 155 | 300 | 455 |
| 106 | 155 | 0 | 155 |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 呂景富 | 單位 | 中正高工  教務處 | 職稱 | 實驗研究組長 |
| 電話 | 7232301  ＃340 | 傳真 | 726-0060 | e-mail | devin@mail.ccvs.kh.edu.tw |
| 姓名 | 李純萍 | 單位 | 中正高工  金屬工藝科 | 職稱 | 金屬工藝科主任 |
| 電話 | 7232301  ＃760 | 傳真 | 723-1704 | e-mail | damdamhaha@hotmail.com |
| 姓名 | 楊松翰 | 單位 | 中正高工  建築科 | 職稱 | 建築科主任 |
| 電話 | 7232301  ＃640 | 傳真 | 723-1704 | e-mail | archi@mail2.ccvs.kh.edu.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-6-1 | 300 | 300 | 600 |
| 105-6-2 | 310 | 300 | 610 |
| 總計 | 610 | 600 | **1210** |

**●105-7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **生生不息永續發展之生活科學綠生活** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **前鎮高中** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 1.介紹周遭的環境汙染及環境汙染造成的生態破壞，使學生了解環境保護的重要。設計生物課程讓學生從顯微鏡下觀察環境破壞後微小生物的生存差異。介紹生活中息息相關的空氣汙染、水汙染及毒物污染以及如何防治。介紹噪音汙染及設計實驗體會如何防治。為能將所學落實至生活中，課程含理論與實作，學生實際體會良好的環境可讓生物永續生存的概念，藉由本課程讓學生了解環境的保護必須由生活中做起，包括資源回收、垃圾分類。。（105-7-1）  2.融入環境汙染及生態課程，降低生物及化學的重補修人數。（105-7-1）  3.與義守大學合作辦理生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。（105-7-1）  4.讓學生親自體驗果凍蠟燭製作、精密分析儀器參觀、電動車及各式綠能發電示範、製作生態球、實際了解鋼鐵業廢爐渣利用，使學生體會企業界對環保的重視，並讓學生興起環保的意識。（105-7-1）  5.課堂的科學常是以理論的方式呈現給學生，有些觀念較為抽象而不易了解，學生常缺乏實作練習，久而久之便缺乏解決問題的能力。本體驗營由自然科教師組成教師專業社群，研發教材，將生活中的科學融入科學活動中，學生藉由趣味科學活動可學習到科學的原理，並以實作方式融合科學原理完成科學活動或科學成品。（105-7-2）  6.學習並非孤軍奮戰，本科學營讓學生在群體中養成互助合作的精神，由老師培訓高中學生，再由高中學生教導國中學生，學生在教得過程中獲得成就感，在教得過程中也可知道自己真正懂得多少，由高中生協助國中生實驗的進行，兩者教學相長。（105-7-2）  7.生活中常看到機車排氣檢查，檢查CO2、CO、NO2等氣體濃度是否符合標準，故本計畫設計由學生製備二種氣體(CO2、O2)，檢測這兩種氣體的性質，並模擬排氣檢查測量製備出的氣體濃度，藉由分組討論、相互合作探討如何改進實驗技巧得到濃度較高的氣體，並分組競賽，由高中學生助教協助評分，激發學生思考，在樂趣中學習科學，培養團體榮譽。並製備乙炔氣體，模擬氣爆的發生。（105-7-2）  8.生活中的溶液有不同的性質、諸如導電性、酸鹼性、反應性，為讓學生在樂趣中認識生活中常見溶液的特性，故先取六種溶液讓同學利用各種特性測試六種溶液的性質。再由老師準備若干種溶液，同學必須由之前測試的經驗、嘗試，判斷出所對應的溶液名稱，此次活動為個人競賽，期使同學養成自己獨立思考的能力。（105-7-2）  9.科學知道的獲得常常是由科學閱讀開始，本活動最後由近幾年諾貝爾化學獎得主的研究訓練學生科學閱讀的能力。（105-7-2）  10.充實國高中學生野外生活經驗，使課本理論與實際配合，並由實際接觸中了解保護生態環境的重要性。（105-7-3）  11.使參加學生了解生態環境對植物生長的重要，並了解植物對水土保持的重要。（105-7-3）  12.讓參加學生能了解植物的特徵、命名與其他有關植物的知識，並將植物加以分類。（105-7-3）  13.了解植物的族群與生態環境有密切的關係。（105-7-3）  14.定期的培養各種活體，提供高雄市各公私立高中、國中生物課程相關實驗之材料，使得實驗課程得以正常運作。（105-7-4）  15.由於本中心培養的活體符合高中、國中生物實驗所需，故深受各校生物教師的好評，節省了不少培養活體所需的時間。（105-7-4）  16.99課綱增加不少生物實驗，活體輕易取得可使國高中生生物實驗能順利進行，並提升生物實驗的興趣。（105-7-4）  17.本校具有深厚培養活體的技巧，帶領國中生實際參與活體培養過程，使學生認識活體的生存與乾淨的環境有密切的關係，並由淨灘活動激發學生對乾淨的環境需求的渴望。（105-7-4）  18.每周高中課程的體驗，讓國中生對高中科學課程有深入的探究。（105-7-5）  19.為能讓國一、國二學生提早認識高中校園環境及高中課程，也讓國一、高二在校學習之餘，能到高中認識不同的學習環境，了解學術傾向，故開設生活化學講座，介紹生活中的食品(諸如棉花糖、椪糖、小蘇打、檸檬酸)及衣料纖維(耐綸)，讓學生的學習更趨近生活。（105-7-5）  20.藉由本課程使學生認識生活食品、衣料與化學的關係，從中認識棉花糖的製作過程與原理、衣料纖維(耐綸)的製作過程與原理、碰糖的製作過程與原理及利用小蘇打與檸檬酸進行趣味科學遊戲。（105-7-5）  21.針對社區內國中學生設計課程，運用社區的資源，使社區學生做好高中入學的準備，充實高中課程所必須利用到國中課程的知識，可從容面對即將來臨的高中生活挑戰。藉此增加學生就近入學的想法，提早使用社區高中的資源。（105-7-5）  22.透過多元且創新的觀念、手法，活化藝術並開闊創作的表現形式。（105-7-5）  23.本校美術班學生提供作品，由本校美術科教師組成專業社群，研發教材，讓國中生學習不同藝術風格，並了解國畫、素描、水彩不同工具之創作思維。（105-7-5）  24.提供國中生到高中上課，透過藝術的課程，讓國中生探索藝術，認識藝術創作的可能性、引導學生藝術創作，培養自我評估能力，提早作好生涯規劃。（105-7-5） | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-7-1 | 環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程實施計畫 | | | **2.2** | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 | | | |
| **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| 105-7-2 | 環境科學及時事探究實施計畫 | | | **2.1** | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | | | |
| **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| 105-7-3 | 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫 | | | **2.1** | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | | | |
| **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| 105-7-4 | 生物活體培養體驗營實施計畫 | | | **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 | | | |
| 105-7-5 | Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫 | | | **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| **3.4** | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | | | |
| **3.5** | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 4 | | 7 | | | | 0 | |
| 高中職 | 36 | | 40 | | | | 1100 | |
| 國中 | 50 | | 40 | | | | 2370 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 1465 | | 1465 | | | |  | | |
| 合計：2930 | | | | | | | | （仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | | |
| 方案質性指標 | | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 2.1適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 | | | 2.1社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量  2.3有助於社區共同發展多元適性之課程計畫  **(104-7-1環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程)**  前鎮高中與瑞祥高中合作辦理發展特色教材。  為有別於傳統文字教學或是影片教學，本校與瑞祥高中共同研發由實作及競賽中認識生態及汙染課程，並與長榮大學合作開發一些資源回收課程，讓學生能在實作中學習知識，增加學習興趣。  (1)本校自然科教師與瑞祥高中自然科教師組成教師專業社群，研發教材，將生活中的科學融入科學活動中，學生藉由趣味科學活動可學習到科學的原理，並以實作方式融合科學原理完成科學活動或科學成品。  (2)環境生態課程：  ➀課程內容包括生態環境與食物鏈(觀察微小生物)、環境汙染的介紹(動手做：我把表面改變了—電鍍的操作)、噪音汙染對生態的影響(動手做：由音箱實驗認識聲波)、生活中常接觸的毒物污染及如何防治(動手做：化學添加劑的探討與製作)。每堂課穿插動手做科學，讓學生從實務中學習。  ➁本課程由化學科、物理科、生物科教師共備課程，共同研發一套生態及汙染課程，本教材可做為生態及汙染課程教學使用。  (3)地球資源之使用、處理與再製課程本課程  ➀本校自然科教師與長榮大學及義守大學教授互相討論，發展出一套有關地球資源再利用的課程。  ➁與長榮大學研發紙類回收再利用課程，課程內容包括認識長榮大學各種綠色建築、讓學生親自動手做，如何將廢紙變成可利用的資源。  ➂與義守大學研發資源再利用課程，課程內容有生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。.讓學生親自體驗果凍蠟燭製作、精密分析儀器參觀、電動車及各式綠能發電示範、製作生態球、實際了解鋼鐵業廢爐渣利用，使學生體會企業界對環保的重視，並讓學生興起環保的意識。  **(104-7-2環境科學及時事探究)**  ➀前鎮高中及瑞祥高中化學科教師定期討論課程，研發有關氣體製備與偵測教材，研發後的教材先對參與活動的工讀高中生進行訓練，讓他們了解製備氣體的實驗技巧，如何檢測氣體的性質，藉由不斷操作，讓高中學生熟悉實驗操作，才能在活動當天指導參加學生。  ➁參加學生生進行氣體的製備與性質檢測、透過競賽讓他們反覆練習，熟悉實驗操作，有問題可以問高中學生，藉由同學間的互相討論培養彼此思考的能力。模擬排氣檢查測量製備出的氣體濃度，藉由分組討論、相互合作探討如何改進實驗技巧得到濃度較高的氣體，並分組競賽，由高中學生助教協助評分，激發學生思考，在樂趣中學習科學，培養團體榮譽。並製備乙炔氣體，模擬氣爆的發生。  2.5社區學校共同辦理品德教育、服務學習  **(105-7-4生物活體培養及淨化環境體驗營)**  本校培養活體供高雄市高中及國中生物實驗所需，並設計課程讓國中及高中生體會活體的生存與乾淨的環境有密切的關係。利用假日帶領學生至本校鄰近之前鎮河及旗津沙灘進行淨河、淨灘活動，活動中可以看到水中小生物，體會給予乾淨環境有利於水中小生物的生存。 | | | |
| 2.2適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 | | | 2.2社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量  **(104-7-1環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程)**  ➀本校自然科教師與長榮大學及義守大學教授互相討論，發展出一套有關地球資源再利用的課程。  ➁與長榮大學研發紙類回收再利用課程，課程內容包括認識長榮大學各種綠色建築、讓學生親自動手做，如何將廢紙變成可利用的資源。  ➂與義守大學研發資源再利用課程，課程內容有生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。.讓學生親自體驗果凍蠟燭製作、精密分析儀器參觀、電動車及各式綠能發電示範、製作生態球、實際了解鋼鐵業廢爐渣利用，使學生體會企業界對環保的重視，並讓學生興起環保的意識。  **(105-7-3野外實察—探究綠色植物對生態環境重要)**  與中興大學教授合作開發對綠色植物對生態環境重要的課程，課程中教授帶領同學作植物辨識，教授講解植物特徵、命名與生態環境對植物生長的影響。夜間有指導教授專題演講。課程結束前進行植物跑台測驗及分組搶答競賽。課程期間同學發揮團隊合作的互助精神共同學習。課程結束後學生製作學習歷程檔案，將課程中所學的植物對生態影響整理成冊。 | | | |
| 3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 | | | 3.4社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動  **(104-7-5 Open-school高中課程之生活科學體驗)**  (1)國二生的學術探索課程(每周)  ➀為能讓國二學生提早認識高中校園環境及高中課程，也讓國二在校學習之餘，能到高中認識不同的學習環境，了解學術傾向，故本校化學科教師研發生活應用科學課程，利用每周四國中放學後兩節課(16:30~18:30)介紹生活中常見的用品，課程內容包括知識、實作與競賽，讓學生在實作與競賽中學習到生活應用科學。  ➁課程內容包括棉花糖的原理及利用棉花糖機製作棉花糖、自製棉花糖機、優格的製作原理及利用優格糖機製作優格、合成清潔劑的製作與原理、碰糖的製作與原理、檸檬酸、小蘇打的介紹與趣味化學遊戲、磁性異形、ㄉㄨㄞ、ㄉㄨㄞ指數、清潔劑pH值檢測、衣料纖維與耐綸、黏著劑的介紹與應用、豆腐實作與原理介紹、醬油製作與原理介紹等課程。  (2)國二、國三生的學術探索及美術探索(利用禮拜六、日)  國二、國三生利用平常六、日辦理高中課程體驗，課程內容包括科學實作與美術體驗營。國三學生場次，利用國中會考後至選填志願前，與瑞祥高中合作利用一個禮拜六進行高中課程展示及實作，讓國三生在趣味中認識高中課程，做出正確的生涯抉擇。 | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-7-1  環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程實施計畫 | 1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | | | 0個 | 1個 |
| 105-7-2  環境科學及時事探究實施計畫 | 1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | | | 0個 | 1個 |
| 105-7-3  野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫 | 2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。。 | | | 1個 | 1個 |
| 105-7-4  生物活體培養體驗營實施計畫 | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | | 0次 | 2次 |
| 105-7-5  Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 | | | 0個 | 1個 |
|  | 3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 | | | 1次 | 2次 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | | 社區教育資源指標名稱 | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-7-1  環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程實施計畫 | **2-6** | | 教師參與研習平均時數 | 25小時 | 25小時 |
| **2-9** | | 教師參與專業發展評鑑比率 | 60% | 60% |
| **2-1** | | 與大專校院合作課程數 | 4 | 4 |
| 105-7-2  環境科學及時事探究實施計畫 | **2-7** | | 教師參與研習平均次數 | 12次 | 14次 |
|  | 2-24 | | 學生畢業比率 | 90% | 90% |
| 2-18 | | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 2.5% | 2.5% |
| 105-7-3  野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫 | 2-17 | | 學生參加服務學習平均次數 | 2/月 | 2/月 |
| **2-25** | | 高一日校新生註冊人數比率 | 99% | 99% |
| 105-7-4  生物活體培養體驗營實施計畫 | 2-16 | | 學生參加服務學習平均次數 | 2/月 | 2/月 |
| 3-4 | | 高一日校新生就近入學比率 | 60% | 60% |
| 105-7-5  Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫 | 2-22 | | 畢業生升學(含國外)比率 | 95% | 95% |
| 3-6 | | 高一日校新生免試入學比率 | 95% | 95% |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

105-7 生生不息永續發展之生活科學綠生活

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 授課鐘點費 | 節 | 50 | | 0.55 | | 27.5 | 校內老師鐘點費  105-7-1 10x0.55=5.5仟元  105-7-210x0.55=5.5仟元  105-7-410x0.55=5.5仟元  105-7-5 20x0.55=11仟元 |
| 講座鐘點費 | 節 | 58 | | 0.8 | | 46.4 | 校內老師鐘點費  105-7-1 20x0.8=16仟元  105-7-216x0.8=12.8仟元  105-7-4 4x0.8=3.2仟元  105-7-518x0.8=14.4仟元 |
| 講座鐘點費 | 節 | 22 | | 1.6 | | 35.2 | 外聘教授鐘點費  105-7-114x1.6=22.4仟元  105-7-2 2x1.6=3.2仟元  105-7-4 4x1.6=6.4仟元  105-7-5 2x1.6=3.2仟元 |
| 工讀費（工作費） | 小時 | 506 | | 0.12 | | 60.72 | 學生協助教學活動進行、校外工作人員生物活體培養以及學生協助培養  105-7-120x0.12=2.4仟元  105-7-2 16x0.12=1.92仟元  105-7-4 450x0.12=54仟元  105-7-5 20x0.12=2.4仟元 |
| 印刷費 | 本 | 250 | | 0.1 | | 25 | 研習用講義、宣導資料  105-7-1 100x0.1=10仟元  105-7-2100x0.1=10仟元  105-7-550x0.1=5仟元 |
| 印刷費 | 本 | 100 | | 0.2 | | 20 | 研習用講義、宣導資料  105-7-4100x0.2=20仟元 |
| 膳費 | 人 | 380 | | 0.07 | | 26.6 | 參加人員之午餐  105-7-1 100x0.07=7仟元  105-7-2100x0.07=7仟元  105-7-4 80x0.07=5.6仟元  105-7-5100x0.07=7仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 35 | | 35 | 維修設備(包括實驗器材、設備維修，海報機維修、印表機維修，實驗器材的清理等)  105-7-1 10仟元、105-7-2 5仟元  105-7-410仟元、105-7-510仟元 |
| 材料費 | 人 | 400 | | 0.15 | | 60 | 研習所需材料(特色課程需特別材料，比方精油、材料包)、活體培養所需材料(包括花卉、肥料、飼料等等)  105-7-1 100x0.15=15仟元  105-7-2100x0.15=15仟元  105-7-4 200x0.15=30仟元 |
| 材料費 | 人 | 80 | | 0.2 | | 16 | 課程所需材料  105-7-5 80x0.2=16仟元 |
| 租車費 | 輛 | 6 | | 8 | | 48 | 往返目的地  105-7-1 4x8=32仟元  105-7-2 2x8=16仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 62 | | 62 | 空白光碟片、印表機墨水、碳粉匣、隨身硬碟等物品。支付課程進行所需耗材  105-7-1 15仟元、105-7-2 12仟元  105-7-4 20仟元、105-7-5 15仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 46.08 | | 46.08 | 紙張、墨水…等  105-7-1 13.2仟元、105-7-2 8.58仟元、  105-7-4 12.3仟元、105-7-5 12仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 508.5 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 生態教學影片 | 套 | | 2 | 30 | | 60 | 105-7-1生態教學研習及地球資源之使用、處理與再製課程 |
| 生態教學模型 | 套 | | 1 | 20 | | 20 | 105-7-1生態教學研習及地球資源之使用、處理與再製課程 |
| 數據分析軟體 | 套 | | 1 | 250 | | 250 | 105-7-2環境科學及時事探究究實施計畫  (配合專業式光譜儀使用，可測量未知物及檢測汙染物後進行數據分析) |
| 氣體分析偵測器 | 支 | | 1 | 20 | | 20 | 105-7-2環境科學及時事探究究實施計畫 |
| 抽氣櫃 | 個 | | 1 | 58.5 | | 58.5 | 105-7-4生物活體培養及淨化環境體驗營實施計畫 |
| 個人電腦 | 臺 | | 2 | 20 | | 40 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營 |
| 筆記型電腦 | 臺 | | 1 | 30 | | 30 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營 |
| 專業型棉花糖機 | 臺 | | 1 | 30 | | 30 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營(食品與化學課程用) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 508.5 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 印刷費 | 本 | 200 | | | 0.1 | 20 | 105-7-1 50x0.1=5仟元  105-7-250x0.1=5仟元  105-7-450x0.1=5仟元  105-7-5 50x0.1=5仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | | 36.5 | 36.5 | 105-7-1 11.5仟元、105-7-2 5.78仟元  105-7-4 13.56仟元、105-7-5 5.66仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 56.5 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設備  費 | 教學錄影設備 | 套 | 1 | | | 56.5 | 56.5 | 105-7-1生態教學研習及地球資源之使用、處理與再製課程 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 56.5 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 565 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 565 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 1130 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-7 生生不息永續發展之生活科學綠生活

106會計年度概算表（106年1月至7月） 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 授課鐘點費 | 節 | 74 | | 0.55 | | 40.7 | 校內老師鐘點費  105-7-1 10x0.55=5.5仟元  105-7-2 10x0.55=5.5仟元  105-7-4 10x0.55=5.5仟元  105-7-5 44x0.55=24.2仟元 |
| 講座鐘點費 | 節 | 108 | | 0.8 | | 86.4 | 校內老師鐘點費  105-7-1 20x0.8=16仟元  105-7-216x0.8=12.8仟元  105-7-440x0.8=32仟元  105-7-4 4x0.8=3.2仟元  105-7-5 28x0.8=22.4仟元 |
| 講座鐘點費 | 節 | 26 | | 1.6 | | 41.6 | 外聘教授鐘點費  105-7-114x1.6=22.4仟元  105-7-2 2x1.6=3.2仟元  105-7-3 6x1.6=9.6仟元  105-7-4 4x1.6=6.4仟元 |
| 工讀費（工作費） | 小時 | 716 | | 0.12 | | 85.92 | 學生協助教學活動進行、校外工作人員生物活體培養以及學生協助培養  105-7-1 20x0.12=2.4仟元  105-7-2 16x0.12=1.92仟元  105-7-310x0.12=12仟元  105-7-4 650x0.12=78仟元  105-7-5 20x0.12=2.4仟元 |
| 印刷費 | 本 | 450 | | 0.1 | | 45 | 研習用講義、宣導資料  105-7-1 100x0.1=10仟元  105-7-2 100x0.1=10仟元  105-7-350x0.1=5仟元  105-7-5 200x0.1=5仟元 |
| 印刷費 | 本 | 100 | | 0.2 | | 20 | 研習用講義、宣導資料  105-7-4 100x0.2=20仟元 |
| 膳費 | 人 | 480 | | 0.07 | | 33.6 | 參加人員之午餐  105-7-1 100x0.07=7仟元  105-7-2 100x0.07=7仟元  105-7-4 80x0.07=5.6仟元  105-7-5 200x0.07=14仟元 |
| 膳宿費 | 人 | 160 | | 0.52 | | 83.2 | 參加人員之餐費、住宿  (餐費每日每人最多210元)(學生住宿每人每日最多350元)105-7-3 |
| 場地使用費 | 式 | 1 | | 2 | | 2 | 租借校外活動場地  105-7-3 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 50 | | 50 | 維修設備(包括實驗器材、設備維修，海報機維修、印表機維修，實驗器材的清理等)  105-7-1 10仟元、105-7-2 5仟元  105-7-310仟元、105-7-410仟元  105-7-515仟元 |
| 材料費 | 人 | 450 | | 0.15 | | 67.5 | 研習所需材料(特色課程需特別材料，比方精油、材料包)、活體培養所需材料(包括花卉、肥料、飼料等等)  105-7-1 100x0.15=15仟元  105-7-2 100x0.15=15仟元  105-7-350x0.15=7.5仟元  105-7-4 200x0.15=30仟元 |
| 材料費 | 人 | 200 | | 0.2 | | 40 | 課程所需材料  105-7-5 200x0.2=40仟元 |
| 租車費 | 輛 | 6 | | 8 | | 48 | 往返目的地  105-7-1 4x8=32仟元  105-7-2 2x8=16仟元 |
| 租車費 | 輛 | 3 | | 10 | | 30 | 往返目的地  105-7-3 3x10=30仟元 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 77 | | 77 | 空白光碟片、印表機墨水、碳粉匣、隨身硬碟等物品。支付課程進行所需耗材  105-7-1 15仟元、105-7-2 12仟元、105-7-3 10仟元  105-7-4 20仟元、105-7-5 20仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 59.08 | | 59.08 | 紙張、墨水…等  105-7-1 13.2仟元、105-7-2 8.58仟元、  105-7-3 14仟元  105-7-4 11.3仟元、105-7-5 12仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 810 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 生態教學影片 | 套 | | 1 | 30 | | 30 | 105-7-1生態教學研習及地球資源之使用、處理與再製課程 |
| 生態教學模型 | 套 | | 1 | 20 | | 20 | 105-7-1生態教學研習及地球資源之使用、處理與再製課程 |
| 微型光譜儀(紫外線光譜儀) | 套 | | 1 | 300 | | 300 | 105-7-2環境科學及時事探究究實施計畫(光譜儀為專業式的儀器，非簡易型，可測量未知物及檢測汙染物，精密度高，讓學生了解汙染物如何檢測，教學型的光譜儀無法深入探討許多物種，需不斷採購感應器，故購買專業型) |
| 氣體分析偵測器 | 支 | | 1 | 20 | | 20 | 105-7-2環境科學及時事探究究實施計畫 |
| 電子搶答器 | 臺 | | 1 | 50 | | 50 | 105-7-3野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫 |
| 抽氣櫃 | 個 | | 1 | 60 | | 60 | 105-7-4生物活體培養及淨化環境體驗營實施計畫 |
| 資料處理軟體 | 套 | | 1 | 50 | | 50 | 105-7-4生物活體培養及淨化環境體驗營實施計畫 |
| 個人電腦 | 臺 | | 2 | 20 | | 40 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營 |
| 筆記型電腦 | 臺 | | 1 | 30 | | 30 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營 |
| 專業型爆米花機 | 臺 | | 6 | 20 | | 120 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營(食品與化學課程用) |
| 烤箱 | 臺 | | 1 | 90 | | 90 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營(食品與化學課程用) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 810 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 印刷費 | 本 | 100 | | | 0.2 | 20 | 105-7-1 50x0.1=5仟元  105-7-2 50x0.1=5仟元  105-7-4 50x0.1=5仟元  105-7-5 50x0.1=5仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | | 50 | 50 | 105-7-1 11.5仟元、105-7-2 5.78仟元  105-7-313.72仟元  105-7-4 13.11仟元、105-7-5 5.89仟元 |
| 材料費 | 人 | 100 | | | 0.2 | 20 | 105-7-390x0.1=9仟元  105-7-470x0.1=7仟元  105-7-520x0.2=4仟元 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 90 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 單槍投影機 | 臺 | 2 | | | 45 | 90 | 105-7-5Open-school高中課程體驗營 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 90 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | | | 900 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | | | 900 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | | | 1800 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-7學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 27.5 | 40.7 | 68.2 | 5.2% |
| 2 | 講座鐘點費 | 81.6 | 128 | 209.6 | 15.9% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 60.72 | 85.92 | 146.64 | 11.1% |
| 5 | 保險費 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 6 | 印刷費 | 65 | 85 | 150 | 11.4% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 8 | 膳宿費 | 26.6 | 116.8 | 143.4 | 10.9% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 2 | 2 | 0.2% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 11 | 設備維護費 | 71.5 | 100 | 171.5 | 13.0% |
| 12 | 材料費 | 76 | 127.5 | 203.5 | 15.4% |
| 13 | 租車費 | 48 | 78 | 126 | 9.6% |
| 14 | 物品費 | 62 | 77 | 139 | 10.5% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 46.08 | 59.08 | 105.16 | 8.0% |
| **小計** | | 565 | 900 | 1465 | 100% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-7 生生不息永續發展之生活科學綠生活**

**◎105-7-1：環境生態及地球資源之使用、處理與再製課程實施計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 前鎮高中教務處及自然科教師專業社群 | | |
| **3** | **辦理對象** | 高雄市各公私立國一、國二學生，高一、高二學生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 2 | 5 | 20 |
|  | (3)高職 |  |  |  |
|  | (4)國中 | 20 | 0 | 80 |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ●環境生態課程：  ◎本校自然科教師組成生態研究與探討之社群，授課內容包含環境污染及其對生態的影響，並演示實驗讓學生實際體會。  ◎學生動手做，從動作做學習科學原理及了解實際理論，從中發現問題、解決問題，訓練學生思考。  ◎課程介紹周遭的環境汙染及環境汙染造成的生態破壞，使學生了解環境保護的重要。設計生物課程讓學生從顯微鏡下觀察環境破壞後微小生物的生存差異。介紹生活中息息相關的空氣汙染、水汙染及毒物污染以及如何防治。介紹噪音汙染及設計實驗體會如何防治。為能將所學落實至生活中，課程含理論與實作，學生實際體會良好的環境可讓生物永續生存的概念，藉由本課程讓學生了解環境的保護必須由生活中做起，包括資源回收、垃圾分類。  ◎預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 環境生態研習課程 | 105年11-12月 | 22所  50人 | 社區國高中及鄰近國高中 | | 環境生態研習課程 | 106年03-05月 | 22所  50人 | 社區國高中及鄰近國高中 |   ●地球資源之使用、處理與再製課程  ◎與義守大學合作設計珍惜地球資源課程，了解地球資源的使用及如何珍惜地球資源。  ◎與義守大學合作辦理生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。。  ◎讓學生親自體驗果凍蠟燭製作、精密分析儀器參觀、電動車及各式綠能發電示範、製作生態球、實際了解鋼鐵業廢爐渣利用，使學生體會企業界對環保的重視，並讓學生興起環保的意識。  ◎預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 地球資源之使用、處理與再製課程 | 105年11-12月 | 22所  50人 | 社區國高中及鄰近國高中 | | 地球資源之使用、處理與再製課程 | 106年03-05月 | 22所  50人 | 社區國高中及鄰近國高中 | | ●環境生態課程：  ◎老師授課與演示結束後，學生針對環境生態保護的重要性，撰寫心得一篇。  ◎老師製作環境污染及其對生態的影響的教材一份，妥善保存，期使學生有保護生態環境的概念。  ●地球資源之使用、處理與再製課程  ◎研習結束後，學生撰寫「地球上還有哪些本研習未學到的資源，並如何珍惜它」的報告一篇 |

(2)課程表

●環境生態課程：

✍第一天：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:40~09:00 | 報到 | 前鎮高中物理實驗室B | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 1.噪音汙染對生態的影響  2.動手做：由音箱實驗認識聲波 | 前鎮高中物理實驗室C | 葉力嘉老師  助教：洪碩靖老師 |
| 12:00~12:30 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓六樓會議室 | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 12:30~13:00 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓會議室 | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 13:00~16:00 | 1.環境汙染的介紹  (空氣汙染、水汙染、土壤汙染)  2.動手做：我把表面改變了—電鍍的操作 | 前鎮高中化學實驗室B | 洪碩靖老師  陳欣誼老師 |
| 16:00~16:30 | 1.參加一天的同學：  心得撰寫及頒發參加證明。  2.參加二天的同學：  16:00放學 | 前鎮高中化學實驗室B | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 16:30~ | 放學 |  |  |

✍第二天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:40~09:00 | 報到 | 前鎮高中生物實驗室B | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 1.生態環境與食物鏈  2.生物實驗動手作  (觀察微小生物) | 前鎮高中生物實驗室B | 陳珮瑱老師  蔡瑞珊老師  助教：曾彩娟老師 |
| 12:00~12:30 | 午餐  (影片欣賞：資源回收系列—綠色煉金術) | 前鎮高中行政大樓六樓會議室 | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 12:30~13:00 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓會議室 | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 13:00~16:00 | 1.生活中常接觸的毒物污染及如何防治  2.動手做：化學添加劑的探討與製作 | 前鎮高中  化學實驗室B | 洪碩靖老師  陳欣誼老師 |
| 16:00~16:30 | 心得撰寫及  頒發參加證明 | 前鎮高中  化學實驗室B | 洪碩靖老師 |
| 16:30~ | 放學 |  |  |

●地球資源之使用、處理與再製課程

✍第一天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:00~08:10 | 報到 | 前鎮高中玄關 | 本校均質化承辦單位 |
| 08:10~09:00 | 前往義守大學 | 公車 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~11:30 | 生活中的石油化學品：便利與汙染  **Ps.含體驗時間**  **(製作果凍蠟燭)** | 義守大學教室 | 義守大學化工系教授  **洪志勳老師**  助教：洪碩靖師 |
| 11:30~13:00 | 午餐及休息 | 義守大學教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:00~15:00 | 日常生活中常見的資源處理及回收再利用  **Ps.含體驗時間**  **(精密分析儀器參觀)** | 義守大學教室 | 義守大學材料系教授  **謝佩汝、陳國駒老師**  助教：洪碩靖師 |
| 15:00~16:00 | 義大校內參訪:  化工系特色實驗室 | 義守大學校園 | 義守大學理工學院 |
| 16:00~16:40 | 返回前鎮高中 | 公車 | 本校均質化承辦單位 |
| 16:40~ | 放學 |  |  |

✍第二天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:00~08:10 | 報到 | 前鎮高中玄關 | 本校均質化承辦單位 |
| 08:10~09:00 | 前往義守大學 | 公車 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~11:30 | 綠色能源面面觀  **Ps.含體驗時間**  **(電動車及各式綠能發電示範)** | 義守大學教室 | 義守大學機動系教授  **林志龍老師**  助教：洪碩靖師 |
| 11:30~13:00 | 午餐及休息 | 義守大學教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:00~15:00 | 蓋婭為何在哭泣？  1.地球發燒人類頭痛—全球暖化的衝擊  2.國在山河破—無法永續的發展  **Ps.含體驗時間**  **(親手製作生態球)** | 義守大學教室 | 義守大學土木系教授  **林鐵雄老師**  助教：洪碩靖師 |
| 15:00~16:00 | 義大校內參訪:  博奕娛樂教育中心 | 義守大學校園 | 義守大學理工學院 |
| 16:00~16:40 | 返回前鎮高中 | 公車 | 本校均質化承辦單位 |
| 16:40~ | 放學 |  |  |

✍第三天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:00~08:10 | 報到 | 前鎮高中玄關 | 本校均質化承辦單位 |
| 08:10~09:00 | 前往中聯資源股份有限公司 | 公車 | 本校均質化承辦單位  義守大學**林登峰老師** |
| 09:00~11:30 | 校外參訪:  爐渣利用/示範道路 | 中聯資源股份有限公司 | 中聯資源股份有限公司  義守大學**林登峰老師** |
| 11:30~13:00 | 午餐及休息 | 義守大學教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:00~15:00 | 數學與我的生活有什麼關係? | 義守大學教室 | 義守大學應數系教授  **謝良瑜老師**  助教：洪碩靖師 |
| 15:00~16:00 | 心得撰寫與結訓頒獎 | 義守大學教室 | 義守大學理工學院 |
| 16:00~16:40 | 返回前鎮高中 | 公車 | 本校均質化承辦單位 |
| 16:40~ | 放學 |  |  |

(3)實施進度及分工

➀實施進度：105年11-12月、106年3-5月

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 教材之研發 | 前鎮高中生態課程社群之教師  義守大學教授 |
| 辦理研習報名 | 前鎮高中邱契鐘先生 |
| 辦理研習 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 學生繳交學習歷程檔案及成果彙編 | 前鎮高中洪碩靖組長 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 165 | 136.5 | 301.5 |
| 106 | 165 | 50 | 215 |

**◎105-7-2：環境科學及時事探究實施計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 前鎮高中、長榮大學 | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國中國二、三學生：  前鎮國中、旗津國中、興仁國中、獅甲國中、光華國中、小港國中、中山國中、明義國中、復華高中、瑞祥高中、餐旅國中、英明國中、高師附中  鄰近國中國二、三學生：  五福國中、苓雅國中、福誠高中、鳳甲國中、  五甲國中、鳳山國中、鳳西國中 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 1 | 3 | 0 |
|  | (2)高中 | 1 | 5 | 20 |
|  | (3)高職 |  |  |  |
|  | (4)國中 | 20 | 0 | 80 |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎發文至本市各社區國中單位，邀請國一國二學生至本校參與活動。  ◎本校自然科教師組成科學時事探究課程之社群，授課內容包含種子教師的培訓、科學時事的閱讀與獨立研究報告撰寫、學生動手做科學、成品的展示與科學競賽。  ◎課堂的科學常是以理論的方式呈現給學生，有些觀念較為抽象而不易了解，學生常缺乏實作練習，久而久之便缺乏解決問題的能力。本體驗營由自然科教師組成教師專業社群，研發教材，將生活中的科學融入科學活動中，學生藉由趣味科學活動可學習到科學的原理，並以實作方式融合科學原理完成科學活動或科學成品。  ◎學習並非孤軍奮戰，本科學營讓學生在群體中養成互助合作的精神，由老師培訓高中學生，再由高中學生教導國中學生，學生在教得過程中獲得成就感，在教得過程中也可知道自己真正懂得多少，由高中生協助國中生實驗的進行，兩者教學相長。  ◎生活中常看到機車排氣檢查，檢查CO2、CO、NO2等氣體濃度是否符合標準，故本計畫設計由學生製備二種氣體(CO2、O2)，檢測這兩種氣體的性質，並模擬排氣檢查測量製備出的氣體濃度，藉由分組討論、相互合作探討如何改進實驗技巧得到濃度較高的氣體，並分組競賽，由高中學生助教協助評分，激發學生思考，在樂趣中學習科學，培養團體榮譽。並製備乙炔氣體，模擬氣爆的發生。  ◎設計國中生適合課程，由高中生教導，讓學生在同儕中相互成長及相互學習。 | ◎老師設計科學時事探究課程。  ◎同學由科學新知的閱讀撰寫小論文一篇。  ◎聘請專業教授到校演講。 |

(2)課程表

✍第一天：(高中生培訓課程)(預計招收20人)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 前鎮高中化學實驗室C | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 科學新知專題演講(1) | 前鎮高中化學實驗室C | 長榮大學教授 |
| 12:00~12:40 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 洪碩靖老師 |
| 12:40~13:20 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 本校均質化承辦單位  洪碩靖老師 |
| 13:20~14:20 | 如何搜尋資料與閱讀 | 前鎮高中化學實驗室C | 長榮大學教授 |
| 14:30~16:00 | 撰寫獨立研究小論文報告 | 前鎮高中化學實驗室C | 本校自然科教師 |
| 16:10~ | 放學 |  |  |

✍第二天：(高中生培訓課程)(預計招收20人)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 前鎮高中化學實驗室C | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 科學新知專題演講(2) | 前鎮高中化學實驗室C | 長榮大學教授 |
| 12:00~12:40 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 洪碩靖老師 |
| 12:40~13:20 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 本校均質化承辦單位  洪碩靖老師 |
| 13:20~16:00 | 獨立研究小論文報告發表 | 前鎮高中化學實驗室C | 本校自然科教師 |
| 16:00~ | 放學 |  |  |

✍第三天：(國中生研習課程)(預計每場招收40人)(由高中生協助課程進行)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:00~08:10 | 報到 | 前鎮高中化學實驗室 | 本校均質化承辦單位 |
| 08:10~09:00 | 1.說明分組  2.解說CO2、N2、O2、CO四種氣體的製備流程、裝置、技巧與注意事項。  3.說明分組競賽的評分標準與競賽規則 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師  陳欣誼老師  助教：曾彩娟老師 |
| 09:00~10:30 | 各組實驗練習、討論 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師  陳欣誼老師  高中學生助教 |
| 10:30~12:00 | 競賽開始：  1.製備CO2、N2、O2、Cl2四種氣體  2.交由助教測量製備出各氣體的濃度  3.將氣體濃度換算分數，紀錄各組總得分 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師  余如晴老師  高中學生助教  助教：邱契鐘 |
| 12:00~13:00 | 午餐及休息 | 前鎮高中教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:00~13:30 | 1.解說溶液的導電性、酸鹼性、反應性的測量。  2.說明個人競賽的評分標準與競賽規則 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師  余如晴老師 |
| 13:30~14:30 | 個人實驗練習、分組討論 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師  余如晴老師  高中學生助教 |
| 14:30~15:30 | 競賽開始：  1.檢測性質決定未知溶液的名稱。  2.統計個人答對溶液數，紀錄個人得分 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師  余如晴老師  高中學生助教 |
| 15:30~16:00 | 科學閱讀--近幾年諾貝爾化學獎得主的研究探討 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師 |
| 16:00~16:30 | 心得撰寫及頒發參加證明。頒發個人獎與團體獎 | 前鎮高中化學實驗室 | 洪碩靖老師 |
| 16:30~ | 放學 |  |  |

(3)實施進度及分工

➀實施進度：105年11-12月、106年3-5月

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 教材之研發 | 前鎮高中自然科社群之教師 |
| 辦理研習報名 | 前鎮高中邱契鐘先生 |
| 辦理研習 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 學生繳交學習歷程檔案及成果彙編 | 前鎮高中洪碩靖組長 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 107.78 | 270 | 377.78 |
| 106 | 107.78 | 320 | 427.78 |

**◎105-7-3：野外實察—探究綠色植物對生態環境重要實施計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 前鎮高中、中興大學、臺灣大學 | | |
| **3** | **辦理對象** | 高雄市各高中學生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 2 | 3 | 0 |
|  | (2)高中 | 20 | 10 | 40 |
|  | (3)高職 | 0 | 0 | 0 |
|  | (4)國中 | 0 | 0 | 0 |

(二)詳細實施內容

3.詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ✍高中生：  ◎將高中學生各分成三組，分別由中興大學、台灣大學教授及老師帶領三組同學作植物辨識，教授講解植物特徵、命名與生態環境對植物生長的影響。  ◎夜間有指導教授專題演講。  ◎植物生態觀察及標本採集與製作。  ◎植物跑台測驗與分組搶答競賽。  ◎教學座談與研習成果研討及學生製作學習歷程檔案。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 野外實察 | 106年4月 | 20所  50人 | 高中職高二學生 | | ◎高雄市公私立高中職生物科教師及各校高二第3類組學生約40人。  ◎研習後繳交心得報告及學習歷程檔案一篇。 |

(2)課程表

第一天：前往惠蓀林場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 活動地點 |
| 第一天 | 07:30~08:00 | 報到 | 報到地點：前鎮高中 |
| 08:00~11:30 | 去程 | 高雄—惠蓀林場(遊覽車上) |
| 11:30~12:00 | 房間分配 | 宿舍 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 惠蓀林場餐廳 |
| 13:00~13:30 | 休息 | 宿舍 |
| 13:30~18:00 | 植物生態研習 | 惠蓀林場 |
| 18:00~19:00 | 晚餐 | 餐廳 |
| 19:00~21:00 | 專題演講(1) | 視聽教室 |
| 21:00~22:00 | 專題演講(2) | 視聽教室 |
| 22:00~23:00 | 植物生態複習 | 遊客中心交誼廳 |
| 23:00~ | 就寢 | 宿舍 |

✍專題演講(1)(2)聘請中興大學植物學系劉思謙教授、中興大學森林系曾彥學教授、臺灣大學楊智凱老師指導。

第二天：享受惠蓀林場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 活動地點 |
| 第二天 | 06:00~07:00 | 晨間活動 |  |
| 07:00~08:00 | 早餐 | 惠蓀林場餐廳  —報告本日活動 |
| 08:00~12:00 | 植物生態研習 | 惠蓀林場 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 便當(野外用餐) |
| 13:30~18:00 | 植物生態研習 | 惠蓀林場 |
| 18:00~19:00 | 晚餐 | 惠蓀林場餐廳 |
| 19:00~22:00 | 植物生態複習 | 遊客中心交誼廳 |
| 22:00~ | 就寢 | 宿舍 |

第三天：再會惠蓀林場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 活動地點 |
| 第三天 | 07:00~08:00 | 早餐 | 惠蓀林場餐廳  —報告本日活動 |
| 08:00~10:00 | 研習成果檢討 | 惠蓀林場會議室 |
| 10:00~12:00 | 植物辨識比賽  分組搶答競賽 | 餐廳旁廣場 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 惠蓀林場餐廳 |
| 13:30~16:30 | 快樂賦歸 | 惠蓀林場—高雄  於前鎮高中解散 |

(3)實施進度及分工

➀實施進度： 106年4月

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 辦理野外實察研習報名 | 前鎮高中邱契鐘先生 |
| 辦理野外實察研習 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 學生繳交學習歷程檔案及成果彙編 | 前鎮高中洪碩靖組長 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 0 | 0 | 0 |
| 106 | 227.22 | 50 | 277.22 |

**◎105-7-4：生物活體培養及淨化環境體驗營實施計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 前鎮高中、屏東科技大學 | | |
| **3** | **辦理對象** | 高雄市各公私立高國中 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 1 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 10 | 10 | 1000 |
|  | (3)高職 | 0 | 0 | 0 |
|  | (4)國中 | 50 | 30 | 2000 |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎供應(1)蕨類植物的孢子囊、原葉體，(2)紫背萬年青，(3)水蘊草，(4)水蚤、(5)眼蟲、新月藻、矽藻等單細胞藻，團藻、水綿等綠藻，(6)草履蟲、輪蟲等纖毛蟲類，(7)水中常見的微生物，以及其他生活實驗所需之活體。  ◎建置生物活體供應網站。  ◎設計課程讓國中生體會活體的生存與乾淨的環境有密切的關係。  ◎為讓同學體會乾淨的環境會影響生物的生存，帶領同學到附近海灘進行淨灘。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 活體培養 | 105年8月~106年7月 | 60所3000人 | 高雄市公私立國高中 | | 活體培養及淨灘體驗營 | 105年8月 | 20所  50人 | 社區國中與鄰近國中 | | 活體培養及淨灘體驗營 | 106年7月 | 20所  50人 | 社區國中與鄰近國中 | | ◎請於一星期以前電話告知本校活體中心，登記所需材料及數量，及取材時間。本中心在取材當天將材料置於本校大門口警衛室，請各校派員取回。  ◎活體中心電話：(07)8226841~133、134或電0922492695蘇進財先生。  ◎為了解各校索取活體的用途與使用狀況，請索取活體的老師填寫。  ◎學生能比較出活體在不同環境下的生長情形。 |

(2)課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 前鎮高中生物實驗室C | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 活體培養的說明與培養的方法 | 前鎮高中生物活體中心 | 本校生物教師 |
| 12:00~13:30 | 午餐及休息 | 前鎮高中生物活體中心 | 洪碩靖老師 |
| 13:30~16:30 | 至鄰近海灘淨灘體會乾淨環境對生物生存的影響 | 前鎮高中生物活體中心 | 本校生物教師 |
| 16:10~ | 放學 |  |  |

(3)實施進度及分工

➀活體供應實施進度：105年8月1日~106年7月31日

➁活體培養及淨灘體驗營實施進度：105年8月、106年7月

➂分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 培養生物活體 | 前鎮高中蘇進財先生 |
| 生物活體供應各校 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 建置生物活體供應網站 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 生物活體培養體驗營 | 前鎮高中洪碩靖組長 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 185.56 | 58.5 | 244.06 |
| 106 | 211.11 | 110 | 321.11 |

**◎105-7-5：Open-school高中課程之生活科學體驗實施計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 教務處 | | |
| **2** | **參與單位** | 前鎮高中、瑞祥高中、小港高中 | | |
| **3** | **辦理對象** | 社區國中國一~國三學生：  前鎮國中、旗津國中、興仁國中、獅甲國中、光華國中、  小港國中、中山國中、明義國中、復華高中、瑞祥高中、  餐旅國中、英明國中、高師附中  鄰近國中國一~國三學生：  五福國中、苓雅國中、福誠高中、鳳甲國中、  五甲國中、鳳山國中、鳳西國中 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 3 | 10 | 20 |
|  | (3)高職 |  |  |  |
|  | (4)國中 | 20 | 10 | 220 |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ✍國二生的學術探索課程(每周)：  ◎為能讓國二學生提早認識高中校 園環境及高中課程，也讓國二在校學習之餘，能到高中認識不同的學習環境，了解學術傾向，故本校化學科教師研發生活應用科學課程，利用每周四國中放學後兩節課(16:30~18:30)介紹生活中常見的用品，課程內容包括知識、實作與競賽，讓學生在實作與競賽中學習到生活應用科學。  ◎課程內容包括棉花糖的原理及利用棉花糖機製作棉花糖、自製棉花糖機、優格的製作原理及利用優格糖機製作優格、合成清潔劑的製作與原理、碰糖的製作與原理、檸檬酸、小蘇打的介紹與趣味化學遊戲、磁性異形、ㄉㄨㄞ、ㄉㄨㄞ指數、清潔劑pH值檢測、衣料纖維與耐綸、黏著劑的介紹與應用、豆腐實作與原理介紹、醬油製作與原理介紹等課程。  ✍國二、國三生的學術探索(利用禮拜六、日)：  ◎為能讓國二、國三學生提早認識高中校園環境及高中課 程，國二學生場次，利用平常六、日辦理高中課程體驗，課程內容包括科學實作與美術體驗營。國三學生場次，利用國中會考後至選填志願前，與瑞祥高中合作利用一個禮拜六進行高中課程展示及實作，讓國三生在趣味中認識高中課程，做出正確的生涯抉擇。  ◎發文至本市各社區國中單位，邀請應屆畢業學生至本校參與活動。  ◎由本校繁星上榜之學生，帶領來訪之國中學生，依排定之路線巡訪學校及本社區高中(復華高中、瑞祥高中、小港高中)介紹。  ◎將學生分為六組，依序帶往各場地，交叉進行課程，課程包括趣味化學課程、趣味物理課程、生活數學課程、生活英文課程、閱讀與寫作課程、機器人課程，每種課程皆進行動手做，每組時間為30分鐘。  ◎活動行程進行完畢，全體工作人員將國中學生集合於玄關並歡送離開。  ✍美術學術探索：  ◎美術班三位美術指導教師，將國中學生分組，認識藝術創作的可能性、引導學生藝術創作。  ◎指導教師專題演講。  ◎單元作品講解與示範。  ◎國中學生分組創作。  ✍預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或  學生數(人) | 參加學校與校數 | | Open-school  高中課程體驗—國二生的學術探索課程(每周) | 105年08月~106年07月 | 20所 40人 | 社區公私立國二學生 | | Open-school  高中課程體驗—國二生的學術探索課程(國二周六日場) | 105年09月  106年01月 | 20所  80人 | 社區公私立國二學生 | | Open-school  高中課程體驗—國三生的學術探索課程(國中會考後) | 106年05月國中會考後 | 20所  60人 | 社區公私立國三學生 | | Open-school  高中課程體驗—美術學術探索 | 106年07月 | 20所  40人 | 社區公私立國中學生 | | ◎本校設計問卷了解學生對本社區高中的了解程度。  ◎本校設計問卷使學生對本社區高中課程是否有初步認識。  ◎學生填寫課程滿意度問卷。  ◎高雄市公私立國中學生約40人。  ◎前中美術班在學學生10~12人組成輔導小組，輔助活動進行。  ◎研習後繳交作品。 |

(2)課程表

✍國二生的學術探索課程(每周)：105年08月~106年07月每周四16：30~18：30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 1~18節 | 棉花糖的原理及利用棉花糖機製作棉花糖、自製棉花糖機、優格的製作原理及利用優格糖機製作優格、合成清潔劑的製作與原理、碰糖的製作與原理、檸檬酸、小蘇打的介紹與趣味化學遊戲、磁性異形、ㄉㄨㄞ、ㄉㄨㄞ指數、清潔劑pH值檢測、衣料纖維與耐綸、黏著劑的介紹與應用 | 前鎮高中生活化學實驗室 | 本校均質化  承辦單位 |
| 19~36節 | 食品化學(豆腐實作與原理介紹、醬油製作與原理介紹等課程) | 前鎮高中生活化學實驗室 | 本校均質化  承辦單位 |

✍國二生的學術探索課程(周六、日)：105年09月、106年01月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:40~08:50 | 前鎮高中處報到 | 前鎮高中化學實驗室A | 本校均質化承辦單位 |
| 08:50~09:00 | 始業式(前鎮高中簡介) | 前鎮高中化學實驗室A | 夏日新校長 |
| 09:00~12:00 | 1.棉花糖的原理及利用棉花糖機製作棉花糖。  2.生活中衣料與清潔劑。  3.耐綸的製作。 | 前鎮高中化學實驗室A  前鎮高中化學實驗室B | 洪碩靖老師  助教：曾彩娟老師  工讀生3人 |
| 12:00~12:30 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓三樓會議室 | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 12:30~13:00 | 休息 | 前鎮高中行政大樓三樓會議室 | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 13:00~14:20 | 體驗前鎮高中特色課程  由動手做學習 | 特色課程指定教室 | 特色課程教師  工讀生3人 |
| 14:30~16:30 | 1.碰糖的製作與原理。  2.檸檬酸、小蘇打的介紹與趣味化學遊戲。 | 前鎮高中化學實驗室A  前鎮高中化學實驗室B | 蔡清泰老師  助教：洪碩靖老師  助教：曾彩娟老師  工讀生3人 |
| 16:30~16:50 | 心得撰寫及  頒發參加證明 | 前鎮高中  化學實驗室B | 洪碩靖老師  曾彩娟老師 |
| 16:50~ | 放學 |  |  |

✍國三生的學術探索課程(國中會考後)： 106年05月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:10~08:30 | 報到 | 全體工作人員於玄關集合完畢並簽到 | 本校均質化  承辦單位 |
| 08:30~08:55 | 移動至會議室 | 前鎮高中科學館四樓會議室 |
| 08:55~09:20 | 各校簡報 | 前鎮高中科學館四樓會議室 | 各校教師 |
| 09:20~09:30 | 分組 | 前鎮高中科學館四樓會議室 | 本校均質化  承辦單位 |
| 09:30~10:00 | 第一場課程 | 化學實驗室  物理實驗室  數學專科教室  國文專科教室  英文專科教室  電腦教室 | 各高中國文科、  英文科、數學科、物理科、化學科、資訊科教師組成教師團隊 |
| 10:00~10:30 | 第二場課程 |
| 10:30~11:00 | 第三場課程 |
| 11:00~11:30 | 第四場課程 |
| 11:30~12:00 | 第五場課程 |
| 12:00~12:30 | 第六場課程 |
| 12:30~13:30 | 午餐及休息 | 前鎮高中各班教室 | 本校均質化  承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 專題演講 | 學生職涯規劃 | 校內輔導老師 |
| 15:20~17:10 | 各高中特色展出 | 前鎮高中科學館四樓會議室 | 各校行政人員 |
| 17:10~ | 放學 |  |  |

美術學術探索： 106年07月第一天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師 |
| 09:00~12:00 | 藝術創作的介紹 | 前鎮高中美術教室 | 專業教授 |
| 12:00~12:40 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 吳承儒老師 |
| 12:40~13:20 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 吳承儒老師 |
| 13:20~15:30 | 素描創作的介紹 | 前鎮高中美術教室 | 專業教授 |
| 15:30~16:30 | 美術班學生實地創作 | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師  蔡孟恬老師  楊正心老師  美術班學生 |
| 16:30~ | 放學 |  |  |

✍第二天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師 |
| 09:00~12:00 | 水彩創作的介紹 | 前鎮高中美術教室 | 專業教授 |
| 12:00~12:40 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 吳承儒老師 |
| 12:40~13:20 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 吳承儒老師 |
| 13:20~15:30 | 國畫創作的介紹 | 前鎮高中美術教室 | 專業教授 |
| 15:30~16:30 | 美術班學生實地創作 | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師  蔡孟恬老師  楊正心老師  美術班學生 |
| 16:30~ | 放學 |  |  |

✍第三天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師 |
| 09:00~12:00 | 國中生分組創作(1) | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師  蔡孟恬老師  楊正心老師  美術班學生 |
| 12:00~12:40 | 午餐 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 吳承儒老師 |
| 12:40~13:20 | 休息 | 前鎮高中行政大樓六樓 會議室 | 吳承儒老師 |
| 13:20~16:30 | 國中生分組創作(2) | 前鎮高中美術教室 | 吳承儒老師  蔡孟恬老師  楊正心老師  美術班學生 |
| 16:30~ | 放學 |  |  |

(3)實施進度及分工

➀實施進度： 105年08月~106年07月

➁分工說明：

|  |  |
| --- | --- |
| 分工工作項目 | 說明 |
| 計畫撰寫 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 教材之研發 | 國文科、英文科、數學科、物理科、化學科、  資訊科教師，美術科組成教師團隊 |
| 辦理研習報名 | 前鎮高中吳珍珍小姐 |
| 辦理研習 | 前鎮高中洪碩靖組長 |
| 學生問卷之設計 | 前鎮高中董修身主任 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 106.66 | 100 | 206.66 |
| 106 | 188.89 | 370 | 558.89 |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 洪碩靖 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教師兼註冊組長 |
| 電話 | 078226841-104 | 傳真 | 078224677 | e-mail | hong@cjhs.kh.edu.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-7-1 | 330 | 186.5 | 516.5 |
| 105-7-2 | 215.56 | 590 | 805.56 |
| 105-7-3 | 227.22 | 50 | 277.22 |
| 105-7-4 | 396.67 | 168.5 | 565.17 |
| 105-7-5 | 295.55 | 470 | 765.55 |
| 總計 | 1465 | 1465 | **2930** |

**●105-8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **樂活職涯與技藝亮點計畫** | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **復華中學** | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 1.強化與各國中圖書室之交流合作，推廣多元的寫作發想與閱讀技巧至各國中師生。(105-8-1-1)  2.藉由計畫方案建置與科大端資源，發展學校特色課程之教材，透過社區學校共同辦理活動推廣特色教材，讓學生在「想」與「做」的過程中推動創客精神，培養思考及動手創作的能力。 (105-8-1-2)  3.藉由活動設計激發學生學習餐飲英文的興趣，降低對英文的壓力與恐懼，並能於日常生活實用，達到輕鬆學習英文的效果。增進社區高、國中學生互動關係，提供學生未來進路的多元選擇。(105-8-2-1)  4.幫助學生認識電子商務產業之拓展需求及趨勢，藉由大數據分析建立智慧化、行動化之商業交流及購物需求平台，讓學生了解電子商務已是真實生活的縮影，透過電子商務將課程變得豐富、精彩提昇學生學習興趣。(105-8-2-2)  5.藉由美容美髮實務實作體驗，提供國中端學生適性試探及進路選擇，結合產業及科大資源，強化專業技能及素養。(105-8-2-3)  6.發展觀光事業科特色課程，積極推動產學交流，強化學校與業界互動合作，增廣教師對於咖啡從產地到餐桌的知能，提升教師專業成長。透過學校與業界互動合作及模擬咖啡廳情境，增強學生學習動機及對產業的認識，進而提升對未來職場適應力及就業率。(105-8-3)  7.藉由服務學習活動，提供實際服務的經驗，學習助人利他的態度與價值觀，啟發學生人文關懷的精神。提供學生回饋社會的生活體驗，輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀。(105-8-4) | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | 對應方案辦理項目(註) | | | |
| 105-8-1 | 文采飛揚遇見未來 | | 1.5 | 學校特色教材開發 | | |
| 105-8-2 | 技職探索ing | | 3.5 | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | | |
| 105-8-3 | 「啡比尋場」—  品咖啡、饗樂活 | | 1.5 | 學校特色課程開發 | | |
| 105-8-4 | 大手牽小手一起來服務 | | 2.5 | 社區學校共同辦理服務學習 | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 7 | | 7 | | 43 | |
| 高中職 | 9 | | 27 | | 134 | |
| 國中 | 25 | | 50 | | 675 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | |  | |
| 946.0 | | 946.0 | | |  | |
| 合計：1892.0 | | | | | | （仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 質性指標描述 | | | | | | |
| 方案質性指標 | | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 2.1適性學習社區高中職合作發展具社區文化特色之教材  2.2適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之教材 | | | 1.5學校特色教材開發  1.跨校邀請國文科教師共同規劃發展有關寫作發想或閱讀技巧的教材。  2.藉由計畫方案建置與科大端資源，發展學校特色課程之教材，透過社區學校共同辦理活動推廣特色教材，讓學生在「想」與「做」的過程中，推動創客精神，培養思考及動手創作的能力。(105-8-1) | | | |
| 3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 | | | 3.5社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動  1.藉由活動設計激發學生學習餐飲英文的興趣，降低對英文的壓力與恐懼，並能於日常生活實用，達到輕鬆學習英文的效果。增加社區高、國中學生互動關係，提供學生未來進路的多元選擇。  2.幫助學生認識電子商務產業之拓展需求及趨勢，藉由大數據分析建立智慧化、行動化之商業交流及購物需求平台，讓學生了解電子商務已是真實生活的縮影，透過電子商務將課程變得豐富、精彩提昇學生學習興趣。  3.藉由美容美髮實務實作體驗，提供國中端學生適性試探及進路選擇，結合產業及科大資源，強化專業技能及素養。(105-8-2) | | | |
| 2.3適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程 | | | 2.7社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程  1.發展餐旅群特色課程，積極推動產學交流，強化學校與業界互動合作，增廣教師對於咖啡從產地到餐桌的知能，提升教師專業成長。  2.透過學校與業界互動合作及模擬咖啡廳情境，增強學生學習動機及對產業的認識，進而提升對未來職場適應力及就業率。(105-8-3) | | | |
| 2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理服務學習 | | | 2.5社區學校共同辦理服務學習  1.藉由服務學習活動，提供實際服務的經驗，學習助人利他的態度與價值觀，啟發學生人文關懷的精神。  2.提供學生回饋社會的生活體驗，輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀。(105-8-4) | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-8-1文采飛揚遇見未來 | 1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數  (105-8-1-1)🞨1、(105-8-1-2)🞨2 | | | — | 3 |
| 105-8-2技職探索ing | 3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數(105-8-2-1)🞨2、(105-8-2-2)🞨8、(105-8-2-3)🞨6 | | | — | 16場次 |
| 105-8-3「啡比尋場」—  品咖啡、饗樂活 | 1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數  (咖啡下午茶特色課程2種)  (精品咖啡特色課程2種) | | | — | 4種 |
| 105-8-4大手牽小手一起來服務 | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | | — | 2次 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | | 社區教育資源指標名稱 | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-8-1文采飛揚遇見未來 | 2-36 | | 每生分配圖書冊數比105-8-1-1 | — | 24.6冊 |
| 2-7 | | 教師參與研習平均次數  105-8-1-2 | — | 4次 |
| 105-8-2技職探索ing | 3-1 | | 學生對學校辦學成效之認同度105-8-2-1 | — | 認同度達80% |
| 2-1 | | 與大專校院合作課程數  105-8-2-2 | — | 1種 |
| 1-2 | | 社區人士與學生家長對學校的評價105-8-2-3 | — | 滿意度達80% |
| 105-8-3「啡比尋場」—品咖啡、饗樂活 | 2-1 | | 與大專校院合作課程數 | — | 4種 |
| 2-2 | | 與產業合作廠家數 | — | 2家 |
| 105-8-4大手牽小手一起來服務 | 2-16 | | 學生參加服務學習平均次數 | — | 2次 |
| 2-17 | | 學生參加服務學習平均時數 | — | 6小時 |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

105-8 樂活職涯與技藝亮點計畫

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | | 數量 | | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | | 50 | | 1.2 | 60.0 | 講座授課教師鐘點費  105-8-1-1 20🞨1.2=24.0仟元  105-8-2-1 4🞨1.2=4.8仟元  105-8-2-2 8🞨1.2=8.4仟元  105-8-2-3 10🞨1.2=12.0仟元  105-8-3 6🞨1.2=7.2仟元  105-8-4 2🞨1.2=2.4仟元 |
| 授課鐘點費 | 節 | | 38 | | 0.4 | 15.2 | 教師鐘點費  105-8-1-2 8🞨0.4=3.2仟元  105-8-2-1 4🞨0.4=1.6仟元  105-8-2-2 8🞨0.4=3.2仟元  105-8-2-3 10🞨0.4=4.0仟元  105-8-3 6🞨0.4=2.4仟元  105-8-4 2🞨0.4=0.8仟元 |
| 膳宿費 | 人 | | 550 | | 0.08 | 44.0 | 學員膳食費  105-8-1-1 180🞨0.08=14.4仟元  105-8-1-2 70🞨0.08=5.6仟元  105-8-2-1 50🞨0.08=4.0仟元  105-8-2-2 60🞨0.08=4.8仟元  105-8-2-3 90🞨0.08=7.2仟元  105-8-3 60🞨0.08=4.8仟元  105-8-4 40🞨0.08=3.2仟元 |
| 租車費 | 輛 | | 5 | | 10.0 | 50.0 | 辦理研習活動交通車  105-8-1-2 2🞨10.0=20.0仟元  105-8-2-3 1🞨10.0=10.0仟元  105-8-3 1🞨10.0=10.0仟元  105-8-4 1🞨10.0=10.0仟元 |
| 短程車資 | 次 | | 10 | | 0.25 | 2.5 | 授課講座短程車資  105-8-2-3 10🞨0.25=2.5仟元 |
| 印刷費 | 式 | | 1 | | 76.2 | 76.2 | 辦理活動研習印製教材資料  105-8-1-1 180🞨0.14=25.2仟元  105-8-1-2 60🞨0.075=4.5仟元  105-8-2-1 60🞨0.2=12.0仟元  105-8-2-2 60🞨0.1=6.0仟元  105-8-2-3 90🞨0.05=4.5仟元  105-8-3 100🞨0.2=20.0仟元  105-8-4 40🞨0.1=4.0仟元 |
| 材料費 | 式 | | 1 | | 96.5 | 96.5 | 辦理活動研習學生材料費  105-8-1-1 180🞨0.2=36.0仟元  105-8-1-2 45🞨0.2=9.0仟元  105-8-2-1 50🞨0.15=7.5仟元  105-8-2-3 90🞨0.2=18.0仟元  105-8-3 90🞨0.2=18.0仟元  105-8-4 40🞨0.2=8.0仟元 |
| 物品費 | 式 | | 1 | | 51.1 | 51.1 | 空白光碟片、印表機墨水、碳粉匣、隨身硬碟、行動硬碟、電池等相關物品  105-8-1-2 1🞨12.0=12.0仟元  105-8-2-1 1🞨10.0=10.0仟元  105-8-2-2 60🞨0.06=3.6仟元  105-8-2-3 1🞨10.5=10.5仟元  105-8-3 1🞨15.0=15.0仟元 |
| 雜支 | 式 | | 1 | | 30.2 | 30.2 | 文具用品、紙張等  105-8-1-1 1🞨6.6=6.6仟元  105-8-1-2 1🞨1.6=1.6仟元  105-8-2-1 1🞨5.0=5.0仟元  105-8-2-2 1🞨3.0=3.0仟元  105-8-2-3 1🞨5.0=5.0仟元  105-8-3 1🞨7.0=7.0仟元  105-8-4 1🞨2.0=2.0仟元  (國教署補助2.0仟元/縣市配合款1.22仟元) |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 425.7 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 圖書 | 批 | | 1 | | 48.0 | 48.0 | 105-8-1-1採購相關圖書提供館際交流與借閱  1🞨48.0=48.0仟元 |
| 專業造型數位攝錄影機 | 台 | | 1 | | 30.0 | 30.0 | 105-8-1-2活動計畫使用  1🞨30.0=30.0仟元 |
| 鐳雕機 | 台 | | 1 | | 122.7 | 122.7 | 105-8-1-2發展特色教材所需設備  (國教署補助122.7仟元/縣市配合款47.3仟元) |
| 筆記型電腦 | 台 | | 1 | | 25.0 | 25.0 | 105-8-2-1研習課程授課用  1🞨25.0=25.0仟元 |
| 單槍投影機 | 台 | | 1 | | 26.0 | 26.0 | 105-8-2-1研習課程授課用  1🞨26.0=26.0仟元 |
| 相機 | 台 | | 1 | | 15.0 | 15.0 | 105-8-2-2辦理國中學生職業試探課程用  1🞨15.0=15.0仟元 |
| 攝影專業攝影棚燈組 | 組 | | 1 | | 10.0 | 10.0 | 105-8-2-2辦理國中學生職業試探課程用  1🞨10.0=10.0仟元 |
| 桌上型電腦 | 台 | | 1 | | 25.0 | 25.0 | 105-8-2-3教材、成果彙編用  1🞨25.0=25.0仟元 |
| 小型全自動義式咖啡機 | 台 | | 1 | | 50.0 | 50.0 | 105-8-3精品咖啡特色課程所需設備  1🞨50.0=50.0仟元 |
| 多功能咖啡歷史展示及器皿儲存櫃 | 組 | | 1 | | 49.0 | 49.0 | 105-8-3下午茶咖啡特色課程所需設備  1🞨49.0=49.0仟元 |
| 桌上型電腦 | 台 | | 1 | | 25.0 | 25.0 | 105-8-4教材、成果彙編用  1🞨25.0=25.0仟元 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 425.7 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 保險費 | 式 | 1 | | 6.08 | | 6.08 | 保險費  105-8-1-1 1🞨0.48=0.48仟元  105-8-2-3 100🞨0.04=4.0仟元  105-8-4 40🞨0.04=1.6仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 40.0 | | 40.0 | 設備維護費  105-8-1-1 2🞨5.0=10.0仟元  105-8-1-2 1🞨4.0=4.0仟元  105-8-2-3 1🞨16.0=16.0仟元  105-8-3 1🞨10.0=10.0仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 1.22 | | 1.22 | 105-8-4 1🞨1.22=1.22  文具用品、紙張等  (國教署補助2.0仟元/縣市配合款1.22仟元) |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 47.3 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 鐳雕機 | 台 | 1 | | 47.3 | | 47.3 | 105-8-1-2發展特色教材所需設備  (國教署補助122.7仟元/縣市配合款47.3仟元) |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 47.3 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 473.0 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 473.0 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 946.0 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-8 樂活職涯與技藝亮點計畫

106會計年度概算表（106年1月至7月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 52 | 1.2 | 62.4 | 講座授課教師鐘點費  105-8-1-1 20🞨1.2=24.0仟元  105-8-2-1 4🞨1.2=4.8仟元  105-8-2-2 8🞨1.2=9.6仟元  105-8-2-3 10🞨1.2=12.0仟元  105-8-3 8🞨1.2=9.6仟元  105-8-4 2🞨1.2=2.4仟元 |
| 授課鐘點費 | 節 | 44 | 0.4 | 17.6 | 授課教師鐘點費  105-8-1-2 8🞨0.4=3.2仟元  105-8-2-1 4🞨0.4=1.6仟元  105-8-2-2 8🞨0.4=3.2仟元  105-8-2-3 10🞨0.4=4.0仟元  105-8-3 8🞨0.4=3.2仟元  105-8-4 6🞨0.4=2.4仟元 |
| 膳宿費 | 人 | 540 | 0.08 | 43.2 | 學員膳食費  105-8-1-1 180🞨0.08=14.4仟元  105-8-1-2 70🞨0.08=5.6仟元  105-8-2-1 50🞨0.08=4.0仟元  105-8-2-2 60🞨0.08=4.8仟元  105-8-2-3 90🞨0.08=7.2仟元  105-8-3 50🞨0.08=4.0仟元  105-8-4 40🞨0.08=3.2仟元 |
| 短程車資 | 次 | 10 | 0.25 | 2.5 | 授課講座短程車資  105-8-2-3 10🞨0.25=2.5仟元 |
| 印刷費 | 式 | 1 | 72.2 | 72.2 | 辦理活動研習印製教材資料  105-8-1-1 180🞨0.14=25.2仟元  105-8-1-2 60🞨0.075=4.5仟元  105-8-2-1 60🞨0.2=12.0仟元  105-8-2-2 60🞨0.1=6.0仟元  105-8-2-3 90🞨0.05=4.5仟元  105-8-3 100🞨0.2=20.0仟元 |
| 租車費 | 輛 | 5 | 10 | 50.0 | 辦理研習活動交通車  105-8-1-2 2🞨10.0=20.0仟元  105-8-2-3 2🞨10.0=20.0仟元  105-8-4 1🞨10.0=10.0仟元 |
| 材料費 | 式 | 1 | 101.5 | 101.5 | 辦理活動研習學生材料費  105-8-1-1 180🞨0.2=36.0仟元  105-8-1-2 60🞨0.2=12.0仟元  105-8-2-1 50🞨0.15=7.5仟元  105-8-2-3 90🞨0.2=18.0仟元  105-8-3 100🞨0.2=20.0仟元  105-8-4 40🞨0.2=8.0仟元 |
| 物品耗材費 | 式 | 1 | 51.1 | 51.1 | 空白光碟片、印表機墨水、碳粉匣、隨身硬碟、行動硬碟、電池等相關物品  105-8-1-2 1🞨12.0=12.0仟元  105-8-2-1 1🞨10.0=10.0仟元  105-8-2-2 60🞨0.06=3.6仟元  105-8-2-3 1🞨10.5=10.5仟元  105-8-3 1🞨15.0=15.0仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | 25.2 | 25.2 | 文具用品、紙張等  105-8-1-1 1🞨5.6=5.6仟元  105-8-1-2 1🞨1.6=1.6仟元  (國教署補助1.6仟元/縣市配合款1.22仟元)  105-8-2-1 1🞨5.0=5.0仟元  105-8-2-2 1🞨3.0=3.0仟元  105-8-2-3 1🞨5.0=5.0仟元  105-8-3 1🞨5.0=5.0仟元 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | 425.7 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | |
| 設  備  費 | 圖書 | 批 | 1 | 102.7 | 102.7 | 105-8-1-1採購相關圖書提供館際交流與借閱  (國教署補助102.7仟元/縣市配合款47.3仟元) |
| 平板電腦 | 台 | 1 | 15.0 | 15.0 | 105-8-1-2活動課程授課用  1🞨15.0=15.0仟元 |
| 桌上型電腦 | 台 | 2 | 25.0 | 50.0 | 教材、成果彙編用  105-8-1-2 1🞨25.0=25.0仟元  105-8-2-1 1🞨25.0=25.0仟元 |
| 相機 | 台 | 1 | 15.0 | 15.0 | 105-8-2-2辦理國中學生職業試探課程用  1🞨15.0=15.0仟元 |
| 攝影專業攝影棚燈組 | 組 | 1 | 15.0 | 15.0 | 105-8-2-2辦理國中學生適性體驗課程用  1🞨15.0=15.0仟元 |
| 數位電子顯示器 | 台 | 2 | 38.0 | 76.0 | 105-8-2-2辦理國中學生適性體驗課程用  2🞨38.0=76.0仟元 |
| 咖啡調製工作桌 | 組 | 2 | 30.0 | 60.0 | 105-8-3精品咖啡特色課程所需設備  2🞨30.0=60.0仟元 |
| 製冰機 | 台 | 1 | 75.0 | 75.0 | 105-8-3下午茶咖啡特色課程所需設備  1🞨75.0=75.0仟元 |
| 雷射多功能事務機 | 台 | 1 | 17.0 | 17.0 | 105-8-4掃描製作研習及課程資料  1🞨17.0=17.0仟元 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | 425.7 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業  務  費 | 保險費 | 式 | 1 | 6.08 | 6.08 | 保險費  105-8-1-1 1🞨0.48=0.48仟元  105-8-12-3 100🞨0.04=4.0仟元  105-8-4 40🞨0.04=1.6仟元 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | 40.0 | 40.0 | 設備維護費  105-8-1-1 2🞨5.0=10.0仟元  105-8-1-2 1🞨4.0=4.0仟元  105-8-2-3 1🞨16.0=16.0仟元  105-8-3 1🞨10.0=10.0仟元 |
| 雜支 | 式 | 1 | 1.22 | 1.22 | 105-8-1-2 1🞨1.22=1.22仟元  文具用品、紙張等  (國教署補助1.6仟元/縣市配合款1.22仟元) |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | 47.3 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設  備  費 | 圖書 | 批 | 1 | 47.3 | 47.3 | 105-8-1-1採購相關圖書提供館際交流與借閱  (國教署補助102.7仟元/縣市配合款47.3仟元) |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | 47.3 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | 473.0 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | 473.0 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | 946.0 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-8學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 15.2 | 17.6 | 32.8 | 3.5% |
| 2 | 講座鐘點費 | 60.0 | 62.4 | 122.4 | 13% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 保險費 | 6.08 | 6.08 | 12.16 | 1.3% |
| 6 | 印刷費 | 76.2 | 72.2 | 148.4 | 16% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 2.5 | 2.5 | 5.0 | 0.5% |
| 8 | 膳宿費 | 44.0 | 43.2 | 87.2 | 9.2% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 設備維護費 | 40.0 | 40.0 | 80.0 | 8.5% |
| 12 | 材料費 | 96.5 | 101.5 | 198.0 | 20% |
| 13 | 租車費 | 50.0 | 50.0 | 100.0 | 11% |
| 14 | 物品費 | 51.1 | 51.1 | 102.2 | 11% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 31.42 | 26.42 | 57.84 | 6% |
| **小計** | | 473.0 | 473.0 | 946.0 | 100% |

承辦人：承辦主任：主(會)計主任：校長：

**105-8樂活職涯與技藝亮點計畫**

**◎105-8-1：文采飛揚遇見未來**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 105-8-1-1圖書館、105-8-1-2資處科 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、樹德科大 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師及社區國、高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 1 | 1 | 2 |
|  | (2)高中 | 2 | 2 | 4 |
|  | (3)高職 | 2 | 2 | 2 |
|  | (4)國中 | 14 | 14 | 320 |

(二)詳細實施內容

105-8-1-1

1.對象：本校及參與計畫之各校師生，預計辦理10場次，每場次學生30

人，教師1人。由各參與計畫之學校依需求，選定以單篇文章或大考作

文題目或PISA文章作為主題。邀請講師依各校選定之主題，來引導學生

如何從文本或大考作文題目中擷取、彙整文章、作文題目的重點，並利

用鷹架關係圖與學生之先備知識(或生活經驗)建立連結，理解作者寫作

當時的心境，或作文寫作之重點，將想法、思緒內化後進行創意寫作，

引導學生透過後設認知來進行發想與創作。

2.目的：提昇學生的閱讀與創作能力

3.配套措施：由各參與計畫之學校依需求，選定以單篇文章或大考作文題

目或PISA文章作為主題。邀請講師依各校選定之主題，來引導學生如何

從文本或大考作文題目中擷取、彙整文章、作文題目的重點，並利用鷹

架關係圖與學生之先備知識(或生活經驗)建立連結，理解作者寫作當時

的心境，或作文寫作之重點，將想法、思緒內化後進行創意寫作，引導

學生透過後設認知來進行發想與創作。彙整講座的影片、照片，燒錄成

光碟給各校做為其他教師教學與學生學習之參考。

105-8-1-2

4.目前國內外正興起了一股「自造化」運動，所謂「Maker」（創客、自造

者）強調自製、創意，從歐美掀起風潮，這一股創客風也在台灣引起年

輕世代投入數位製造，與技職教育的實作及務實致用的目標相同。本計

畫即希望能培養國中生具備「自造」基本能力，透過學習3D建模、3D

列印、電腦繪圖設計、Scratch程式設計與感測器控制等來養成基本功，

期許能透過「實踐」來激發學生的「創意」。

| **執行月份** | **工作項目** | **預計完成日期** |
| --- | --- | --- |
| 105年8月 | 課程規劃(聯繫講師討論課程及確定活動日期) | 105年8月31日 |
| 9月 | 活動前置作業   1. 活動材料及設備採購 2. 授課講義印製 3. 活動海報印製 | 105年9月30日 |
| 9-11月 | 彙收活動報名名單及預訂餐點 | 105年11月30日 |
| 10-12月 | 活動辦理(105學年度第1學期預計辦理)  105-8-1-1大考作文講座5場次  105-8-1-2創客課程2場次 | 105年10月-12月 |
| 12月 | 成果彙編與經費核銷  (編寫105學年度第1學期成果報告) | 105年12月31日 |
| 106年1月 | 課程規劃(聯繫講師討論課程及確定活動日期) | 106年1月31日 |
| 2-3月 | 活動前置作業   1. 活動材料及設備採購 2. 授課講義印製 3. 活動海報印製 | 106年3月31日 |
| 3-4月 | 彙收活動報名名單及預訂餐點 | 106年3-4月 |
| 3-5月 | 活動辦理(105學年度第2學期預計辦理)  105-8-1-1大考作文講座5場次  105-8-1-2創客課程2場次 | 106年3-5月 |
| 6月 | 1. 成果彙編(編寫105學年度第2學期成果報告) 2. 撰寫結案報告(撰寫成果檢核表與經費核銷) | 106年6月30日 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 |  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業I | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業II | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與  經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業III | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業IV | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 176.58 | 248.0 | 424.58 |
| 106 | 179.8 | 190.0 | 369.8 |

**◎105-8-2：技職探索ing**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 105-8-2-1應外科、105-8-2-2電商科、105-8-2-3美容科 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、科技大學 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區國、高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 2 | 4 | 35 |
|  | (2)高中 |  |  |  |
|  | (3)高職 | 2 | 5 | 40 |
|  | (4)國中 | 4 | 16 | 290 |

(二)詳細實施內容

| **執行月份** | **工作項目** | **預計完成日期** |
| --- | --- | --- |
| 105年8月 | 活動規劃(聯繫講師及確定活動日期) | 105年8月31日 |
| 9月 | 活動前置作業   1. 公文函發至高雄市各公私立國中 2. 活動材料及設備採購 3. 授課講義印製 4. 活動海報印製 | 105年9月30日 |
| 9-11月 | 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 105年11月30日 |
| 10-12月 | 活動辦理  105-8-2-1(1051預計辦理1場次)  105-8-2-2(1051預計辦理4場次)  105-8-2-3(1051預計辦理3場次) | 105年10月~12月 |
| 12月 | 成果彙編與經費核銷  (編寫105學年度第1學期成果報告) | 105年12月31日 |
| 106年1月 | 活動規劃(聯繫講師及確定活動日期) | 106年1月31日 |
| 2-3月 | 活動前置作業   1. 公文函發至高雄市各公私立國中 2. 活動材料及設備採購 3. 授課講義印製 4. 活動海報印製 | 106年3月31日 |
| 3-5月 | 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 106年3-4月 |
| 3-6月 | 活動辦理  105-8-2-1(1052預計辦理1場次)  105-8-2-2(1052預計辦理4場次)  105-8-2-3(1052預計辦理3場次) | 106年3-6月 |
| 6月 | 1. 成果彙編(編寫1052成果報告) 2. 撰寫結案報告(成果檢核表與經費核銷) | 106年6月30日 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編及撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 168.8 | 101.0 | 269.8 |
| 106 | 178.8 | 131.0 | 309.8 |

◎**105-8-3：「啡比尋場」-品咖啡、饗樂活**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 觀光科 | | |
| 2 | 參與單位 | 科技大學、五洲調酒協會、觀光工廠 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區國中師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 2 | 2 | 2 |
|  | (2)高中 |  |  |  |
|  | (3)高職 | 1 | 15 | 70 |
|  | (4)國中 | 4 | 20 | 50 |

(二)詳細實施內容

| **執行月份** | **工作項目** | **預計完成日期** |
| --- | --- | --- |
| 105年8月 | 課程規劃(聯繫講師討論課程及確定活動日期) | 105年8月31日 |
| 9月 | 活動前置作業   1. 活動材料及設備採購 2. 授課講義印製 3. 活動海報印製 | 105年9月30日 |
| 9-11月 | 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 105年11月30日 |
| 10-12月 | 活動辦理(105學年度第1學期預計辦理)  咖啡下午茶特色課程1場次  精品咖啡產地生態探討特色課程1場次 | 105年10月-12月 |
| 12月 | 成果彙編與經費核銷  (編寫105學年度第1學期成果報告) | 105年12月31日 |
| 106年1月 | 課程規劃(聯繫講師討論課程及確定活動日期) | 106年1月31日 |
| 2-3月 | 活動前置作業   1. 活動材料及設備採購 2. 授課講義印製 3. 活動海報印製 | 106年3月31日 |
| 3-5月 | 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 106年3-4月 |
| 3-6月 | 活動辦理(105學年度第2學期預計辦理)  咖啡下午茶特色課程1場次  精品咖啡產地生態探討特色課程1場次 | 106年3-6月 |
| 6月 | 1. 成果彙編(編寫105學年度第2學期成果報告) 2. 撰寫結案報告(撰寫成果檢核表與經費核銷) | 106年6月30日 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 上學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編與經費核銷 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 下學期活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動前置作業 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彙收活動報名名單及預訂餐點製作食材 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙編及撰寫結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 94.4 | 99.0 | 193.4 |
| 106 | 86.8 | 135.0 | 221.8 |

**◎105-8-4：大手牽小手一起來服務**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 校內主辦處室/科 | 幼保科 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、教育部青年發展屬高澎青年志工中心  社福團體 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校及社區國、高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 2 |  | 6 |
|  | (2)高中 | 2 |  | 10 |
|  | (3)高職 | 2 | 5 | 10 |
|  | (4)國中 | 3 |  | 15 |

(二)詳細實施內容

1.接洽社福機構，以學生專長為服務內容。

2.洽教育部青年發展屬高澎青年志工中心，尋求媒合以及俱發志工時數

證明。

3.於周末假期，招募社區高中職以及國中，大家手牽手一起做志工。

4.服務學習每學期各辦理一次。

5.學生完成學習單的書寫。

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 招募志工  辦理活動 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 結案報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 33.22 | 25.0 | 58.22 |
| 106 | 27.6 | 17.0 | 44.6 |

三、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郭金蕊 | 單位 | 實習處 | 職稱 | 實習組長 |
| 電話 | 07-3344168轉39 | 傳真 | 07-3323187 | e-mail | zl6121@yahoo.com.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-8-1 | 356.38 | 438.0 | 794.38 |
| 105-8-2 | 347.6 | 232.0 | 579.6 |
| 105-8-3 | 181.2 | 234.0 | 415.2 |
| 105-8-4 | 60.82 | 42.0 | 102.82 |
| 總計 | 946.0 | 946.0 | 1892.0 |

**●105-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | **濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉** | | | | | | | | |
| **二、承辦學校** | **瑞祥高中** | | | | | | | | |
| **三、計畫目標** | 1. 加強學生的海洋基本知能教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的國民特質。 2. 培育學生認識船舶製作與航行的原理，以及思考如何將永續與節能概念應用海洋資源之中。 3. 加強學生以「科學知識」為軸線概念，融入觀察現象、發現問題及解決問題之科學素養，結合閱讀理解暨發揮創意觀點，體現科學閱讀反思心得。 4. 學習生態平衡與綠能環保的知識。 5. 教師落實「共同備課」之理念：備課、觀課、議課。 6. 引導學生做深度閱讀與寫作，提昇學生閱讀與寫作素養。 | | | | | | | | |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | | | | 對應方案辦理項目(註) | | | | |
| 105-9-1 | 海天人的交會─海洋教育課程 | | | **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| **2.4** | 社區學校共同發展特色社團及活動 | | | |
| 105-9-2 | 用心動手話科學 | | | **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 | | | |
| **2.4** | 社區學校共同發展特色社團及活動 | | | |
| 105-9-3 | 愛閱記事─閱讀與寫作課程 | | | **2.1** | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | | | |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | | 參與教師人數 | | | | 參與學生人數 | |
| 大專校院 | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| 高中職 | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 國中 | 10 | | 140 | | | | 450 | |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | | 資本門（仟元） | | | |  | | |
| 610 | | 603 | | | |  | | |
| 合計：1213 | | | | | | | | （仟元） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 | | | | | | |
| 方案質性指標 | | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 1.2適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 | | | **1.1**社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示  1.邀請寫作之專家學者指導成立專業社群：  備課：教師分組共同研發閱讀與寫作教材。  觀課：將教材帶回課堂教學並於工作坊進行教學分享。  議課：共同討論教學成果與提出建議。  (105-9-3) | | | |
| 2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 | | | 2.1社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量  1.邀請閱讀與寫作之專家學者指導閱讀與寫作教學工作坊與社群：  備課：教師分組共同研發閱讀與寫作教材。  觀課：將教材帶回課堂教學並於工作坊進行教學分享。  議課：共同討論教學成果與提出建議。  2.邀請科普閱讀專業講師指導，透過科學文本閱讀建立學生收集資訊、整理資料、了解科學邏輯、培養科學解釋及推理能力，進而能對專題進行寫作。  3.邀請魚菜共生系統專業講師指導，透過參觀與實際操作，培養學生創意思考能力，以及如何將永續與節能概念應用生活之中，發揮「創思」與「創意」，創造具有價值之創新作品。(105-9-1 2 3) | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-9-1海天人的交會─海洋教育課程 | 2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 | | | 0個 | 2個 |
| 105-9-2用心動手話科學 | 2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 | | | 0個 | 2個 |
| 105-9-3愛閱記事─閱讀與寫作課程 | 1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 | | | 0個 | 3個 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | | 社區教育資源指標名稱 | 103  達成值 | 105  目標值 |
| 105-9-1海天人的交會─海洋教育課程 | **2-34** | | 每生使用教學資訊設備數量比 | 0.2 | 0.3 |
| 105-9-2用心動手話科學 | **2-18** | | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 0.1 | 0.3 |
| 105-9-3愛閱記事─閱讀與寫作課程 | **2-6** | | 教師參與研習平均時數 | 20小時 | 25小時 |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | | |

105-9 濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉

105會計年度概算表（105年8月至12月）單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 33 | | 1.6 | | 52.8 | 105-9-1 1.6X27=43.2 105-9-2 1.6X6=9.6 |
| 講座鐘點費 | 節 | 12 | | 1.2 | | 14.4 | 105-9-3 1.2X12=14.4 |
| 講座鐘點費 | 節 | 19 | | 0.8 | | 15.2 | 105-9-1 0.8X16=12.8 105-9-2 0.8X3=2.4 |
| 膳費 | 人次 | 220 | | 0.07 | | 15.4 | 105-9-1 0.07X120=8.4 105-9-2 0.07X40=2.8 105-9-3 0.07X60=4.2 |
| 膳宿費 | 式 | 40 | | 0.76 | | 30.4 | 105-9-1 0.76X40=30.4 |
| 租車費 | 輛 | 2 | | 10 | | 20 | 105-9-1 10X1=10 105-9-2 10X1=10 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 44 | | 44 | 105-9-1 35X1=35 105-9-2 3X1=3 105-9-3 6X1=6 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 14 | | 14 | 105-9-1 5X1=5 105-9-2 5X1=5 105-9-3 4X1=4 |
| 材料費 | 人次 | 280 | | 0.1 | | 28 | 105-9-1 280\*0.1=28 |
| 材料費 | 人次 | 120 | | 0.09 | | 10.8 | 105-9-2 120\*0.09=10.8 |
| 材料費 | 人次 | 60 | | 0.16 | | 9.6 | 105-9-3 60\*0.16=9.6 |
| 印刷費 | 式 | 1 | | 11.54 | | 11.54 | 105-9-2 6.54X1=6.54  總金額8，  國教署補助6.54/縣市配合款1.46 105-9-3 5X1=5 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 17 | | 17 | 105-9-1 12X1=12 105-9-2 3X1=3 105-9-3 2X1=2 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 283.14 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 望遠鏡 | 台 | | 1 | 70 | | 70 | 105-9-1使用 Vixen ED81s 包含所有套件(尋星鏡、平場鏡、) |
| 80W 雷射切割機 | 台 | | 1 | 168.6 | | 168.6 | 105-9-1研習使用  總金額200，  國教署補助168.6/縣市配合款31.4 |
| 杜布森望遠鏡ＤＯＢ | 台 | | 1 | 20 | | 20 | Skywatcher 12吋 |
| 中階3D列印機 | 台 | | 1 | 24 | | 24 | 105-9-1研習使用 |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 282.6 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 印刷費 | 式 | 1 | | | 31.46 | 31.46 | 105-9-1 30X1=30 105-9-2 1.46X1=1.46  總金額8，  國教署補助6.54/縣市配合款1.46 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 31.46 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 80W 雷射切割機 | 台 | 1 | | | 31.4 | 31.4 | 105-9-1研習使用  總金額200，  國教署補助168.6/縣市配合款31.4 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 31.4 |  |
| **105會計年度經常門小計** | | | | | | | 314.6 |  |
| **105會計年度資本門小計** | | | | | | | 314 |  |
| **105會計年度總計** | | | | | | | 628.6 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

105-9 濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉

106會計年度概算表（106年1月至7月） 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | | 單價 | | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** | | | | | | | | |
| 業  務  費  業  務  費 | 講座鐘點費 | 節 | 33 | | 1.6 | | 52.8 | 105-9-1 1.6X27=43.2  105-9-2 1.6X6=9.6 |
| 講座鐘點費 | 節 | 31 | | 0.8 | | 24.8 | 105-9-1 0.8X16=12.8 105-9-2 0.8X3=2.4 105-9-3 0.8X12=9.6 |
| 膳費 | 人次 | 220 | | 0.07 | | 15.4 | 105-9-1 0.07X120=8.4 105-9-2 0.07X40=2.8 105-9-3 0.07X60=4.2 |
| 膳宿費 | 式 | 40 | | 0.76 | | 30.4 | 105-9-1 0.76X40=30.4 |
| 租車費 | 輛 | 1 | | 10 | | 10 | 105-9-1 10X1=10 |
| 設備維護費 | 式 | 1 | | 44 | | 44 | 105-9-1 35X1=35 105-9-2 3X1=3 105-9-3 6X1=6 |
| 物品費 | 式 | 1 | | 13 | | 13 | 105-9-1 5X1=5 105-9-2 5X1=5 105-9-3 3X1=3 |
| 材料費 | 人次 | 280 | | 0.1 | | 28 | 105-9-1 280\*0.1=28 |
| 材料費 | 人次 | 120 | | 0.09 | | 10.8 | 105-9-2 120\*0.09=10.8 |
| 材料費 | 人次 | 60 | | 0.12 | | 7.2 | 105-9-3 60\*0.12=7.2 |
| 印刷費 | 式 | 1 | | 13.46 | | 13.46 | 105-9-1 0.46X1=0.46  總金額30，  國教署補助0.46/縣市配合款29.54  105-9-2 8X1=8 105-9-3 5X1=5 |
| 雜支 | 式 | 1 | | 16 | | 16 | 105-9-1 12X1=12 105-9-2 3X1=3 105-9-3 1X1=1 |
| **國教署補助經常門小計** | | | | | | | 265.86 |  |
| **（二）國教署補助資本門** | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 赤道儀 | 台 | | 1 | 200 | | 200 | 105-9-1研習使用 Vixen sxp(含腳架、控制器等等…) |
| 低階 雷射切割機 | 台 | | 1 | 1.1 | | 1.1 | 105-9-1研習使用  總金額30，  國教署補助1.1/縣市配合款28.9 |
| 中階 3D列印機 | 台 | | 1 | 24 | | 24 | 105-9-1研習使用 |
| 小型手工具組 | 台 | | 1 | 35 | | 35 | 105-9-1研習使用(含線鋸機、鑽床、砂帶機、手持式磨砂機等) |
| **國教署補助資本門小計** | | | | | | | 260.1 |  |
| **（三）縣市配合款經常門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 印刷費 | 式 | 1 | | | 29.54 | 29.54 | 105-9-1 29.54X1=29.54  總金額30，  國教署補助0.46/縣市配合款29.54 |
| **縣市配合款經常門小計** | | | | | | | 29.54 |  |
| **（四）縣市配合款資本門**(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | | | |
| 設  備  費 | 低階 雷射切割機 | 台 | 1 | | | 28.9 | 28.9 | 105-9-1研習使用  總金額30，  國教署補助1.1/縣市配合款28.9 |
| **縣市配合款資本門小計** | | | | | | | 28.9 |  |
| **106會計年度經常門小計** | | | | | | | 295.4 |  |
| **106會計年度資本門小計** | | | | | | | 289 |  |
| **106會計年度總計** | | | | | | | 584.4 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫105-9學校經常門項目概算總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 105年度  8~12月 | 106年度  1~7月 | 總額 | 比例 |
| 1 | 授課鐘點費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 2 | 講座鐘點費 | 82.4 | 77.6 | 160 | 26.23% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 5 | 保險費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 6 | 印刷費 | 43 | 43 | 86 | 14.10% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 8 | 膳宿費 | 45.8 | 45.8 | 91.6 | 15.02% |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 10 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 11 | 設備維護費 | 44 | 44 | 88 | 14.43% |
| 12 | 材料費 | 48.4 | 46 | 94.4 | 15.48% |
| 13 | 租車費 | 20 | 10 | 30 | 4.92% |
| 14 | 物品費 | 14 | 13 | 27 | 4.43% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 17 | 16 | 33 | 5.41% |
| **小計** | | **314.6** | **295.4** | **610** | **100.00%** |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**105-9濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉**

**◎105-9-1：海天人的交會─海洋教育課程**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 圖書館 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校、社會團體 | | |
| **3** | **辦理對象** | 本校及社區國高中職學生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **1** | **1** | **10** |
|  | (3)高職 | **0** | **0** | **0** |
|  | (4)國中 | **10** | **10** | **210** |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎辦理以海洋地理與天文觀測為主題的戶外教學活動，加強學生的海洋基本知能教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的國民特質。  ◎辦理以海洋應用科學為主之營隊，培育學生認識船舶製作與航行的原理，以及思考如何將永續與節能概念應用海洋資源之中。  ◎預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 海天人交會─戶外教學 | 104年08-12月 | 1場 | 社區國中 | | 天文觀測講座 | 104年08-12月 | 1場 | 社區國中 | | 乘風破浪營隊 | 104年08-12月 | 2場 | 社區國中 | | 海天人交會─戶外教學 | 105年01-07月 | 1場 | 社區國中 | | 天文觀測講座 | 105年01-07月 | 1場 | 社區國中 | | 乘風破浪營隊 | 105年01-07月 | 2場 | 社區國中 | | ◎邀請海洋地質、濕地生態和天文觀測專業講師帶領戶外教學，學生於結束後提出主題報告一份。  ◎邀請天文觀測專業講師指導研習，並體驗夜間觀測，學生於結束後提出主題報告一份。  ◎邀請海洋應用科學專業講師指導營隊，學生發揮創意動手實作。 |

(2)課程表

✍【上學期海天人交會─戶外教學】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:00~8:30 | 報到 | 大川堂 | 本校均質化承辦單位 |
| 8:30~10:30 | 車程 | 嘉義 |  |
| 10:30~12:00 | 星雲星團與星系 | 外聘講師2 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~16:30 | 基礎天文攝影 | 外聘講師3 |
| 16:30~17:30 | 綜合討論 | 瑞祥高中梁育儒老師1 |
| 17:30~18:30 | 晚餐 | 本校均質化承辦單位 |
| 18:30~20:00 | 星空導覽觀測 | 外聘講師2 |
| 20:00~20:10 | 休息 |  |
| 20:10~21:40 | 星空攝影 | 外聘講師2 |
| 22:00~ | 休息 | 本校均質化承辦單位 |
| 7:00~8:00 | 起床、早餐 | 嘉義 | 本校均質化承辦單位 |
| 08:30~10:00 | 鰲鼓溼地生態導覽 | 外聘講師2 |
| 10:00~10:10 | 休息 |  |
| 10:10~11:40 | 鰲鼓溼地生態解說 | 外聘講師2 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 向禾休閒漁場解說 | 外聘講師2 |
| 15:00~15:10 | 休息 |  |  |
| 15:10~16:40 | 向禾休閒漁場DIY |  | 外聘講師2 |
| 16:40~18:00 | 賦歸 |  |  |

✍【上學期天文觀測研習】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 |  | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~10:30 | 認識星空 | 瑞祥高中 地科教室 | 外聘講師2 |
| 10:30~10:40 | 休息 |  |
| 10:40~12:10 | 認識星座盤 | 外聘講師2 |
| 12:10~13:30 | 午餐 | 另借教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 認識海洋探索 | 瑞祥高中 地科教室 | 外聘講師2 |
| 15:00~15:10 | 休息 |  |
| 15:10~16:40 | 認識海洋地質 | 外聘講師2 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |
| 夜間觀測研習 | | | |
| **時間** | **課程內容** | 活動地點 | 授課教師 |
| 18:50~19:00 | 報到 | 瑞祥高中 地科教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 19:00~21:00 | 認識望遠鏡及操作 | 外聘講師2 |

✍【上學期乘風破浪營隊】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~10:30 | PhET線上模擬軟體教學及綠能簡介 | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 10:30~10:40 | 休息 |  |
| 10:40~12:10 | 太陽能雙體船實作 | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 12:10~13:30 | 午餐 |  | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 太陽能創意小船實作 | 瑞祥高中 | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 15:00~15:10 | 休息 |  |
| 15:10~16:40 | 太陽能海陸總動員 | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 16:40~17:00 | 賦歸 |  |  |

✍【下學期海天人交會─戶外教學】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:00~8:30 | 報到 | 大川堂 | 本校均質化承辦單位 |
| 8:30~10:30 | 車程 | 墾丁 |  |
| 10:30~12:00 | 大氣與天文 | 外聘講師2 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~16:30 | 梅西爾天體與觀測 | 外聘講師3 |
| 16:30~17:30 | 綜合討論 | 瑞祥高中梁育儒老師1 |
| 17:30~18:30 | 晚餐 | 外聘講師2 |
| 18:30~20:00 | 星空導覽觀測 |  |
| 20:00~20:10 | 休息 | 外聘講師2 |
| 20:10~21:40 | 星空攝影 | 本校均質化承辦單位 |
| 22:00~ | 休息 | 外聘講師2 |
| 7:00~8:00 | 起床、早餐 | 墾丁 | 本校均質化承辦單位 |
| 08:30~10:00 | 生態課程 | 外聘講師2 |
| 10:00~10:10 | 休息 |  |
| 10:10~11:40 | 生態課程 | 外聘講師2 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 手做課程 | 外聘講師2 |
| 15:00~15:10 | 休息 |  |  |
| 15:10~16:40 | 手做課程 |  | 外聘講師2 |
| 16:40~18:00 | 賦歸 |  |  |

✍【下學期天文觀測研習】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 |  | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~10:30 | 天文軟體APP | 瑞祥高中 地科教室 | 外聘講師2 |
| 10:30~10:40 | 休息 |  |
| 10:40~12:10 | 天文軟體APP | 外聘講師2 |
| 12:10~13:30 | 午餐 | 另借教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 天文影像處理 | 瑞祥高中 地科教室 | 外聘講師2 |
| 15:00~15:10 | 休息 |  |
| 15:10~16:40 | 天文影像處理 | 外聘講師2 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |
| 夜間觀測研習 | | | |
| **時間** | **課程內容** | 活動地點 | 授課教師 |
| 18:50~19:00 | 報到 | 瑞祥高中 地科教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 19:00~21:00 | 認識望遠鏡及操作 | 外聘講師2 |

✍【上學期乘風破浪營隊】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~10:30 | Arduino遙控船簡介 |  | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 10:30~10:40 | 休息 |  |  |
| 10:40~12:10 | Arduino遙控船實作 |  | 瑞祥高中柯尚彬老師 |
| 12:10~13:30 | 午餐 |  | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:00 | 藍芽程式控制 | 瑞祥高中 | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 15:00~15:10 | 休息 |  |
| 15:10~16:40 | 遙控水上闖關活動 | 瑞祥高中柯尚彬老師2 |
| 16:40~17:00 | 賦歸 |  |  |

(3)實施進度及分工

* 實施進度：104年8月1日~105年7月31日
* 分工說明

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫撰寫、課程開發與訓練、學生透過實作課程及專題探究 | 瑞祥高中自然科團隊及圖書館團隊 |
| 細部計畫執行人員 | 瑞祥高中自然科團隊及圖書館團隊 |
| 公文製作 | 瑞祥高中 陳奕安老師 |
| 課程成果彙整 | 瑞祥高中 圖書館團隊 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 214.8 | 314 | 528.8 |
| 106 | 214.8 | 289 | 503.8 |

**◎105-9-2：用心動手話科學**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 圖書館 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校、社會團體 | | |
| **3** | **辦理對象** | 本校及社區國高中職學生 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **1** | **1** | **10** |
|  | (3)高職 | **0** | **0** | **0** |
|  | (4)國中 | **10** | **10** | **240** |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎辦理科普閱讀為主題之講座，加強學生以「科學知識」為軸線概念，融入觀察現象、發現問題及解決問題之科學素養，結合閱讀理解暨發揮創意觀點，體現科學閱讀反思心得。  ◎辦理魚菜共生戶外教學與實作研習，帶領同學參觀太陽能魚菜共生系統與實作，學習生態平衡與綠能環保的知識。  ◎預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 科普閱讀講座 | 104年08-12月 | 2場 | 社區國中 | | 魚菜共生戶外教學 | 104年08-12月 | 1場 | 社區國中 | | 科普閱讀講座 | 105年01-07月 | 2場 | 社區國中 | | 魚菜共生實作研習 | 105年01-07月 | 1場 | 社區國中 | | ◎邀請科普閱讀專業講師指導，透過科學文本閱讀建立學生收集資訊、整理資料、了解科學邏輯、培養科學解釋及推理能力，進而能對專題進行寫作。  ◎邀請魚菜共生系統專業講師指導，透過參觀與實際操作，培養學生創意思考能力，以及如何將永續與節能概念應用生活之中，發揮「創思」與「創意」，創造具有價值之創新作品。 |

(2)課程表

✍【上學期科普閱讀講座】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 | 瑞祥高中國際會議廳 | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~12:00 | 科普閱讀 | 瑞祥高中國際會議廳 | 內聘講師3 |
| 12:10~ | 賦歸 |  |  |

✍【上學期於菜共生戶外教學】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 07:00~07:30 | 報到 | 瑞祥高中大川堂 | 本校均質化承辦單位 |
| 07:30~09:00 | 車程 |  |  |
| 09:00~12:00 | 魚菜共生系統課程與實作 | 另訂 | 外聘講師3 |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~16:30 | 魚菜共生系統參觀 | 另訂 | 外聘講師3 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |  |

✍【下學期科普閱讀講座】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 | 瑞祥高中國際會議廳 | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~12:00 | 科普閱讀 | 瑞祥高中國際會議廳 | 內聘講師3 |
| 12:10~ | 賦歸 |  |  |

✍【下學期魚菜共生實作研習】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 8:50~9:00 | 報到 | 瑞祥高中生物教室 | 本校均質化承辦單位 |
| 9:00~12:00 | 魚菜共生系統建置教學 | 外聘講師3 |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~16:30 | 魚菜共生系統實作 | 瑞祥高中生物教師 | 外聘講師3 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |  |

(3)實施進度及分工

* 實施進度：104年8月1日~105年7月31日
* 分工說明

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫撰寫、課程開發與訓練、學生透過實作課程及專題探究 | 瑞祥高中自然科團隊及圖書館團隊 |
| 細部計畫執行人員 | 瑞祥高中自然科團隊及圖書館團隊 |
| 公文製作 | 瑞祥高中 陳奕安老師 |
| 課程成果彙整 | 瑞祥高中 圖書館團隊 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 54.6 | 0 | 54.6 |
| 106 | 44.6 | 0 | 44.6 |

◎**105-9-3：愛閱記事─閱讀與寫作課程**

(一)基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 圖書館 | | |
| **2** | **參與單位** | 學校 | | |
| **3** | **辦理對象** | 本校及社區國高中職教師 | | |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **1** | **0** | **0** |
|  | (3)高職 | **0** | **0** | **0** |
|  | (4)國中 | **10** | **120** | **0** |

(二)詳細實施內容

(1)實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 具體內容 | 配套措施 |
| ◎邀請專業講師進行閱讀與寫作的指導。  ◎ 教師落實「共同備課」之理念：備課、觀課、議課。  ◎引導學生做深度閱讀與寫作，提昇學生閱讀與寫作素養。  ◎預定辦理活動規劃如下表列：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 預定辦理活動規劃 | 預定工作時間(月份) | 參加校數(所)或學生數(人) | 參加學校與校數 | | 文學圈閱讀教學工作坊 | 104年08-12月 | 2場 | 社區國中 | | 寫作教學與命題專業社群 | 105年01-07月 | 2場 | 社區國中 | | ◎邀請閱讀與寫作之專家學者指導閱讀與寫作教學工作坊與社群。  ◎ 備課：教師分組共同研發閱讀與寫作教材。  ◎觀課：將教材帶回課堂教學並於工作坊進行教學分享。  ◎議課：共同討論教學成果與提出建議。 |

(2)課程表

✍【文學圈閱讀教學工作坊第一場】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 文學圈概念課程 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:30 | 備課：分組研發教材 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 15:30~16:30 | 各組發表與討論 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |  |

✍【文學圈閱讀教學工作坊第二場】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 觀課：教學分享 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:30 | 觀課：教學分享 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 15:30~16:30 | 議課：各組討論 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |  |

✍【寫作教學與命題專業社群第一場】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~10:30 | 心智圖作文教學 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師 |
| 10:30~12:00 | 作文命題教學 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:30 | 備課：分組研發教材 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 15:30~16:30 | 各組發表與討論 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |  |

✍【寫作教學與命題專業社群第二場】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 授課教師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 09:00~12:00 | 觀課：教學分享 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 12:00~13:30 | 午餐 | 瑞祥高中 | 本校均質化承辦單位 |
| 13:30~15:30 | 觀課：教學分享 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 15:30~16:30 | 議課：各組討論 | 瑞祥高中 | 外聘專業講師與全體參與人員 |
| 16:30~ | 賦歸 |  |  |

(3)實施進度及分工

* 實施進度：104年8月1日~105年7月31日
* 分工說明

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 計畫撰寫、課程開發與訓練、學生透過實作課程及專題探究 | 瑞祥高中語文科團隊及圖書館團隊 |
| 細部計畫執行人員 | 瑞祥高中語文科團隊及圖書館團隊 |
| 公文製作 | 瑞祥高中 陳奕安老師 |
| 閱讀及寫作教學及課程成果彙整 | 瑞祥高中 圖書館團隊 |

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 擬定年度計畫 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開推動小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫執行 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內部績效檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外部檢核 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 45.2 | 0 | 45.2 |
| 106 | 36 | 0 | 36 |

四、聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陳奕安 | 單位 | 圖書館 | 職稱 | 教師 |
| 電話 | 07-8152271#161 | 傳真 | 07-8158700 | e-mail | ceaanrssh@gmail.com |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 105-9-1 | 429.6 | 603 | 1032.6 |
| 105-9-2 | 99.2 | 0 | 96.2 |
| 105-9-3 | 81.2 | 0 | 81.2 |
| 總計 | 610 | 603 | **1210** |

**拾壹、經費概算表**

一、105學年度項目概算表

105會計年度經費編列檢核表（105年8月至12月）單位：仟元

| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助金額 | | | | 承辦學校  年度預算配合款 | | 承辦學校  自籌款 | | 承辦學校  其他專案補助 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國教署補助 | | 縣市配合款 | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 1 | 105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫(國際商工) | 187.2 | 187.2 | 20.8 | 20.8 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 105-2身心障礙學生適性發展計畫(成功啟智) | 184.5 | 180 | 20.5 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 105-3職業試探共繪生涯彩虹計畫(三信家商) | 459 | 459 | 51 | 51 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 105-4多元化創新實作學習情境運用(高鳳工家) | 180 | 0 | 20 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 105-5社區資源整合與運用(小港高中) | 119.7 | 119.7 | 13.3 | 13.3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 105-6推廣文化新創意服務學習計畫(中正高工) | 274.5 | 405 | 30.5 | 45 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 105-7生生不息永續發展之生活科學綠生活(前鎮高中) | 508.5 | 508.5 | 56.5 | 56.5 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 105-8樂活職涯與技藝亮點計畫(復華中學) | 425.7 | 425.7 | 47.3 | 47.3 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 105-9濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉(瑞祥高中) | 283.14 | 282.6 | 31.46 | 31.4 |  |  |  |  |  |  |
| 105會計年度合計 | | | 2797.7 | 2923.2 | 310.86 | 324.8 |  |  |  |  |  |  |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

106會計年度經費編列檢核表（106年1月至7月）

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助金額 | | | | 承辦學校  年度預算配合款 | | 承辦學校  自籌款 | | 承辦學校  其他專案補助 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國教署補助 | | 縣市配合款 | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 1 | 105-1導引就近入學-技職探索適性發展計畫(國際商工) | 207 | 207 | 23 | 23 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 105-2身心障礙學生適性發展計畫(成功啟智) | 225.9 | 215.1 | 25.1 | 23.9 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 105-3職業試探共繪生涯彩虹計畫(三信家商) | 423 | 423 | 47 | 47 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 105-4多元化創新實作學習情境運用(高鳳工家) | 270 | 360 | 30 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 105-5社區資源整合與運用(小港高中) | 167.4 | 167.4 | 18.6 | 18.6 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 105-6推廣文化新創意服務學習計畫中正高工 | 274.5 | 135 | 30.5 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 105-7生生不息永續發展之生活科學綠生活(前鎮高中) | 810 | 810 | 90 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 105-8樂活職涯與技藝亮點計畫(復華中學) | 425.7 | 425.7 | 47.3 | 47.3 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 105-9濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉(瑞祥高中) | 265.86 | 260.1 | 29.54 | 28.9 |  |  |  |  |  |  |
| 106會計年度合計 | | | 3148.6 | 2992.5 | 349.84 | 332.5 |  |  |  |  |  |  |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表單位:仟元

| 子計畫名稱 | | 承辦學校 | 經費需求分析 | | | | | | | 小計 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費來源 | | | | | 經、資門  經費分配 | |
| 均質化  專案補助 | 縣市  配合款 | 本預算 | 自籌款 | 其他補助 | 經常門 | 資本門 |
| 105-1 | 導引就近入學-技職探索適性發展計畫 | 國際商工 | 788.4 | 87.6 | 0 | 0 | 0 | 438 | 438 | 876 |
| 105-2 | 身心障礙學生適性發展計畫 | 成功啟智 | 805.5 | 89.5 | 0 | 0 | 0 | 456 | 439 | 895 |
| 105-3 | 職業試探共繪生涯彩虹計畫 | 三信家商 | 1764 | 196 | 0 | 0 | 0 | 980 | 980 | 1960 |
| 105-4 | 多元化創新實作學習情境運用 | 高鳳工家 | 810 | 90 | 0 | 0 | 0 | 500 | 400 | 900 |
| 105-5 | 社區資源整合與運用 | 小港高中 | 574.2 | 63.8 | 0 | 0 | 0 | 319 | 319 | 638 |
| 105-6 | 推廣文化新創意服務學習計畫 | 中正高工 | 1089 | 121 | 0 | 0 | 0 | 610 | 600 | 1210 |
| 105-7 | 生生不息永續發展之生活科學綠生活 | 前鎮高中 | 2637 | 293 | 0 | 0 | 0 | 1465 | 1465 | 2930 |
| 105-8 | 樂活職涯與技藝亮點計畫 | 復華中學 | 1702.8 | 189.2 | 0 | 0 | 0 | 946.0 | 946.0 | 1892 |
| 105-9 | 濤花紀事─海洋、科學與讀寫的交揉 | 瑞祥高中 | 1091.7 | 121.3 | 0 | 0 | 0 | 610 | 603 | 1213 |
| 小計 | | | 11862 | 1318 | 0 | 0 | 0 | 6607 | 6573 | 13180 |

承辦人：承辦主任：主(會)計主任：校長：

**附表**

**105均質化方案辦理項目**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)** | |
| **1.1** | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 |
| **1.2** | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 |
| **1.3** | 社區學校合作發展多元評量工具 |
| **1.4** | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 |
| **1.5** | 學校特色課程、教材開發 |
| **1.6** | 學校特色教學、創意學習 |
| **1.7** | 學校特色輔導、服務學習 |
| **1.8** | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 |
| **1.9** | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 |
| **1.10** | 學校特色行政服務與校園規劃 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.資源共享(合作學校辦理)** | |
| **2.1** | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 |
| **2.2** | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 |
| **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 |
| **2.4** | 社區學校共同發展特色社團及活動 |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 |
| **2.6** | 社區學校共同推動適性輔導機制 |
| **2.7** | 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量 |
| **2.8** | 社區學校共同規劃調整群科及課程 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.適性探索(社區內指定學校辦理)** | |
| **3.1** | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 |
| **3.2** | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 |
| **3.3** | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 |
| **3.4** | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 |
| **3.5** | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 |
| **3.6** | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 |

**105均質化方案質性指標**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)** | | |
| 方案辦理項目 | | 方案質性指標 |
| **1.1** | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 1.1適性學習社區具備指標高中。  1.2適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。  1.3適性學習社區高中職合作建構學習社區。 |
| **1.2** | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 |
| **1.3** | 社區學校合作發展多元評量工具 |
| **1.4** | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 |
| **1.5** | 學校特色課程、教材開發 |
| **1.6** | 學校特色教學、創意學習 |
| **1.7** | 學校特色輔導、服務學習 |
| **1.8** | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 |
| **1.9** | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 |
| **1.10** | 學校特色行政服務與校園規劃 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)** | | |
| 方案辦理項目 | | 政策質性指標 |
| **2.1** | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | 2.1適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。  2.2適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。  2.3適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。  2.4適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。 |
| **2.2** | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 |
| **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 |
| **2.4** | 社區學校共同發展特色社團及活動 |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 |
| **2.6** | 社區學校共同推動適性輔導機制 |
| **2.7** | 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量 |
| **2.8** | 社區學校共同規劃調整群科及課程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)** | | |
| 方案辦理項目 | | 政策質性指標 |
| **3.1** | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 | 3.1適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。  3.2適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 |
| **3.2** | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 |
| **3.3** | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 |
| **3.4** | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 |
| **3.5** | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 |
| **3.6** | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 |

**105均質化方案之政策量化指標**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)** | | |
| 方案辦理項目 | | 政策量化指標 |
| **1.1** | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 1.1適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率  1.2適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。  1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。  1.4適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 |
| **1.2** | 社區學校合作辦理教學評量或協同教學 |
| **1.3** | 社區學校合作發展多元評量工具 |
| **1.4** | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 |
| **1.5** | 學校特色課程、教材開發 |
| **1.6** | 學校特色教學、創意學習 |
| **1.7** | 學校特色輔導、服務學習 |
| **1.8** | 學校與國中合作辦理特色典範分享活動 |
| **1.9** | 學校與大專校院合作辦理特色學習活動 |
| **1.10** | 學校特色行政服務與校園規劃 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)** | | |
| 方案辦理項目 | | 政策量化指標 |
| **2.1** | 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量 | 2.1適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。  2.2適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。  2.3適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。  2.4適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 |
| **2.2** | 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量 |
| **2.3** | 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫 |
| **2.4** | 社區學校共同發展特色社團及活動 |
| **2.5** | 社區學校共同辦理品德教育、服務學習 |
| **2.6** | 社區學校共同推動適性輔導機制 |
| **2.7** | 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量 |
| **2.8** | 社區學校共同規劃調整群科及課程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)** | | |
| 方案辦理項目 | | 政策量化指標 |
| **3.1** | 社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。  3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 |
| **3.2** | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 |
| **3.3** | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 |
| **3.4** | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 |
| **3.5** | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 |
| **3.6** | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 |

**105均質化社區教育資源指標**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)** | | | |
| **1-1** | 優質高中職學校 | **1-14** | 學生參加服務學習平均次數 |
| **1-2** | 社區人士與學生家長對學校的評價 | **1-15** | 學生參加服務學習平均時數 |
| **1-3** | 學生對學校辦學成效之認同度 | **1-16** | 學生休學及輔導轉學比率 |
| **1-4** | 教師每週平均教學時數 | **1-17** | 學生獎勵及違規比 |
| **1-5** | 教師製作教學檔案比率 | **1-18** | 學生淨流失率 |
| **1-6** | 教師參與研習平均時數 | **1-19** | 學生重補修次數比 |
| **1-7** | 教師參與研習平均次數 | **1-20** | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |
| **1-8** | 參與教師教學評量比率 | **1-21** | 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比 |
| **1-9** | 教師參與專業發展評鑑比率 | **1-22** | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| **1-10** | 教師參與專業學習社群比率 | **1-23** | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| **1-11** | 教師赴產業實習比率 | **1-24** | 畢業生升學(含國外)比率 |
| **1-12** | 與大專校院合作課程數 | **1-25** | 畢業生就業比 |
| **1-13** | 與產業合作廠家數 | **1-26** | 學生畢業比率 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)** | | | |
| **2-1** | 與大專校院合作課程數 | **2-20** | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| **2-2** | 與產業合作廠家數 | **2-21** | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| **2-3** | 教師專業授課比率 | **2-22** | 畢業生升學(含國外)比率 |
| **2-4** | 教師每週平均教學時數 | **2-23** | 畢業生就業比率 |
| **2-5** | 教師製作教學檔案比率 | **2-24** | 學生畢業比率 |
| **2-6** | 教師參與研習平均時數 | **2-25** | 高一日校新生註冊人數比率 |
| **2-7** | 教師參與研習平均次數 | **2-26** | 專任教師比率 |
| **2-8** | 參與教師教學評量比率 | **2-27** | 專任合格教師比率 |
| **2-9** | 教師參與專業發展評鑑比率 | **2-28** | 平均每班專任教師數 |
| **2-10** | 教師參與專業學習社群比率 | **2-29** | 教師離職率 |
| **2-11** | 教師赴產業實習比率 | **2-30** | 生師比 |
| **2-12** | 學生休學及輔導轉學比率 | **2-31** | 每生教育經費支出比 |
| **2-13** | 學生獎勵及違規比 | **2-32** | 專科教室數量 |
| **2-14** | 學生淨流失率 | **2-33** | 職業群科實習工場（或專業教室）數量 |
| **2-15** | 學生重補修次數比 | **2-34** | 每生使用教學資訊設備數量比 |
| **2-16** | 學生參加服務學習平均次數 | **2-35** | 每生使用教室固定投影設備比 |
| **2-17** | 學生參加服務學習平均時數 | **2-36** | 每生分配圖書冊數比 |
| **2-18** | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |  |  |
| **2-19** | 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)** | |
| **3-1** | 學生對學校辦學成效之認同度 |
| **3-2** | 教師參與研習平均時數 |
| **3-3** | 教師參與研習平均次數 |
| **3-4** | 高一日校新生就近入學比率 |
| **3-5** | 高一日校新生註冊人數比率 |
| **3-6** | 高一日校新生免試入學比率 |
| **3-7** | 學生休學及輔導轉學比率 |
| **3-8** | 學生獎勵及違規比 |
| **3-9** | 學生淨流失率 |
| **3-10** | 學生重補修次數比 |