

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元米米的好朋友 第一課 貓咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元米米的好朋友 第一課 貓咪	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：家庭-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第一單元米米的好朋友	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第三課 河馬和 河狸		Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	速率正確地朗讀文本。				
五	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：戶外-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	國-E-C2	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	□線上教學	
七	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6	□線上教學	
八	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	跑		文本。	讀文本。				
九	第三單元神奇故事樹第八課拔蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十	第三單元神奇故事樹第九課動物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十一	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業 聽力與口語溝通		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	第一單元來！一起玩游戏 第一課	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	拍拍手		形、字音和字義。	字。				
十三	第一單元來！ 一起玩遊戲 第二課 這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課 秋千	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課 秋千	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十六	第二單元看！	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，	習作作業 聽力與口語溝	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	我的新發現 第四課 大個子，小個子		形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	尊重對方的發言。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	通			
十七	第二單元看！ 我的新發現 第五課 比一比	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第二單元看！ 我的新發現 第六課 小路	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：環境-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九	第二單元看！ 我的新發現 第六課	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：環境-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	小路		形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
廿	寫字 123 寫字 123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業 聽力與口語溝通		<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿一	閱讀階梯 擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**