

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元溫暖的家庭 第一課 鰲早	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ac-I-2 生活故事	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣	1.筆試 2.口試	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元溫暖的家庭 第一課 鰲早	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元溫暖的家庭 第一課 鰲早	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ac-I-2 生活故事	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區

四	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	Bb-I-1 家庭生活 ◎Bg-I-1 生活應對	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	2.口試 6.報告	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	3.表演 4.實作	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點	2.口試 4.實作	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區
七	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ac-I-2 生活故事	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		立學習閩南語文的能力		文語句和短文的興趣				
八	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文	4.實作 6.報告	【品德教育】 品 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Bg-I-1 生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	1.筆試	【品德教育】 品 E6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區
十	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十一	第二單元數字真趣味 單元活動二	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣	1.筆試 2.口試	【家庭教育】 家 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		立學習閩南語文的能力		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文				
十二	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	1.筆試 2.口試	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Bb-I-2 學校生活	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	1.筆試 2.口試	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	◎Ab-I-1 語詞運用 Bb-I-2 學校生活	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣	1.筆試 4.實作	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	第三單元咱的學校	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本	Ac-I-1 兒歌念謠	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文	1.筆試 2.口試	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	第五課 做伙來	能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	Bb-I-2 學校生活	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣		【閱讀素養】 閱 E11		
十六	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-2 學校生活	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第三單元 咱的學校 單元活動三	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	1.筆試 2.口試	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學	

十九	唸謠 快樂過 新年	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力	◎Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣	2.口試 4.實作	【品德教育】 品E1 【家庭教育】 家E7	<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿	DOREMI 耍啥物	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	Aa-I-1 文字認讀 ◎Bg-I-2 口語表達	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	2.口試 4.實作		<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿一	總複習	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中	Aa-I-1 文字認讀 ◎Bg-I-2 口語表達	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	2.口試 4.實作		<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。