

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小 一年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、我上一年級了 單元1上學了	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-1生活習慣的養成。 E-I-2生活規範的實踐。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-性別-(性 E4) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E2) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU4) 課綱：生活-品德-(品 E7) 課綱：生活-生命-(生 E4) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-法治-(法 E4) 課綱：生活-能源-(能 E8) 課綱：生活-安全-(安 E1) 課綱：生活-安全-(安 E2) 課綱：生活-安全-(安 E4) 課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-安全-(安 E10) 課綱：生活-生涯-(涯 E4) 課綱：生活-生涯-(涯 E6) 課綱：生活-生涯-(涯 E7) 課綱：生活-生涯-(涯 E11)		

				<p>究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>				
2	主題一、我上一年級了 單元1上學了	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會</p>	<p>習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-性別-(性 E1)</p> <p>課綱：生活-性別-(性 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E5)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E16)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E3)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU4)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E7)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E4)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E11)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E4)</p> <p>課綱：生活-能源-(能 E8)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E1)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E2)</p>	<p>■線上教學</p>	<p>學習將指派作業上傳至平台分享區</p>

				<p>相互影響。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>		<p>課綱：生活-安全-(安 E4)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E8)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E10)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E4)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E6)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E7)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E11)</p>		
3	主題一、我上一年級了 單元1上學了	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>C-I-3探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1自我與他人關係的認</p>	<p>1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-性別-(性 E1)</p> <p>課綱：生活-性別-(性 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E5)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E16)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E3)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU2)</p>		

			<p>識。</p> <p>E-I-1生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>		<p>課綱：生活-品德-(品 EJU4)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E7)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E4)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E11)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E4)</p> <p>課綱：生活-能源-(能 E8)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E1)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E2)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E4)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E8)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E10)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E4)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E6)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E7)</p> <p>課綱：生活-生涯-(涯 E11)</p>		
4	主題一、我上一年級了 單元2學校	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-3自我省思。 C-I-1事物特性與現象的探究。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞	習作作業、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：生活-性別-(性 E1)</p> <p>課綱：生活-性別-(性 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E3)</p>	<p>■線上教學</p>	學習將指派作業上傳至平台分享區

<p>的一天</p>	<p>生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-1生活習慣的養成。 E-I-2生活規範的實踐。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>自己的優點、喜歡自己。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事</p>			<p>課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E2) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU4) 課綱：生活-品德-(品 E7) 課綱：生活-生命-(生 E4) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-法治-(法 E4) 課綱：生活-能源-(能 E8) 課綱：生活-安全-(安 E1) 課綱：生活-安全-(安 E2) 課綱：生活-安全-(安 E4) 課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-安全-(安 E10) 課綱：生活-生涯-(涯 E4) 課綱：生活-生涯-(涯 E6) 課綱：生活-生涯-(涯 E7) 課綱：生活-生涯-(涯 E11)</p>		
------------	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>物。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>				
5	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元1校園裡哪裡最好玩</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-2社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表</p>	<p>習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-性別-(性 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E5)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E8)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E3)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU4)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU6)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU7)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E6)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E7)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E11)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E13)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E3)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E4)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E8)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E9)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E10)</p>	<p>■線上教學</p>	<p>學習將指派作業上傳至平台分享區</p>

				<p>現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>課綱：生活-安全-(安 E13)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E14)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E4)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E5)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E7)</p>		
6	<p>主題二、認識校園 單元2一起探索校園</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>B-I-2社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2不同解決問</p>	<p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀探</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-性別-(性 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E5)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E8)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E3)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU4)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU6)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU7)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E6)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E7)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E11)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E13)</p>		

			<p>題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>課綱：生活-法治-(法 E3)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E4)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E8)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E9)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E10)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E13)</p> <p>課綱：生活-安全-(安 E14)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E4)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E5)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E7)</p> <p>環境教育</p>		
7	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元2一起探索校園</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>B-I-3環境的探索與愛護。</p>	<p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>實際操作、作品製作、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-性別-(性 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E5)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E8)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E1)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E3)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU4)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU6)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU7)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E6)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 E7)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E11)</p> <p>課綱：生活-生命-(生 E13)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E3)</p> <p>課綱：生活-法治-(法 E4)</p>		

						課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-安全-(安 E9) 課綱：生活-安全-(安 E10) 課綱：生活-安全-(安 E13) 課綱：生活-安全-(安 E14) 課綱：生活-戶外-(戶 E5) 課綱：生活-戶外-(戶 E4) 課綱：生活-戶外-(戶 E7) 低碳環境教育		
8	主題三、 哇！好想吃 單元1午餐 大探索	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU6) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-科技-(科 E7) 課綱：生活-科技-(科 E8) 課綱：生活-科技-(科 E9) 課綱：生活-閱讀-(閱 E5) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6) 健康飲食教育		
9	主題三、 哇！好想吃 單元2午餐	生活-E-A1 生活-E-A2	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU6)		

	家家酒	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	創作的樂趣。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-科技-(科 E7) 課綱：生活-科技-(科 E8) 課綱：生活-科技-(科 E9) 課綱：生活-閱讀-(閱 E5) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6)		
10	主題三、哇！好想吃單元2午餐家家酒	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-1生活習慣的養成。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU6) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-科技-(科 E7) 課綱：生活-科技-(科 E8) 課綱：生活-科技-(科 E9) 課綱：生活-閱讀-(閱 E5) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6)		
11	主題四、我愛泡泡	生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的	習作作業、口頭報告實際操作、	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E8)		

<p>單元1泡泡 怎麼來</p>	<p>生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整</p>	<p>行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-環境-(環 E17) 課綱：生活-海洋-(海 E10) 課綱：生活-科技-(科 E2) 課綱：生活-科技-(科 E4) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)</p>			
----------------------	--	---	---	--------------	---	--	--	--

				<p>情緒與行為。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>				
12	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元2大家來吹泡泡</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E8)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E1)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E16)</p> <p>課綱：生活-環境-(環 E17)</p> <p>課綱：生活-海洋-(海 E10)</p> <p>課綱：生活-科技-(科 E2)</p> <p>課綱：生活-科技-(科 E4)</p> <p>課綱：生活-戶外-(戶 E7)</p>		
13	<p>主題四、我愛泡泡</p>	<p>生活-E-A2</p>	<p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使</p>	<p>3-I-1願意參與各種學習活動，表</p>	<p>習作作業、實際操作、展演、行</p>	<p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E8)</p>		

<p>單元3美麗的泡泡</p>	<p>生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>用。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-1生活習慣的養成。 E-I-2生活規範的實踐。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>現好奇與求知探究之心。 3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想法力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>為觀察。</p>	<p>課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-環境-(環 E17) 課綱：生活-海洋-(海 E10) 課綱：生活-科技-(科 E2) 課綱：生活-科技-(科 E4) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)</p>			
-----------------	--	--	--	-------------	---	--	--	--

14	主題五、聲音好好玩 單元1聲音 哪裡來	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-人權-(人 E8) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-海洋-(海 E9) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-戶外-(戶 E4) 課綱：生活-戶外-(戶 E5) 課綱：生活-戶外-(戶 E6) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)		
15	主題五、聲	生活-E-A1	C-I-5知識與方法	4-I-2使用不同的	習作作業、實際	課綱：生活-人權-(人 E4)		

	音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	的運用、組合與創新。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	操作、聽力與口語溝通、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-人權-(人 E8) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-海洋-(海 E9) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-戶外-(戶 E4) 課綱：生活-戶外-(戶 E5) 課綱：生活-戶外-(戶 E6) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)		
16	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-4能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、展演、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-人權-(人 E8) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-海洋-(海 E9) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-戶外-(戶 E4) 課綱：生活-戶外-(戶 E5) 課綱：生活-戶外-(戶 E6) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)		
17	主題六、新的一年 單元1迎接	生活-E-A2 生活-E-A3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、作品製作、	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5)		

	新的一年	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	的運用、組合與創新。 D-I-3聆聽與回應的表現。	可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU6) 課綱：生活-科技-(科 E1) 課綱：生活-科技-(科 E3) 課綱：生活-家庭-(家 E5) 課綱：生活-家庭-(家 E6) 課綱：生活-家庭-(家 E14) 課綱：生活-家庭-(家 E15) 課綱：生活-多元-(多 E1) 課綱：生活-多元-(多 E2)		
18	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-5運用各種探究事物的方法及	習作作業、實際操作、聽力與口語溝通、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU6) 課綱：生活-科技-(科 E1) 課綱：生活-科技-(科 E3)		

			<p>能。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>		<p>課綱：生活-家庭-(家 E5)</p> <p>課綱：生活-家庭-(家 E6)</p> <p>課綱：生活-家庭-(家 E14)</p> <p>課綱：生活-家庭-(家 E15)</p> <p>課綱：生活-多元-(多 E1)</p> <p>課綱：生活-多元-(多 E2)</p>		
19	<p>主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>A-I-3自我省思。</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p>	<p>1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及</p>	<p>實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：生活-性別-(性 E3)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E4)</p> <p>課綱：生活-人權-(人 E5)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU2)</p> <p>課綱：生活-品德-(品 EJU6)</p> <p>課綱：生活-科技-(科 E1)</p> <p>課綱：生活-科技-(科 E3)</p>		

			<p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-4對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-3覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4能為共同的</p>	<p>課綱：生活-家庭-(家 E5)</p> <p>課綱：生活-家庭-(家 E6)</p> <p>課綱：生活-家庭-(家 E14)</p> <p>課綱：生活-家庭-(家 E15)</p> <p>課綱：生活-多元-(多 E1)</p> <p>課綱：生活-多元-(多 E2)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
20	主題六、新的一年 單元3過新年了	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-3自我省思。 C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU6) 課綱：生活-科技-(科 E1) 課綱：生活-科技-(科 E3) 課綱：生活-家庭-(家 E5) 課綱：生活-家庭-(家 E6) 課綱：生活-家庭-(家 E14) 課綱：生活-家庭-(家 E15) 課綱：生活-多元-(多 E1) 課綱：生活-多元-(多 E2)		

			<p>現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

21	總複習							
----	-----	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為觀察**或**其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。