

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小一年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 嬌嗲的我 第一課 阿妹仔 真古錐	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 6.報告	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元 嬌嗲的我 第一課 阿妹仔 真古錐	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 4.實作	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元 嬌嗲的我 第一課 阿妹仔 真古錐	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.筆試 6.報告	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 戶 E3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區

四	第一單元 嬌嗔的我 第二課 洗身軀	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 6.報告	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第一單元 嬌嗔的我 第二課 洗身軀	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 4.實作	【生命教育】 生 E2 【品德教育】 品 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第一單元 嬌嗔的我 第二課 洗身軀	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.筆試 2.口試	【品德教育】 品 E3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區
七	第一單元 嬌嗔的我 單元活動一	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學	6.報告	【性別平等教育】 性 E4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		社區生活之中。		習閩南語的興趣與習慣。				
八	第二單元好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 6.報告	【品德教育】品 E6 【生命教育】生 E6 【閱讀素養】閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.筆試 2.口試	【科技教育】科 E8 【品德教育】品 E6 【生命教育】生 E6 【閱讀素養】閱 E1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區
十	第二單元好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.筆試 6.報告	【科技教育】科 E8 【品德教育】品 E6 【生命教育】生 E6 【閱讀素養】閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十一	第二單元好食的物件	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 6.報告	【閱讀素養】閱 E1 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	第四課 阿婆買菜	通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
十二	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 4.實作	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.筆試 6.報告	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第二單元好食的物件 單元活動二	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			<input type="checkbox"/> 線上教學	

十五	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 6.報告	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 6.報告	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 4.實作	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第三單元倒反的世界 單元活動三	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 4.實作		<input type="checkbox"/> 線上教學	

十九	唸謠、 DoReMi 耍啥物 火金 姑、 DoReMi 耍啥物	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	2.口試 4.實作		☐線上教學	
廿	總複習 厝樓 王、我 會曉講	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 4.實作		☐線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。