

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小一年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	健體-E-A1	Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-環境-(環 E17) 課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)		
2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	健體-E-A1	Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-1認識與身體活動相關資源。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-環境-(環 E17) 課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
3	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	健體-E-A2	Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-環境-(環 E17) 課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
4	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多	健體-E-B1	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-環境-(環 E17) 課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	七. 反應高手							
5	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	健體-E-A2	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E11) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
6	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	健體-E-B1	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-性別-(性 E11) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
7	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	健體-E-B3	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。 Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
8	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	健體-E-B1	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。 Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-性別-(性 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
9	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼	健體-E-B3	Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 模仿的能力。	3. 實作	課綱：健體-生命-(生 E2) 課綱：健體-戶外-(戶 E3) 課綱：健體-安全-(安 E3)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

	耳鼻去旅行 貳、運動歡 暢樂趣多 八.我有好 身手		Ia-I-1滾翻、支 撐、平衡、懸垂遊 戲。	3d-I-1應用基本動 作常識，處理練習 或遊戲問題。		課綱：健體-安全-(安 E11) 課綱：健體-安全-(安 E12)		
10	壹、守護健 康有一套 三.帶著眼 耳鼻去旅行 貳、運動歡 暢樂趣多 九.跳躍大 進擊	健體-E-C1	Da-I-2身體的部位 與衛生保健的重要 性。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體 活動的基本動作。 3d-I-1應用基本動 作常識，處理練習 或遊戲問題。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-生命-(生 E2) 課綱：健體-戶外-(戶 E3) 課綱：健體-安全-(安 E3) 課綱：健體-安全-(安 E11) 課綱：健體-安全-(安 E12) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
11	壹、守護健 康有一套 三.帶著眼 耳鼻去旅行 貳、運動歡 暢樂趣多 九.跳躍大 進擊	健體-E-A1	Ab-I-1體適能遊 戲。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	4a-I-2養成健康的 生活習慣。 3c-I-1表現基本動 作與模仿的能力。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-生命-(生 E2) 課綱：健體-戶外-(戶 E3) 課綱：健體-安全-(安 E3) 課綱：健體-安全-(安 E11) 課綱：健體-安全-(安 E12) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
12	壹、守護健 康有一套 三.帶著眼 耳鼻去旅行 貳、運動歡 暢樂趣多 九.跳躍大 進擊	健體-E-A2	Da-I-2身體的部位 與衛生保健的重要 性。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	2c-I-2 表現認真 參與的學習態度。 3a-I-2 能於引導 下，於生活中操作 簡易的健康技能。	1. 筆試 2. 口試	課綱：健體-生命-(生 E2) 課綱：健體-戶外-(戶 E3) 課綱：健體-安全-(安 E3) 課綱：健體-安全-(安 E11) 課綱：健體-安全-(安 E12) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
13	壹、守護健 康有一套 三.帶著眼 耳鼻去旅行 貳、運動歡 暢樂趣多 九.跳躍大 進擊	健體-E-A3	Da-I-2身體的部位 與衛生保健的重要 性。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	2c-I-2 表現認真 參與的學習態度。 3a-I-2 能於引導 下，於生活中操作 簡易的健康技能。	1. 筆試 3. 實作	課綱：健體-生命-(生 E2) 課綱：健體-戶外-(戶 E3) 課綱：健體-安全-(安 E3) 課綱：健體-安全-(安 E11) 課綱：健體-安全-(安 E12) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

14	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健體-E-C2	Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ha-I-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	2. 口試 3. 實作	課網：健體-性別-(性 E4) 課網：健體-人權-(人 E8) 課網：健體-人權-(人 E10) 課網：健體-法治-(法 E8) 課網：健體-品德-(品 E2) 課網：健體-品德-(品 E3) 課網：健體-安全-(安 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
15	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健體-E-A1	Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ha-I-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。	3. 實作 4. 作業	課網：健體-性別-(性 E4) 課網：健體-人權-(人 E8) 課網：健體-人權-(人 E10) 課網：健體-法治-(法 E8) 課網：健體-品德-(品 E2) 課網：健體-品德-(品 E3) 課網：健體-安全-(安 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
16	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健體-E-A2	Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試	課網：健體-性別-(性 E4) 課網：健體-人權-(人 E8) 課網：健體-人權-(人 E10) 課網：健體-法治-(法 E8) 課網：健體-品德-(品 E2) 課網：健體-品德-(品 E3) 課網：健體-安全-(安 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
17	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健體-E-C2	Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	3. 實作 4. 作業	課網：健體-品德-(品 E1) 課網：健體-品德-(品 E2) 課網：健體-品德-(品 E3) 課網：健體-人權-(人 E8) 課網：健體-安全-(安 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

18	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	健體-E-C1	Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
19	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	健體-E-C3	Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
20	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	健體-E-C3	Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-人權-(人 E3) 課綱：健體-人權-(人 E8)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。