

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小 二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-2 700個常用字的使用	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	聽力與口語溝通	課綱：國語-海洋-(海 E11) 課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-家庭-(家 E3)		
2	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-2 700個常用字的使用	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	習作作業	課綱：國語-海洋-(海 E11) 課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-家庭-(家 E3)		
3	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：國語-生命-(生 E2) 課綱：國語-家庭-(家 E5)	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
4	第壹單元我	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符	1-I-1 養成專心聆聽	習作作業	課綱：國語-人權-(人 E5)		

	長大了 第三課勇氣樹		號的各類文本 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義	的習慣，尊重對方發言 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言		課綱：國語-生涯-(涯E4)		
5	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號	5-I-2 認識常用標點符號 4-I-3 學習查字典的方法	聽力與口語溝通	課綱：國語-閱讀-(閱E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E11)		
6	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Bb-I-3 對物或自然的感受 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	實際操作 行為觀察	課綱：國語-家庭-(家E12) 課綱：國語-品德-(品E1) 課綱：國語-生涯-(涯E11)	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
7	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能	2-I-2 說出所聽聞的內容 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	實際操作 行為觀察	課綱：國語-家庭-(家E12) 課綱：國語-品德-(品E1) 課綱：國語-生涯-(涯E11)		
8	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：國語-生涯-(涯E4) 課綱：國語-生涯-(涯E12) 課綱：國語-閱讀-(閱E12)		
9	第貳單元生	國-E-C1	Ab-I-4 常用字部首	5-I-4 了解文本中的	習作作業	課綱：國語-環境-(環E1)	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

	活小點滴 第六課從自己開始		的表義(分類)功能 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	重要訊息與觀點 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵	聽力與口語溝通	課綱：國語-環境-(環 E5) 課綱：國語-海洋-(海 E16) 課綱：國語-戶外-(戶 E4)		
10	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	4-I-3 學習查字典的方法。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：國語-閱讀-(閱 E2)		
11	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：國語-閱讀-(閱 E14) 課綱：國語-生涯-(涯 E9)		
12	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：國語-閱讀-(閱 E14) 課綱：國語-生涯-(涯 E9)		
13	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述	習作作業	課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-生涯-(涯 E6) 課綱：國語-安全-(安 E2)		
14	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	國-E-A3	Ad-I-3 故事、童詩等 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作	實際操作 行為觀察	課綱：國語-生命-(生 E7) 課綱：國語-科技-(科 E8) 課綱：國語-生涯-(涯 E12)		

15	語文天地三	國-E-A1	Ad-I-1 自然段 Ad-I-3故事、童詩等	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：國語-閱讀-(閱E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E7)		
16	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-1 自然段	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：國語-戶外-(戶E1) 課綱：國語-戶外-(戶E3)		
17	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Ba-I-1 順敘法 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料	實際操作 行為觀察	課綱：國語-戶外-(戶E1) 課綱：國語-戶外-(戶E3)		
18	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	國-E-C3	Bb-I-3 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作	聽力與口語溝通 行為觀察	課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-多元-(多E1)		
19	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	國-E-B3	Be-I-1 對物或自然的感受 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 6-I-6 培養寫作的興趣	實際操作 行為觀察	課綱：國語-環境-(環E1) 課綱：國語-戶外-(戶E7)		
20	語文天地四	國-E-A1	Ad-I-2 篇章的大意 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 6-I-6 培養寫作的興	實際操作 行為觀察	課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-閱讀-(閱E8)		

				趣。				
21	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。