附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小_二_年級第_二_學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

\m . L	單元/主題	對應領域		重點 評量方式		上半 版 三 1)		跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	計里刀式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	第情第心	國-E-A1	Aa-I-5 $Ab-I-5$	1-聽對1-語的的言2-流完2-時問答法3-號能注習4-字使4-畫-1習的方1、訊表。I-利整I-,、,。I-輔利音。I-至用1智的能歌,跟 以說話與適宜分 運識國號 識1,0字認順處 實。解故適體 確語 人的回想 主,鞏學 常0。基常心重 話事切語 發意 交提 符也固 國, 筆段	習作作業、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	課綱: 國語-生命-(生 E3) 課綱: 國語-性別-(性 E10)		

				運在字 5-I-1公本本 5-I-1的確認 5-I-3的的 識情情語主。 5-I-4的的出、落仿自己的的,以前,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
2	第壹選票司情	國-E-A1	Aa-I-5 Ab-I-1 1,000 個常字 Ab-I-2 700 個	1-I-1 語的的言-流完了: 問答法-I-1 題對 1-I-1 語的的記憶, 1-1 的的的影響 1-I-1 的的影響 1-I-1 的	習作作業、聽力與口語溝通、際操作、行為觀察操作、行為觀察。	課綱: 國語-生命-(生 E3) 課綱: 國語-性別-(性 E10)	

			Ad-I-3 故事 詩等。 Bb-I-1 自我情感 Ca-I-1 常生活。 Ca-I-1 常生活。	注音符號的學 習。 4-I-1認識常用國				
3	第壹單元心 情溫度計 第二課勇敢 超人	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000個 常用字的字形。 字音和字義。 Ab-I-2 700個常 用字的使用。 Ab-I-4 常用字部 首的表義功能。	語、詩歌、故事	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。	課綱: 國語-品德-(品 EJU3) 課綱: 國語-安全-(安 E4)	線上教學	將分組討論結果上傳 至平台分享區

Ab-I-5 1,500個	完整的話。
常用語詞的認	2-I-3與他人交談
念。	時,能適當的提
Ab-I-6 1,000個	問、合宜的回
常用語詞的使	答,並分享想
用。	法。
Ac-I-2 簡單的基	3-I-2運用注音符
本句型。	號輔助識字,也
Ad-I-2 篇章的大	能利用國字鞏固
意。	注音符號的學
Ba-I-1 順敘法。	羽 。 首 。
中的親屬關係、	字至少1,000字,
道德倫理、儀式	使用700字。
風俗等文化內	4-I-5認識基本筆
涵。	畫、筆順,掌握
	運筆原則,寫出
	正確及工整的國
	字。
	5-I-4了解文本中
	的重要訊息與觀
	黑5 。
	5-I-7運用簡單的
	預測、推論等策
	略,協助句子和
	段落明示的因果
	關係,理解文本
	內容。
	6-I-1根據表達需
	要,使用常用標
	點符號。
	6-I-3寫出語意完
	整的句子、主題
	明確的段落。

			Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。	1-I-2能學習聆聽 不同的媒材,說 出聆聽的內容。		
4	第情第氣電過三球形上。	國-E-C2	符本Ab-I-1 1,000 器。-I-1 1,000 品。-I-2 700 品。-I-2 700 品。-I-2 700 品。-I-2 的-I-3 为。-I-6 1,000 品。-I-2 與篇 文。個、常。。個。學本義的 文。個、常。部。個個基。本義的 文。個、常。部。個	不出1-語的的言2-流完2-的3-號能注習4-字使4-部原字同夥-3詩息情 1的的說容運動用符 記1,000利簡輔材內理、有肢 正說話出。 用識國號 識,02利簡輔材內解故適體 確語。所 注字字的 端00。部造調說。話事切語 發意 聽 音也固 國, 、字	課綱: 國語-生命-(生 E3) 課綱: 國語-生涯-(涯 E7)	
			風俗等文化內 涵。	5-1-7連用簡單的 預測、推論等策 略,協助句子和 段落明示的因果 關係,理解文本 內容。		

				6-I-1根據表達需要,使用常用標點符號。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
5	語文天地一	國 -E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	2-I-1似就完了。 1-1的的話解 2-I-1的的話解 2-I-1重。 5-I-1更, 4 3-I-7、 4 3-I-7, 4 3-I-7, 5 4 3-I-7, 5 4 3-I-7, 6 4 3-I-8 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。	課綱:國語-閱讀-(閱E3) 課綱:國語-閱讀-(閱E11)		
6	第貳單元特 別的禮物小 課小 珠,去哪裡	國 -E-A3	Aa-I-5 標注字 符號。 Ab-I-1 1,000 常用字子 700 第一日子 700 第一日子 700 第一日子 700 第一日子 700 第一日子 700 第一日子 8 第一日子 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1-I-1養 問對1-I-3 養慣發理、 自己 一I-3 時 一I-3 時 一I-3 時 一I-3 時 門 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	習作作業、聽力 與口語溝通、 際操作、行為觀 察。	課綱: 國語-海洋-(海 E10) 課綱: 國語-環境-(環 E1)	線上教學	將分組討論結果上傳 至平台分享區

			本句型。 Ad-I-3 故事、 詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類 中與日常生活 關的文化內涵。	字使用7000。 4-I-2利簡輔 5-I-2利簡輔 6-I-2利簡輔 6-I-2利簡輔 6-I-2利簡輔 6-I-3相 6-I-3相 6-I-3相 6-I-3相 6-I-4等 6-I-4等 6-I-5 7。 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
7	第貳單元特 別的禮物 第四課小水 珠,去哪裡	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000個 常用字的字形、 字音和字義。	1-I-1養成專心聆 聽的習慣,尊重 對方的發言。 1-I-3能理解話 語、詩歌、故事 的訊息,有適切	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。	課綱:國語-海洋-(海 E10) 課綱:國語-環境-(環 E1)	

· · ·		1		1
	Ab-I-2 700個常	的表情跟肢體語		
	用字的使用。	吉。		
	Ab-I-3 常用字筆	2-I-1以正確發音		
	畫及部件的空間	流利的說出語意		
	結構。	完整的話。		
	Ab-I-4 常用字部	2-I-3與他人交談		
	首的表義功能。	時,能適當的提		
	Ab-I-5 1,500個	問、合宜的回		
	常用語詞的認	答,並分享想		
	念。	法。		
	Ab-I-6 1,000個	3-I-2運用注音符		
	常用語詞的使	號輔助識字,也		
	用。	能利用國字鞏固		
	Ac-I-2 簡單的基	注音符號的學		
	本句型。	羽。		
	Ad-I-3 故事、童	4-I-1認識常用國		
	詩等。	字至少1,000字,		
	Ba-I-1 順敘法。	使用700字。		
	Ca-I-1 各類文本	4-I-2利用部件、		
	中與日常生活相	部首或簡單造字		
	關的文化內涵。	原理,輔助識		
		字。		
		5-I-1以適切的速		
		率正確的朗讀文		
		本。		
		5-I-3讀懂與學習		
		階段相符的文		
		本。		
		6-I-2透過閱讀及		
		觀察,積累寫作		
		材料。		
		6-I-4使用仿寫、		
		接寫等技巧寫		
		作。		
	<u> </u>	l l	 1	

通、實 課網:國語-戶外-(戶 E3)	習與際深、作語溝、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	習。 4-I-1認識常用國 字至少1,000字,	符號。 Ab-I-1 1,000個 常本 Ab-I-1 1,000個 常用 子 T T T T T T T T T T T T T T T T T T	單一之一 電視 型一E-B3	8
---------------------	---	--------------------------------	--	----------------------	---

			Ao_I_5 極计计立	6-I-2透過閱讀及 觀察,積累寫作 材料。 6-I-3寫出語意完 整的句子、主題 明確的段落。				將分組討論結果上傳
9	第別第球的二世紀十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	國-E-C1	畫及部件的空間 結構。 Ab-I-5 1,500個 常用語詞的認 念。 Ab-I-6 1,000個 常用語詞的使 用。	習。 4-I-1認識常用國 字至少1,000字, 使用700字。 4-I-6能因應需 求,感受寫字的	習作作業、聽、聽、聽、稱為實際人類。	課綱: 國語-環境-(環 E17) 課綱: 國語-海洋-(海 E11) 課綱: 國語-能源-(能 E2)	線上教學	新分組討論結果上傳 至平台分享區

			中與日常生活相關的文化內涵。	趣。 5-I-3讀懂與 管段相符的 本。 5-I-5認識情 開文本的 第一I-5認識情 第一I-1根據常 6-I-1根據常 6-I-3寫出 第一日 整明在 6-I-3寫出 第一日 1-3寫 第一日 1-3寫 第一日 1-3寫 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3			
10	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常常 1,500個	1-I-2能學習,容話學習,容話與內理、有時聽說。 1-I-3能歌,跟問題,容話書的的言語,為 1-I-3能歌,我們說 1-E-2透過累 6-I-2透過累 6-I-6培養 9年 1-1-6培養 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-6時 9年 1-1-2 9年 1-1-2 9年 1-1-2 9年 1-1-2 9年 1-1-2 9年 1-1-3 9年 1-1-2 9年 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 9 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。	課綱:國語-閱讀-(閱E1) 課綱:國語-閱讀-(閱E2) 課綱:國語-閱讀-(閱E11)	
11	第參單元語 文百寶箱 第七課傘	國 -E-A1	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-I-2 700個常	1-I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有遺切的表情跟肢體語	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。	課綱:國語-閱讀-(閱E1) 課綱:國語-家庭-(家E5)	

用字的使用。	吉 ∘
Ab-I-3 常用字筆	2-I-1以正確發音
畫及部件的空間	流利的說出語意
結構。	完整的話。
Ab-I-4 常用字部	
	時,能適當的提
	問、合宜的回
常用語詞的認	答,並分享想
念。	法。
Ab-I-6 1,000個	3-I-2運用注音符
常用語詞的使	號輔助識字,也
用。	能利用國字鞏固
	注音符號的學
的語氣與意義。	習。
Ad-I-3 故事、童	
詩等。	字至少1,000字,
	使用700字。
	4-I-2利用部件、
中與日常生活相	部首或簡單造字
	原理,輔助識
	字。
	5-I-1以適切的速
	率正確的朗讀文
	本。
	5-I-3讀懂與學習
	階段相符的文
	本。
	
	整的句子、主題
	明確的段落。
	5- I - 4使用仿寫、
	接寫等技巧寫
	作。

12	第多百七課金	國-E-A1	常字Ab-I-2 700個 用音-I-2 700個 的字子Ab-I-3 件 的字子模 用的-I-3 件 等,是一样 的与I-5 1,500 用用的 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型	聽對1-I語的的言2-流完2-時問答法3-號能注習4-字使的方1、訊表。1-1利整1-,、,。1-朝利音。1-至用習的能歌,跟 以說話他適宜分 運識國號 識別, 1, 2, 2, 2, 3, 4, 2, 4, 2, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6,		課綱:國語-閱讀-(閱E1) 課綱:國語-家庭-(家E5)		
----	--------	--------	--	--	--	----------------------------------	--	--

			Aa-I-5 標注注音	6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-1養成專心聆			
13	第文第丁等百八的單寶課話	國-E-B1	符號的 Ab-I-1 1,000個常用 常用字字字 700個 用字字字 700個 用字字字 700個 Ab-I-5 1,500個常用 Ab-I-6 1,000個常用。 Ab-I-6 1,000個常用。 Ac-I-2 簡單 Ac-I-2 本	聽對1-I語的的言2-流完2-時問答法3-號能注習4-I-1語的的言2-流完2-I,、,。一輔利音。1-1到的能歌,跟 以說話他適宜分 運識國號 調質發理、有肢 正出。人當的享 用字字的 識尊。話事切語 發語 交换 音也固 要 話事切語 音意 談提	習作作業、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	課綱:國語-環境-(環 E2) 課綱:國語-戶外-(戶 E4)	

				趣。5-I-4了的點。5-I-4了訊 離 簡 是			
14	第文第說單元語學寶課人	國-E-A1	Aa-I-5 Aa-I-5 標類 Ab-I-1 1,000 常用音-I-2 使常的 Ab-I-6 那。 Ab-I-6 制。 Ab-I-6 制。 Ab-I-6 制。 Ab-I-6 制。 Ab-I-6 制。 Ad-I-1 整 Ad-I-1	1-I-1聽對1-語的的言 2-流完 2-時問答法 3-號能注 1-1的方 I、訊表。 I-利整 I-,、,。 I-輔利音 人質發理、有肢 以說話與適宜分 運識國號 中尊。話事切語 發語 交换 日本 等學心重 話事切語 發意 交提 符也固	習作作業、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	課綱: 國語-閱讀-(閱 E12) 課綱: 國語-閱讀-(閱 E14)	

			Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	習4-I 字使4-I 前牙字- T 性本- I 樂閱 I - 2 或, 1 2 或, 1 3 到相 1 2 或, 1 3 到相 1 2 或, 1 3 到相 1 3 到 1 到 1			
15	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。	5-I-4了解文本中	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。	課綱: 國語-閱讀-(閱 E2) 課綱: 國語-閱讀-(閱 E11)	

				點符號。 1-I-1養成專心聆			
16	第喜第 術	國−E−C1	常字Ab-I-2 7000 用字的字 7000 用字的字 7000 用用的 I-3 件	流完2-I-問答法3-號能注習4-字使出。人的的與適宜分單識國號 識別表 1-1至期用符 2-1至期用符 2-1至期用符 2-1至期用符 2-1至期间 3-2至的 第000。基 2-15至的 第000。基 3-2至的 第000。基 4-15至的 第0000。基 4-15至的 第00000。基 4-15至的 1-15至的 1	習與際深。	課綱: 國語-生命-(生 E6)	

			A2-I-5 極计计立	5-I-7 預略段關內 理推論句的解 以協明,。透積 等子因文 遺寫 6-I-3 句的 6-I-3 句的 第 6-I-3 5 5 6 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8			
17	第肆 等 計 報 報 報 報 金	國-E-C1	畫及部件的空間 結構。	1-I-1 聽對1-I: 語的的言 2-流完2-時問答法 3-號能注習1-I-1 的方 I、訊表。 1-1 利整 I-,、,。 I-輔利音。成實發理歌,跟 正說話他適宜分 運識國號處,言解、有肢 正出。人當的享 用尝字的。群故適體 發語 交的回想 音,鞏學心質 話事切語 音意 談提 符也固	習作作業、聽、內實際操作、行為實際。	課綱: 國語-生命-(生 E6)	

			Ad-I-2	字使4-畫運正字-的點-預略段關內6-觀材6-整至月700字。基準確。I-重。I-測,落係容I-察料I-的少說順則工 解息 開點一個, 22,。 36年 22, 24年 24年 25 的 24年 26年 26年 26年 26年 26年 26年 26年 26年 26年 26		
				整的句子、主題 明確的段落。		
18	第肆單元我 喜歡 第十一課我 喜歡你	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000個 常用字的字形。 字音和字義。 Ab-I-2 700個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間		課綱: 國語-生命-(生 E7) 課綱: 國語-家庭-(家 E4)	

	第肆單元我		首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個 常用語詞的認 念。 Ab-I-6 1,000個 常用語詞的使 用。	字至少1,000字, 使用700字。 4-I-2利用部件、	習作作業、聽力		
19	喜歡第十二課如	國-E-A3	符號的各類文本。	聽的習慣,尊重對方的發言。	與口語溝通、實際操作、行為觀	課綱:國語-家庭-(家 E4) 課綱:國語-閱讀-(閱 E2)	

				1	
果,我的房		-3能理解話	察。		
問		、詩歌、故事			
		訊息,有適切			
		表情跟肢體語			
	用字的使用。 言。				
	Ab-I-3 常用字筆 2-I	-1以正確發音			
	畫及部件的空間 流和	利的說出語意			
	結構。 完整	整的話。			
	Ab-I-4 常用字部 2-I	-3與他人交談			
	首的表義功能。 時	,能適當的提			
	Ab-I-5 1,500個 問、	、合宜的回			
	常用語詞的認 答:	,並分享想			
	念。 法。	0			
	Ab-I-6 1,000個 3-I	-2運用注音符			
	常用語詞的使號車	輔助識字,也			
	用。 能和	利用國字鞏固			
	Ac-I-2 簡單的基 注音	· ·			
	本句型。 習。				
	Ad-I-1 自然段。 4-I	-1認識常用國			
		至少1,000字,			
		月700字。			
	Ca-I-1 各類文本 4-I	*			
		首或簡單造字			
		里,輔助識			
	字。				
		-3讀懂與學習			
		没相符的文			
	本。				
		-7運用簡單的			
		則、推論等策			
		,協助句子和			
		落明示的因果			
		条,理解文本			
	内名				
	1732	r			

				6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-6培養寫作的興趣。			
20	語文天地四	國 -E-A1	結構。 Ab-I-5 1,500個	4-I-2利用部件、 部首單, 原理, 第四期 第四期 第四期 第四期 第四期 第四日 第四日 第四日 第四日 第四日 第四日 第四日 第四日 第四日 第四日	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。	課綱: 國語-閱讀-(閱 E1) 課綱: 國語-閱讀-(閱 E2)	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3): <u>六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)</u>: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3)次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。