

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小 二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元心 情溫度計 第一課彩色 心情	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-I-2 700個常 用字的使用。 Ab-I-4 常用字部 首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個 常用語詞的認 念。 Ab-I-6 1,000個 常用語詞的使 用。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Ad-I-3 故事、童 詩等。 Bb-I-1 自我情感 的表達。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆 聽的習慣，尊重 對方的發言。 1-I-3能理解話 語、詩歌、故事 的訊息，有適切 的表情跟肢體語 言。 2-I-1以正確發音 流利的說出語意 完整的話。 2-I-3與他人交談 時，能適當的提 問、合宜的回 答，並分享想 法。 3-I-2運用注音符 號輔助識字，也 能利用國字鞏固 注音符號的學 習。 4-I-1認識常用國 字至少1,000字， 使用700字。 4-I-5認識基本筆 畫、筆順，掌握	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。	課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-性別-(性 E10)		

				<p>運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
2	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p>	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-生命-(生 E3)</p> <p>課綱：國語-性別-(性 E10)</p>		

			<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
3	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第二課勇敢超人</p>	國-E-A2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-品德-(品 EJU3)</p> <p>課綱：國語-安全-(安 E4)</p>	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

		<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>			
--	--	---	---	--	--	--

4	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	國-E-C2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-生涯-(涯 E7)		
---	-------------------------	--------	--	---	-------------------------	------------------------------------	--	--

				6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
5	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-5修改文句的錯誤。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E11)		
6	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(海E10) 課綱：國語-環境-(環E1)	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

			<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
7	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	國-E-A3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-海洋-(海E10)</p> <p>課綱：國語-環境-(環E1)</p>	

		<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

8	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	國-E-B3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-戶外-(戶 E3) 課綱：國語-人權-(人 E5)		
---	----------------------	--------	--	--	-------------------------	------------------------------------	--	--

				6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
9	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E17) 課綱：國語-海洋-(海 E11) 課綱：國語-能源-(能 E2)	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

			<p>中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>趣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
10	語文天地二	國-E-A1	<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：國語-閱讀-(閱 E1)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E11)</p>		
11	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：國語-閱讀-(閱 E1)</p> <p>課綱：國語-家庭-(家 E5)</p>		

		<p>用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

12	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱E1) 課綱：國語-家庭-(家E5)		
----	---------------	--------	---	--	-------------------------	----------------------------------	--	--

				6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
13	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E2) 課綱：國語-戶外-(戶 E4)		

				<p>趣。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
14	<p>第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人</p>	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱 E12)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E14)</p>		

			<p>Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
15	語文天地三	國-E-A1	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標</p>	<p>聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E11)</p>		

				點符號。				
16	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E6)		

				<p>5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>			
17	<p>第肆單元我喜歡 第十課點金術</p>	國-E-C1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回應，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-生命-(生 E6)</p>	

			<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
18	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十一課我喜歡你</p>	國-E-C2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：國語-生命-(生E7)</p> <p>課綱：國語-家庭-(家E4)</p>		

			<p>結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
19	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十二課如</p>	國-E-A3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀</p>	<p>課綱：國語-家庭-(家 E4)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2)</p>		

<p>果，我的房間……</p>			<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>察。</p>			
-----------------	--	--	---	---	-----------	--	--	--

				6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-6培養寫作的興趣。				
20	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-4常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱:國語-閱讀-(閱E1) 課綱:國語-閱讀-(閱E2)		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3):六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4):評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五**

條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果**。註5):依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3)次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄,註明預計實施線上教學之進度。