

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小二年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 6.報告	【戶外教育】 戶 E1 【閱讀素養】 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 6.報告	【戶外教育】 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 4.實作	【戶外教育】 戶 E1 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區

				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
四	第一單元的彩色的世界第二課春天的早起時	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 6.報告		■線上教學	
五	第一單元的彩色的世界第二課春天的早起時	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 6.報告	【品德教育】 品EJU1 【戶外教育】 戶E2 戶E3 【閱讀素養】 閱E1	□線上教學	
六	第一單元的彩色的世界第二課春天的早起時	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	2.口試 4.實作	【閱讀素養】 閱E8 【戶外教育】 戶E2	■線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區

		社區生活之中。		內容並掌握重點。				
七	第一單元 彩色的世界 單元活動一	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 6.報告	【閱讀素養】 閱 E11 【戶外教育】 戶 E3 【品德教育】 品 EJU1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	第二單元 講時間 第三課 規工笑 微微	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試	【家庭教育】 家 E12 【品德教育】 品 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元 講時間 第三課 規工笑 微微	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 4.實作	【閱讀教育】 閱 E1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習將指派作業上傳至平台分享區

		責任感，落實生活美德與公民意識。						
十	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 4.實作	【科技教育】 科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十一	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 6.報告	【戶外教育】 戶 E3 【生命教育】 生 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	2.口試 3.表演	【生命教育】 生 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				內容並掌握重點。				
十三	第二單元講時間 第四課 春天欲轉去	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 4.實作	【戶外教育】 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第二單元講時間 單元活動二	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 6.報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	第三單元我的衫仔褲 第五課 去海邊 仔	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	2.口試 6.報告	【環境教育】 環 E1 【海洋教育】 海 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

十六	第三單元我的衫仔褲第五課去海邊仔	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	2.口試 4.實作	【家庭教育】 家 E8 家 E9	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	第三單元我的衫仔褲第五課去海邊仔	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.筆試 6.報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第三單元我的衫仔褲單元活動三	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 6.報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	

十九	唸謠 來換衫	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 3.表演		<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿	來唱節日的歌 生日的祝福	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 3.表演		<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。