

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一、二	第一單元10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	紙筆測驗	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三~五	第二單元四位數的加減 活動一：三、四	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	習作作業 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區

	位數的加法活動二：三位數的減法活動三：四位數的減法活動四：加減估算	數學表述與解決問題。	大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		
六、七	第三單元公升和毫升活動一：認識毫升活動二：公升與毫升活動三：容量的加減計算	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	學習單 實際操作	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
八、九	第四單元乘法活動一：二	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	學習單 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

	<p>位數乘以一位數</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p> <p>活動三：連乘的兩步驟問題</p> <p>活動四：乘法估算</p>	<p>體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>	<p>用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>		<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>		
十、十一	<p>第五單元角</p> <p>活動一：認識角</p> <p>活動二：角的大小比較</p> <p>活動三：認識直角、銳角和鈍角</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>學習單</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

	活動 四：正 方形和 長方形		與間接比較。 認識直角。					
十二、 十三	第六單元面積 活動一：認識平方公分 活動二：切割拼湊面積 活動三：估估看面積有多大	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	學習單 紙筆測驗	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	□線上教學	
十四、 十五	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 活動三：除	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	□線上教學	

	法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數		做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。			國 E5 體認國際文化的多樣性。		
十六~十八	第八單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 活動四：公斤和公克的換算	數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	□線上教學	

	活動 五：重 量的加 減計算							
十九～ 廿一	第九單 元分數 活動 一：幾 分之幾 (一) 活動 二：幾 分之幾 (二) 活動 三：分 數數詞 序列 活動 四：分 數的大 小比較	數-E-C1 具備 從證據討論事 情，以及和他 人有條理溝通 的態度。	N-3-9 簡單同分 母分數：結合 操作活動與整 數經驗。簡單 同分母分數比 較、加、減的 意義。牽涉之 分數與運算結 果皆不超過2。 以單位分數之 點數為基礎， 連結整數之比 較、加、減。 知道「和等於 1」的意義。	n-II-6 理解同分 母分數的加、 減、整數倍的 意義、計算與 應用。認識等 值分數的意 義，並應用於 認識簡單異分 母分數之比較 與加減的意 義。	習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決 定的能力。	□線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。