

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學 習行動。	檢核表		<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學 習行動。	檢核表		<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學 習行動。	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學 習行動。	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	單元一	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的	1b-II-1 選擇合	檢核表	課綱：閱讀素養教育-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	將分組討論結果

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	學習伴 我行 活動 2 學習好 方法		學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	宜的學習方 法，落實學習 行動。	行為觀察			上傳至平台分享 區
六	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
七	單元一 學習伴 我行 活動 3 學習樂 行動	綜-E-A2	Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	書面報告	課綱：生涯規畫教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	單元二 地球只 有一個 活動 1 海洋生 病了	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。	3d-II-1 覺察生 活中環境的問 題，探討並執 行對環境友善 的行動。	口頭報告	課綱：環境教育-3 課綱：海洋教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	單元二 地球只 有一個 活動 2	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友	3d-II-1 覺察生 活中環境的問 題，探討並執 行對環境友善	實際操作	課綱：海洋教育-3 課綱：戶外教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	環境問題知多少		善的行動與分享。	的行動。				
十	單元二 地球只有一個 活動2 環境問題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際操作	課綱：海洋教育-3 課綱：戶外教育-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十一	單元二 地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際操作 檢核表	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	單元二 地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際操作 檢核表	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三	單元二 地球只有一個	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執	行為觀察	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動 3 愛護地球我來做		Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	行對環境友善的行動。				
十四	單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	行為觀察	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	單元三 資源便利通 活動 1 資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	口頭報告 行為觀察	課綱：家庭教育-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十六	單元三 資源便利通 活動 1 資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	口頭報告 行為觀察	課綱：家庭教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	單元三 資源便利通 活動 2	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問	書面報告	課綱：生涯規畫教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	資源探索趣		源處理日常生活問題的行動。	題。				
十八	單元三 資源便利通 活動 2 資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	書面報告	課綱：生涯規畫教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九	單元三 資源便利通 活動 3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實際操作 檢核表	課綱：生命教育-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
廿	單元三 資源便利通 活動 3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實際操作 檢核表	課綱：生命教育-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**