

高雄市大寮區昭明國小 四年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 3領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E5)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	節慶、Starter Unit Festival Moon Festival、 Starter Unit	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	觀察評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E1)-2 課綱:英語 Here We Go 3-多元-(多 E1, E2)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	Starter Unit、天氣 StarterUnit、 Unit 1 How's the Weather?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E1)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E1)-2 課綱:英語 Here We Go 3-多元-(多 E1, E2)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 3-科技-(科 E1)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第六週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-C2	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 3-科技-(科 E1)-2	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
第七週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	口頭評量	法定:英語 Here We Go 3-環境-(環 E2)-2	□線上教學	
第八週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-C2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	作業評量	法定:英語 Here We Go 3-環境-(環 E2)-2	□線上教學	
第九週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-C2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	口頭評量	法定:英語 Here We Go 3-環境-(環 E2)-2	□線上教學	
第十週	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1	英-E-B2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內	【英語領域】 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分	參與度評量 觀察評量	法定:英語 Here We Go 3-環境-(環 E2)-2	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

			部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	辨或分類所觀察到的自然科學現象。				
第十週	第一次評量、食物 Exam 1、Unit 3 What Are These?	英-E-A2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。	口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週	食物 Unit 3 What Are These?	英-E-C2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十三週	食物 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。	參與度評量 觀察評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週	食物 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,	作業評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

				透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。				
第十五週	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A1	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	參與度評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十八週	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B2	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	參與度評量	課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E4)-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
第十九週	複習二 Review 2	英-E-B2	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 3-品德-(品 E1)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週	總複習 Final Review	英-E-C2	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所	實作評量	課綱:英語 Here We Go 3-品德-(品 E1)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				學字詞做簡易歸類。				
第二十一週	文化單元、第二次評量 Culture、Exam 2	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	實作評量	課綱:英語 Here We Go 3-多元-(多 E1, E6)-2 課綱:英語 Here We Go 3-國際-(國 E5, E6)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。