

高雄市大寮區昭明國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元一 億以內的數 活動一：十 萬以內的數 活動二：一 億以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	N-4-1 一億以 內的數：位值 單位「萬」、 「十萬」、 「百萬」、 「千萬」。建 立應用大數時 之計算習慣， 如「30萬 1200」與「21 萬300」的加減 法。	n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據 以作為各種運 算與估算之基 礎。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			
二	第一單元一 億以內的數 活動三：數 的大小比較 活動四：大 數的加減	數-E-A1 數-E-C1	N-4-1 一億以 內的數：位值 單位「萬」、 「十萬」、 「百萬」、 「千萬」。建 立應用大數時 之計算習慣， 如「30萬 1200」與「21 萬300」的加減 法。	n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據 以作為各種運 算與估算之基 礎。	習作作業 紙筆測驗			
三	第二單元整 數的乘法	數-E-A1 數-E-C2	N-4-2 較大位 數之乘除計	n-II-2 熟練較 大位數之加、	實際操作 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動一：四 位數 $\times$ 一位 數 活動二： 一、二位數 $\times$ 二位數		算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。				
四	第二單元整 數的乘法 活動三： 三、四位數 $\times$ 二位數	數-E-A1 數-E-C2	N-4-2 較大位 數之乘除計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	習作作業 紙筆測驗			
五	第三單元角 度 活動一：量 角器的認識 與報讀 活動二：測 量角的大小 和畫角 活動三：銳	數-E-B1	N-4-10 角度： 「度」(同 S- 4-1)。量角器 的操作。實 測、估測與計 算。以角的合 成認識180度到 360度之間的角度。 「平	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體	習作作業 實際操作 紙筆測驗		■線上教 學	Google classroom 完成指派作業上 傳至 classroom 作業區

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	角、直角、 鈍角和平角		角」、「周 角」。指定角 度作圖。	積。				
六	第三單元角 度 活動四：旋 轉角 活動五：角 的合成與分 解	數-E-A1	S-4-1 角度： 「度」(同 N- 4-10)。量角 器的操作。實 測、估測與計 算。以角的合 成認識180度到 360度之間的角度。「平 角」、「周 角」。指定角 度作圖。 S-4-2 解題： 旋轉角。以具 體操作為主， 並結合計算。 以鐘面為模型 討論從始邊轉 到終邊所轉的 角度。旋轉有 兩個方向： 「順時針」、 「逆時針」。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。 s-II-4 在活動 中，認識幾何 概念的應用， 如旋轉角、展 開圖與空間形 體。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			「平角」、 「周角」。					
七	第四單元整 數的除法 活動一：四 位數÷一位 數 活動二：二 位數÷二位 數	數-E-B1 數-E-C2	N-4-2 較大位 數之乘除計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	習作作業 行為觀察 紙筆測驗			
八	第四單元整 數的除法 活動三：三 位數÷二位 數 活動四：四 位數÷二位 數	數-E-A2 數-E-B1	N-4-2 較大位 數之乘除計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			
九	第五單元三 角形 活動一：三 角形 活動二：以 邊分類三角 形	數-E-A1 數-E-C1	S-4-7 三角 形：以邊與角 的特徵認識特 殊三角形並能 作圖。	s-II-3 透過平 面圖形的構成 要素，認識常 見三角形、常 見四邊形與 圓。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動三：以 角分類三角 形							
十	第五單元三 角形 活動四：繪 製三角形 活動五：全 等圖形與全 等三角形	數-E-A1 數-E-B1	S-4-6 平面圖 形的全等：以 具體操作為 主。形狀大小 一樣的兩圖形 全等。能用平 移、旋轉、翻 轉做全等疊 合。全等圖形 之對應角相 等、對應邊相 等。 S-4-7 三角 形：以邊與角 的特徵認識特 殊三角形並能 作圖。	s-II-3 透過平 面圖形的構成 要素，認識常 見三角形、常 見四邊形與 圓。	實際操作 行為觀察		■線上教 學	Google classroom  回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表
十一	第六單元整 數四則計算 活動一：加 減兩步驟的 併式 活動二：乘 除兩步驟的	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-4-3 解題： 兩步驟應用問 題（乘除，連 除）。乘與 除、連除之應 用解題。 R-4-2 四則計	n-II-5 在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。 r-II-3 理解兩 步驟問題的併 式計算與四則	習作作業 實際操作 行為觀察			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	併式		算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	混合之約定。				
十二	第六單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除,連除)。乘與除、連除之應用解題。R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	n-II-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			
十三	第七單元公里 活動一：認識公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位	習作作業 實際操作 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動二：公 里、公尺和 公分的換算		度單位的換算 與計算。	與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。				
十四	第七單元公 里 活動三：公 里和公尺的 加減計算	數-E-A1 數-E-C3	N-4-9 長度： 「公里」。生 活實例之應 用。含其他長 度單位的換算 與計算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			
十五	第八單元分 數 活動一：認 識真分數、 假分數和帶 分數 活動二：假 分數和帶分 數的互換與 比大小	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-4-5 同分母 分數：一般同 分母分數教學 (包括「真分 數」、「假分 數」、「帶分 數」名詞引 入)。假分數 和帶分數之變 換。同分母分 數的比較、	n-II-6 理解同 分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計 算與應用。認 識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意 義。	習作作業 紙筆測驗		■線上教 學	Google classroom  完成指派作業上 傳至 classroom 作業區

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			加、減與整數倍。					
十六	第八單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業 紙筆測驗			
十七	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度	數-E-A1 數-E-C2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業 紙筆測驗			
十八	第九單元小數 活動三：小	數-E-A1 數-E-C1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能	習作作業 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	數的大小比較 活動四：小 數的加減		位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	做加、減、整數倍的直式計算與應用。				
十九	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	數-E-A1 數-E-C2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	習作作業 實際操作 紙筆測驗		線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
廿	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	數-E-A1 數-E-C2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	實際操作			
廿一	第十單元統	數-E-B2	D-4-1 報讀長	d-II-1 報讀與	習作作業			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	計圖 活動四：報 讀複雜的統 計圖	數-E-C1	條圖與折線圖 以及製作長條 圖：報讀與說 明生活中的長 條圖與折線 圖。配合其他 領域課程，學 習製作長條 圖。	製作一維表 格、二維表格 與長條圖，報 讀折線圖，並 據以做簡單推 論。	實際操作			

- 一、紙筆測驗：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。