

高雄市大寮區昭明國小 四年級第二學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	國-E-B3 國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 1 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-5 仿寫童詩。	聽力與口語溝通 行為觀察	法定:國語-環境-2		
二	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 運用預測策略	國-E-A2 國-E-B1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	聽力與口語溝通 習作作業	法定:國語文-作文-1 課綱:國語-能源-(能E8)-1	■線上教學	Google classroom
三	第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家	國-E-B1 國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	行為觀察 習作作業	課綱:國語-生命-(生E1)-2		

			Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
四	第壹單元：與自然共處 統整活動一	國-E-B1 國-E-B3	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	聽力與口語溝通 行為觀察	課綱：國語-閱讀-(閱E2)-2		
五	第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	國-E-B3	Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	習作作業 紙筆測驗	課綱：國語-原民-(原E1)-1 課綱：國語-生命-(生E5)-1		
六	第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	國-E-B2 國-E-C3	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明	學習單 聽力與口語溝通	法定：國語-兒權-1 課綱：國語-多元-(多E6)-2	■線上教學	Google classroom

			片、工具列等輔助說明。	及應用文本的特徵。				
七	第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	國-E-A2 國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱：國語-多元-(多E3)-2		
八	第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 運用推論策略	國-E-A2 國-E-C3	Ac-II-2 各種基本句型。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	聽力與口語溝通 行為觀察	法定：國語文-作文-1 課綱：國語-閱讀-(閱E3)-1		
九	第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	國-E-B3 國-E-C1	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	聽力與口語溝通 習作作業	課綱：國語-閱讀-(閱E3, E5)-2		
十	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A1 國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	紙筆測驗	課綱：國語-閱讀-(閱E6)-2		

			Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
十一	第參單元：運動 樂趣多 第七課 棒球英雄 夢	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨和簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	聽力與口語溝通 口頭報告	課綱：國語-生命-(生E7)-1	■線上教學	Google classroom
十二	第參單元：運動 樂趣多 第八課 夢幻全壘 打	國-E-B1 國-E-C2	Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：國語-品德-(品E3)-1 課綱：國語-生命-(生E4)-1		

十三	<p>第參單元：運動 樂趣多 第九課 單車遊日月潭 運用提問 策略</p>	國-E-C1	<p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	聽力與口語溝通 書面報告	法定：國語文-作文-1		
十四	<p>第參單元：運動 樂趣多 統整活動 三</p>	國-E-A2 國-E-A3	<p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。</p>	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	聽力與口語溝通 行為觀察			
十五	<p>第肆單元：好讀 故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	國-E-B1 國-E-C2	<p>Ab-II-8 詞類的分辨。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	<p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問</p>	聽力與口語溝通 習作作業	課綱：國語-閱讀-(閱E2)-2		

				等策略，增進對文本的理解。				
十六	第肆單元：好讀故事館第十一課 機器人與青鳥	國-E-A2 國-E-C3	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	聽力與口語溝通 習作作業	課綱：國語-原民-(原E6)-2		
十七	第肆單元：好讀故事館第十二課 閱讀讀	國-E-A2 國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	行為觀察 習作作業	課綱：國語-多元-(多E5, E6)-2		
十八	第肆單元：好讀故事館統整活動四 增進寫作基本能力	國-E-A2 國-E-B1	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	聽力與口語溝通 書面報告	法定：國語文-作文-1		

十九	第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	國-E-B1 國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭報告 習作作業	課綱：國語-品德-(品E2, E3)-1 課綱：國語-生命-(生E2, E7)-1	■線上教學	Google classroom
二十	第參、肆單元 複習週二	國-E-A2 國-E-A3	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	紙筆測驗 檔案評量			
二十一								

評量方式(要遵守，從以下挑選)

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。