

高雄市大寮區昭明國小 四年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 4領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備 Alphabet、 Phonics Review、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English、 Starter Unit	英-E-A1	<b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。 <b>【數學領域】</b> N-2-1 一千以內的數。	<b>【英語領域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <b>【數學領域】</b> n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 4-品德-(品 EJU7)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1	<b>【英語領域】</b> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。	<b>【英語領域】</b> 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則（含看 字讀音、聽音拼 字）。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的字 詞。	參與度評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
第六週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句 子的重音。 【自然領域】 INg-II-1 自然環 境中有許多資源。 人類生存與生活需 依賴自然環境中的 各種資源，但自然 資源都是有限的， 需要珍惜使用。	【英語領域】 5-II-3 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種 感官了解生活週遭 事物的屬性。	參與度評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 【自然領域】 INg-II-1 自然環 境中有許多資源。 人類生存與生活需 依賴自然環境中的 各種資源，但自然 資源都是有限的， 需要珍惜使用。	【英語領域】 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種 感官了解生活週遭 事物的屬性。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。 【自然領域】 INg-II-1 自然環 境中有許多資源。 人類生存與生活需 依賴自然環境中的 各種資源，但自然 資源都是有限的， 需要珍惜使用。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種 感官了解生活週遭 事物的屬性。	觀察評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-C2	<p>【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然領域】 ING-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	作業評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
第十週	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival	英-E-C2	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>【英語領域】 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	參與度評量	<p>課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E1, E4)-2</p> <p>課綱:英語 Here We Go 4-品德-(品 E1)-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週	第一次評量、房間名稱 Exam 1、Unit 3 Where Are You?	英-E-B2	<p>【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	口頭評量	<p>課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2</p> <p>課綱:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C2	<p>【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	作業評量	<p>課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2</p> <p>課綱:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>【英語領域】 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。</p>	作業評量	<p>課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2</p> <p>課綱:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A1	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
第十五週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A2	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	觀察評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	□線上教學	
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	□線上教學	
第十七週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	作業評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	□線上教學	
第十八週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-C2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	口頭評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
第十九週	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	參與度評量	課綱:英語 Here We Go 4-品德-(品 E1)-2	□線上教學	

第二十週	第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture	英-E-C3	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	實作評量	課綱:英語 Here We Go 4-多元-(多 E1, E6)-2 課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E5, E6)-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
------	------------------------------	--------	-------------------	---	------	--	-------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。