

高雄市大寮區昭明國小四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元多 位數的乘與 除 活動一： 三、四位數 ×三位數 活動二：未 幾位為0的 乘法	數-E-A1 數-E-C2	N-4-2 較大位 數之乘除計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	習作作業 紙筆測驗			
二	第一單元多 位數的乘與 除 活動三： 三、四位數 ÷三位數 活動四：未 幾位為0的 除法	數-E-B1 數-E-C2	N-4-2 較大位 數之乘除計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	習作作業 紙筆測驗			
三	第二單元四 邊形 活動一：垂 直和平行 活動二：認 識各類四邊 形及其性質	數-E-C1	S-4-5 垂直與 平行：以具體 操作為主。直 角是90度。直 角常用記號。 垂直於一線的 兩線相互平 行。平行線間	s-II-3 透過平 面圖形的構成 要素，認識常 見三角形、常 見四邊形與 圓。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。					
四	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形及其性質 活動三：分割四邊形及畫四邊形	數-E-C1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業 實際操作 紙筆測驗			
五	第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	數-E-A1 數-E-B1	R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	習作作業 紙筆測驗	■線上教學	Google classroom 完成指派作業上傳至 classroom 作業區	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。					
六	第三單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡化計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	實際操作 行為觀察			
七	第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	數-E-A1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
八	第四單元周 長與面積 活動四：認 識1平方公 尺 活動五：複 合圖形的面 積	數-E-C2	S-4-3 正方形 與長方形的面 積與周長：理 解邊長與周長 或面積的關係，並能理解 其公式與應用。簡單複合 圖形。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。 s-II-1 理解正 方形和長方形 的面積與周長 公式與應用。	實際操作			
九	第五單元小 數乘法 活動一：一 位小數×整 數 活動二：二 位小數×整 數	數-E-A1 數-E-C2	N-4-8 數線與 分數、小數： 連結分小數長 度量的經驗。 以標記和簡單 的比較與計 算，建立整 數、分數、小 數一體的認 識。	n-II-8 能在數 線標示整數、 分數、小數並 做比較與加 減，理解整 數、分數、小 數都是數。	習作作業 紙筆測驗			
十	第五單元小 數乘法	數-E-B1 數-E-C2	N-4-7 二位小 數：位值單位	n-II-7 理解小 數的意義與位	實際操作 紙筆測驗		■線上教學	Google classroom

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動三：小 數計算的應 用 活動四：小 數數線		「百分位」。位 值單位換算。 比較、計算與 解題。用直式 計算二位小數 的加、減與整 數倍。 N-4-8 數線與 分數、小數： 連結分小數長 度量的經驗。 以標記和簡單 的比較與計 算，建立整 數、分數、小 數一體的認 識。	值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。 n-Π-8 能在數 線標示整數、 分數、小數並 做比較與加 減，理解整 數、分數、小 數都是數。				完成指派作業上 傳至 classroom 作業區
十一	第六單元等 值分數 活動一：等 值分數 活動二：簡 單異分母分 數的比較與 加減	數-E-A1 數-E-C2	N-4-6 等值分 數：由操作活 動中理解等值 分數的意義。 簡單異分母分 數的比較、 加、減的意 義。簡單分數 與小數的互 換。	n-Π-6 理解同 分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計 算與應用。認 識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意	習作作業 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	義。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
十二	第六單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	數-E-B1 數-E-C1	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-8 能在數	習作作業 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			數、分數、小 數一體的認 識。	數都是數。				
十三	第七單元數 量規律 活動一：圖 形的規律 活動二：數 字的規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	R-4-4 數量模 式與推理 (II):以操作 活動為主。二 維變化模式之 觀察與推理， 如二維數字圖 之推理。奇數 與偶數，及其 加、減、乘模 式。	r-II-2 認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明與簡單推 理。	實際操作			
十四	第七單元數 量規律 活動三：奇 偶數的規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	R-4-4 數量模 式與推理 (II):以操作 活動為主。二 維變化模式之 觀察與推理， 如二維數字圖 之推理。奇數 與偶數，及其 加、減、乘模 式。	r-II-2 認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明與簡單推 理。	習作作業 紙筆測驗			
十五	第八單元概 數	數-E-C2	N-4-4 解題： 對大數取概	n-II-4 解決四 則估算之日常	習作作業、 實際操作		■線上教學	Google classroom

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動一：生 活中的概數 活動二：無 條件進入法 活動三：無 條件捨去法		數。具體生活 情境。四捨五 入法、無條件 進入、無條件 捨去。含運用 概數做估算。 近似符號「 \approx 」 的使用。	應用問題。				完成指派作業上 傳至 classroom 作業區
十六	第八單元概 數 活動四：四 捨五入法 活動五：應 用概數做估 算	數-E-A1 數-E-C2	N-4-4 解題： 對大數取概 數。具體生活 情境。四捨五 入法、無條件 進入、無條件 捨去。含運用 概數做估算。 近似符號「 \approx 」 的使用。	n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	習作作業 紙筆測驗			
十七	第九單元時 間的計算 活動一：時 間單位的換 算 活動二：時 間量的加減	數-E-B1	N-4-13 解題： 日常生活的時 間加減問題。 跨時、跨午、 跨日、24 小時 制。含時間單 位換算。	n-II-10 理解 時間的加減運 算，並應用於 日常的時間加 減問題。	實際操作			
十八	第九單元時 間的計算	數-E-A1 數-E-B1	N-4-13 解題： 日常生活的時	n-II-10 理解 時間的加減運	習作作業 紙筆測驗			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動三：兩 時刻間的時 間量 活動四：時 刻與時間量 的計算 活動五：跨 日的時間計 算	數-E-C2	間加減問題。 跨時、跨午、 跨日、24 小時 制。含時間單 位換算。	算，並應用於 日常的時間加 減問題。				
十九	第十單元立 方公分 活動一：認 識體積 活動二：立 體堆疊	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	N-4-12 體積與 「立方公分」： 以具體操作為 主。體積認識 基於1立方公分 之正方體。 S-4-4 體積： 以具體操作為 主。在活動中 認識體積的意 義與比較。認 識1立方公分之 正方體，能理 解並計數正方 體堆疊的體 積。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	習作作業 實際操作		■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表
二十	第十單元立 方公分	數-E-A1 數-E-A2	N-4-12 體積與 「立方公分」：	n-II-9 理解長 度、角度、面	實際操作 行為觀察			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動三：認 識立方公分	數-E-B1	以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	紙筆測驗			

評量方式請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。