

附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小四年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	健體-E-A1	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-安全-(安 E1) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-防災-(防 E5) 課綱：健體-人權-(人 E5) 課綱：健體-人權-(人 E8) 課綱：健體-生涯-(涯 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
2	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	健體-E-A1	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-安全-(安 E1) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-防災-(防 E5) 課綱：健體-人權-(人 E5) 課綱：健體-人權-(人 E8) 課綱：健體-生涯-(涯 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
3	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞	健體-E-A1	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-安全-(安 E1) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-防災-(防 E5) 課綱：健體-人權-(人 E5) 課綱：健體-人權-(人 E8) 課綱：健體-生涯-(涯 E7)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
4	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行	健體-E-B3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 1b-II-2 土風舞遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-安全-(安 E1) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-防災-(防 E5)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	六、歡樂土風舞							
5	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞	健體-E-C2	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-安全-(安 E1) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-防災-(防 E5)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
6	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 七、活力足球	健體-E-B3	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E2) 課綱：健體-生命-(生 E2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
7	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 七、活力足球	健體-E-C2	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 筆試 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E2) 課綱：健體-生命-(生 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
8	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大	健體-E-C2	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的	2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 筆試 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E2) 課綱：健體-生命-(生 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	貳、運動我最行 七、活力足球		拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。					
9	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 八、跳高小子	健體-E-C2	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E2) 課綱：健體-生命-(生 E2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
10	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 八、跳高小子	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E2) 課綱：健體-生命-(生 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
11	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手	健體-E-A1	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E2) 課綱：健體-生命-(生 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
12	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行	健體-E-B2	Bd-II-1 武術基本動作。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 筆試 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E10)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	九、武術高手							
13	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 九、武術高手	健體-E-B2	Bd-II-1 武術基本動作。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	2. 口試 3. 實作	課綱：健體-家庭-(家 E10)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
14	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十、羽球同樂	健體-E-C1	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Ha-II-1 網/ 牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E10)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
15	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十、羽球同樂	健體-E-C1	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Ha-II-1 網/ 牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 筆試 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E10)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
16	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十、羽球同樂	健體-E-C1	Ha-II-1 網/ 牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	4a-II-2 展現促進健康的行為。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E10)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	十一、功夫小將領							
17	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十一、功夫小將領	健體-E-C1	Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-生涯-(涯 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
18	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍	健體-E-A2	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-海洋-(海 E1) 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-海洋-(海 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
19	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍	健體-E-A2	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-海洋-(海 E1) 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-海洋-(海 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
20	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍	健體-E-A2	Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	3. 實作 4. 作業	課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-海洋-(海 E1) 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-海洋-(海 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。