附件伍-1

高雄市大寮區昭明國小五年級第一學期部定課程【自然科學領域】課程計畫(新課綱)

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
_	第元世活動何一動界一如生	自-E-B1	INb-III-6 的行物不的INd-III-6 動徵,構不式生境會反調以。 動也,動圖-5 環生,生持 動與動造同。物刺當自作		聽力與口語評 量 習作作業	課綱:性別平等教育-3 課綱:人權教育-3 課綱:環境教育-3 課綱:品德教育-3 課綱:品德教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	
_	第元 世動物水存 一如生	自-E-B2	INe-III-11 動物有殖息會性。 有殖息傳性。 實以行12 生智環響的改生生物 以為是智環響也於有 以為是智環響也於 大學的生物 大學的生物 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		聽力與口語評 量 習作作業	課綱:性別平等教育-3 課綱:人權教育-3 課綱:環境教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:法治教育-3 課綱:遺讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
			類。					
11	第元 世活動有行一動界二具會嗎	自-E-B3	INe-III-11 動物 有覓食、生 殖、保護、訊 息傳遞以及社 會性的行為。		聽力與口語評 量 習作作業	課網:性別平等教育-3 課網:人權教育-3 課網:環教育-3 課網:科技教育-3 課網:品治教育-3 課網:法治教育-3 課網:閱讀素養教育-3 課網:戶外教育-3	□線上教學	
四	第元 世動物延命單物 三如續	自-E-C2	INe-III-11動物有見像是一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	po-III-1動及自書體。2單、例錄實詞、表程果化日技環及察 化式字:《例錄實詞、表程果能、科然刊等 能式字:《例影物、模達、。從日技環及察 能式字:、、數型探發學常運 網覺 用的、攝繪科學 究現學	聽力與口語評 量 習作作業	課網:性別平等有-3 課網:機教育-3 課網:現持教育-3 課網:品法教育-3 課網:過過:過過:過過: 課網:開網: 課網: 課網: 課網: 課網: 課網: 課網: 課網: 課網: 課網: 課	□線上教學	
五	第一單	自-E-C3	INe-III-6 聲音	pc-III-2 能利用	聽力與口語評	課綱:性別平等教育-3	■線上教學	完成指派作業上

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
	元世二探光活動何生動音音麼有不動界單索世動物延命一與有不什同物第元聲界三如續活樂噪什同麼		有與性聲噪音人為等生樂等。	較口影影圖學公等之或h學常的簡語像、或名式,過成III-1 識活象形文如影物、模達、。利理觀。式字:)、數型探發 用解察的、攝繪科學 究現 科日到的、攝繪科學 究現 科日到	實際操作	課綱:人權教育-3 課綱:環教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:品德教育-3 課綱:法命教育-3 課綱:生治教育-3 課綱:安全教育-3 課綱:安全規劃表育-3 課綱:閱讀素養育-3 課綱:戶外教育-3		傳至 classroom 作 業區
六	第元聲 活樂噪什同二如出二探光界動音音麼活樂何不單索世 一與有不動器發同	自-E-C2	INe-III-6 聲音 有大學 等高不 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等	ti-III-1 公常規某生依學法生察法非常是律些差據知想的覺,能察現會變,知科可情同常運覺象因而並的學能,的能用日的為產能科方發以方做	實際操作習作作業	課網:性別平等教育-3 課網:人權教育-3 課網:科技教育-3 課網:生命教育-3 課網:資訊教育-3 課網:安全教育-3 課網:生涯規劃教育-3 課網:閱讀素養教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	的聲音			出品 tr-己察然的結間提法人的同一1他記象識察關自知差的 能人錄與互覺係己道異成 將所的習相彼,的與。				
七	第元聲 活樂何不聲二探光界動器發同音單索世 二如出的	自-E-A1	IN可因質的前以變被解N有與性聲化以素或改後被的測。e-大音質音人各響現改異,可了聲高不活音類種物象變可改以 音低同中與類種物象變可改以	ai-III-3 學有經習。 學與的享的 與與的享的 和-III-1 體 用 與 與 的 專 與 的 , 學 利 用 和 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用	聽力與口語評量 習作作業	課網:性別平等教育-3 課網:人權教育-3 課網:生命教育-3 課網:法治教育-3 課網:資金教育-3 課網:實金教育-3 課網:閱讀素養教育-3 課網:閱讀素養教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域終規劃 (無則免填)
			噪音之分,噪 音可以防治。					
\hat{\chi}	第元聲 活樂何不聲動有特現二探光界動器發同音三什性象單索世 二如出的活光麼與	自-E-A3	INC-III-1 探測法 C-或的的量宜位 探測法 C-或的的量宜位 中工 2 活大物,適表 自中或 物當示	ti-好常規某生依學法生察法出品 ah學常的Ⅲ奇生律些差據知想的覺,不。Ⅲ知生現一心活性改異已識像事不也同 一識活象能察現會變,知科可情同常的 利理觀。運覺象因而並的學能,的能成 用解察用日的為產能科方發以方做 科日到	聽力 與口語評 量 際操作 業	課網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網網	□線上教學	
九	第元聲 活光麼	自-E-B1	INc-III-2 自然 界或生活大或 最的事物 (量), 事物 (重), 通當 中 重 中 最 的 事 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	ai-III-1 透過科學探索的原因 或機制, 或符心, 或 好奇心 和-III-1 利用科 學知識理解日	聽力與口語評 量 習作作業	課綱:性別平等教育-3 課綱:性別平等教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:生治教育-3 課綱:法済教育-3 課綱:生規義教育-3 課綱:雙讀素養教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	與現象		INf-III-1 世界與 本地不同性別 科學家的事蹟 與貢獻。	常生活觀察到 的現象。				
+	第元聲 活光麼與二探光界動有特現單索世 三什性象	自-E-C2	INe-III-8 光會 有折射現象 和大像。 INf-III-1 世界 本地家的 科學獻。	tm-III-1 問驗索之,概理模。Ⅲ探發機高·III-1 、等自間建念解型 ·1索生制心能察程界關簡型有存 過解原滿經系程界關簡型有存 過解原滿經及,現 單,不 科現因足由及,現 單,不 科現因足	聽力與口語評 量 習作作業	课網:性別平等教育-3 课網 : 性別報教育-3 课網 : 生人權教育-3 课網 : 生活教育-3 课網 : 資金 : 金子	■線上教學	完成指派作業上 傳至 classroom 作 業區
+-	第元的與活空燃什三空組反動氣燒廢	自-E-A1	INe-III-2 物質的形態與性的形態, 的形態, 動性, 動性, 動性, 動性, 動性, 動性, 動性, 動性	po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 pa-III-2 能從(所	聽力與口語評 量 實際操作	課綱:性別平等教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱:安全教育-3 課綱:生涯規劃教育-3 課綱:閱讀素養教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	係		度氣關發具件IN是烈象同物並三水光改,一 4備。e-物作,時、達個水光改,一 III-3 與的燒備燃燃素空有要需條 燃氧現必可物點。空有要需條 燃氧現必可物點。	得據釋知關題新能究的來對近相的,、、係、的將結結自照探近的所發獲、或問自果果同,究的訊成現知解是題已和(例學檢是結或解新因決發。的他如比查否果或解新因決發。的他如比查否果數				
+=	第元的與活空燃什三空組反動氣燒壓係	自-E-A2	INe-III-2 與燒酵質有度氣關發具物性、、佈或,些、、。生備物性、、而新改與一次光改,一物性、、而新改與一种學常學常學的學學,與人類學學的學學,與人類學的學學,與人類學的學學,與人類學學,與人類學	tm-III-1 問驗索之,概理模。 能察是問建念解型 能察程界關簡型有存 能的立模到的 能、科 經及,現 單一 工 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	實際操作習作作業	課綱:性別平等教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱:生涯規劃教育-3 課綱:閱讀素養教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
			件。 INe-III-3 燃 與 類 所 所 所 所 所 所 所 所 , 時 , 時 , 時 , 時 , 時 , 時	用、自然環 境、書刊及網 路媒體等察覺 問題。				
十三	第元的與活燃條如三空組反動燒件何火單氣成應二的與滅	自-E-B1	IN的可鏽鹼變質有度氣關發具件IN是烈象四e-III-2與燒酵等成些和、等變常些 3與的燒物性、、而新改溫空有要需條 燃氧現必質質生酸改物變 能要 能要 燒劇 須	ti-III-奇生律些差據知想的覺,不。III-知生現一一心活性改異已識像事不也同 III-知生現能察現會變,知科可情同常的 利理觀。運覺象因而並的學能,的能成 用解察運覺象因而並的學能,的能成 用解察用日的為產能科方發以方做 科日到	聽力與口語評 量 習作作業	課綱:性別平等教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱:生涯規劃教育-3 課綱:閱讀素養教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
		自-E-A1	同時具備可燃物、助燃物,並達到燃點等三個要素。 INd-III-1 自然	tm-III-1 能經由	實際操作	課綱:性別平等教育-3	□線上教學	
十四	第元的與活燃條如火三會與防三空組反動燒件何活為生如鑄單氣成應二的與滅動何鏽何鏽	自-E-AI 自-E-C2	IN界種態外可變的IN可因質的前以變被解d-中的;加能,穩d-以素或改後被的測。	tm提實探象係的並同在p自項時和數義教或了畫根性	實作 業	课網:科技教育-3 课網:資金教育-3 课網:生涯規劃教育-3 课網: 閱讀素養教育-3 课網: 閱讀素養教育-3	□絲上教学	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
		4 E C2	INo III 12 日山	等)的有無等因素,規劃簡單的探究活動。	肺力崩口流迹	課綱:性別平等教育-3	■線上教學	
十五	第元的與第元的活為生如鏽一的和有三空組反四神天動何鏽何活太位四關單氣成應單祕空三會與防動陽置季嗎	自-E-C2	INOTUTE TETET TO TE	tc. 蒐資單類得考性資差 ti-好常規某生依學法生察法出品III集料的,的資及訊異III 奇生律些差據知想的覺,不。III 的,記並知料辨與。1. 心活性改異已識像事不也同能數進錄依識的別事 能察現會變,知科可情同常的就據行與據,正他實 運覺象因而並的學能,的能成所或簡分習思確人的 用日的為產能科方發以方做所或簡分習思確人的 用日的為產能科方發以方做	題	課網: 性別 表 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	■線上教學	将年至平台分享

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	励问教字税劃及 線上教學規劃 (無則免填)
十六	第元的活太位四關四神天動陽置季嗎單祕空一的和有	自-E-C2	INc-III-13 日出日落時間與位置,在不同。	ti-好常規某生依學法生察法出品 tr-己察然的結間提法人III 奇生律些差據知想的覺,不。Ⅲ及、現知,的出及的1 心活性改異已識像事不也同 1 他記象識察關自知差能察現會變,知科可情同常的 能人錄與互覺係己道異運覺象因而並的學能,的能成 將所的習相彼,的與。用日的為產能科方發以方做 自觀自得連此並想他	聽力與口語評 量 習作作業	課網:環境教育-3 課網:資教育-3 課網:多元文化教育-3 課網:別於教育-3 課網:國際教育-3 課網:國際教育-3	□線上教學	
ナセ	第四單 元神祕 的天空	自-E-C2	INc-III-13 日出 日落時間與位 置,在不同季	tm-III-1 能經由 提問、觀察及 實驗等歷程,	聽力與口語評 量 習作作業	課綱:環境教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱:多元文化教育-3	□線上教學	

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	活太位四關動陽哪動陽置季嗎一系些員一的和有活太有成		節會TNc-III-15 除了 地球行星環 其也陽運行。	探象係的並同在 pe安學品器及行觀測錄索之,概理模。Ⅲ全習、、資客察並。然的立模到的 能作段材技。的數實界關簡型有存 正適的儀設能質值記現 單,不 確合物 備進性量		課綱:閱讀素養教育-3 課綱:戶外教育-3 課綱:國際教育-3		
+^	第元的活太有成動季空四神天動陽哪員三的有單祕空二系些活四星什	自-E-C2	INc-III-15 除了 地球外,環有 其他行星環 著太陽運行 INf-III-1 世界 本地家的事 對學家的 與貢獻。	ai-III-1 學探生 多發機 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	聽力與口語評 量 習作作業	課綱:環境教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱: 多元文化教育-3 課綱: 閱讀素養教育-3 課綱: 回際教育-3 課綱: 國際教育-3	□線上教學	

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點					跨領域統整或 協同教學規劃及
			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	麼不一 樣							
十九	第元的活四星什一四神天動季空麼樣單祕空三的有不	自-E-B2	INc-III-14四季 星空會有所不同。 INf-III-1世界與 本地不同性別 科學家的事蹟 與貢獻。	tr-III-1 欠然的結間提法人 an 多與著現1II-1 他記象識察關自知差2學論證改能人錄與互覺係己道異發的,據變將所的習相彼,的與。覺主會的。據變自觀自得連此並想他 許張隨出	聽力與口語評 量 習作作業	課網:環境教育-3 課網:環境教育-3 課網:多元教育-3 課網:多元養育-3 課網:戶際教育-3 課網:國際教育-3	■線上教學	將分組討論結果 上傳至平台分享 區
#	第元的活四星什一四神天動季空麼樣單祕空三的有不	自-E-A2	INc-III-14 四季 星空會有所不 同。 INf-III-1 世界與 本地不同性別 科學家的事蹟 與貢獻。	tr-□ 察然的結間提法人 1-1他記象識察關自知差 能人錄與互覺係已道異 將所的習相彼,的與。 自觀自得連此並想他	聽力與口語評 量 習作作業	課綱:環境教育-3 課綱:科技教育-3 課綱:資訊教育-3 課綱:別讀素養教育-3 課綱:一戶教育-3 課綱:國際教育-3	□線上教學	

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點					跨領域統整或
			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
廿一	第元的活四星什一四神天動季空麼樣	自-E-A2	INc-III-2 自然 界或的最大 的事的事物 (量用是 小童用是 小童的要 小童的事物的 。	an-III-2 發覺許 多科學的主張 與結論,會隨 著新證據的出 現而改變。	聽力與口語評量	課綱:閱讀素養教育-3	□線上教學	

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註 3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、 評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程 及成果。
- 註 5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施 3 次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。