

高雄市大寮區昭明國小 五 年級第 二 學期部定課程【綜合領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	習作評量 作業評量	課綱:人權-2 課綱:科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	學習單評量 作業評量	課綱:人權-2 課綱:科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	習作評量 學習單評量	課綱:人權-2 課綱:科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	學習單評量 口頭評量	課綱:人權-2 課綱:科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	口頭評量 習作評量	課綱:人權-2 課綱:科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週	主題二多元的族群 單元一我是哪一族	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	習作評量 作業評量	課綱:多元-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第七週	主題二多元的族群 單元二族群	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文	作業評量 口頭評量	課綱:多元-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	面面觀		族群相處的態度和禮儀。	化。				
第八週	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	學習單評量 口頭評量	課綱:多元-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	習作評量 學習單評量	課綱:多元-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第十一週	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	口頭評量 習作評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi、 單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	作業評量 口頭評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十三週	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	習作評量 作業評量	課綱:生命-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十四週	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	學習單評量 口頭評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第十五週	主題三生命 交響樂 單元三溝通 小達人	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	學習單評量 作業評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	主題四地球！我們的家 單元一環境 保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	口頭評量 習作評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週	主題四地球！我們的家 單元一環境 保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	作業評量 口頭評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十八週	主題四地球！我們的家 單元一環境 保衛戰穿、 單元二友善 綠行動	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週	主題四地球！我們的家 單元二友善 綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	習作評量 作業評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週	主題四地球！我們的家 單元三生活 創意怎麼玩	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	學習單評量 作業評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。