

高雄市大寮區昭明國小 六 年級第 一 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 二	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關與海洋資源利用的情形。 2. 認識臺灣特有野生動物、植物，以及外來種衝擊問題培養生態保育的觀念。 3. 認識國家公園及自然保護區的現況，並了解其設置的重要性。	實際操作 口頭報告 習作作業	【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 2-3-3		
三 四	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 能說出臺灣物產的種類以及農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 2. 了解 WTO 組織的宗旨，並了解臺灣加入國際性的貿易組織後對產業的衝擊。	實際操作 口頭報告 習作作業	【海洋教育】 2-3-4 【環境教育】 3-3-2	■線上教學	Google Classroom

		9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	3. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。				
五六	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	3-3-3明瞭不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解產業分工合作的重要。 2. 了解生產者會選擇最有利的產品生產，售價會因生產的成本而改變。 3. 了解生產者會依據所處環境的特色或自己的興趣、專長從事生產。	實際操作 習作作業			
七八	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 培養謹慎評估與計畫消費的觀念。 2. 知道如何防止詐騙集團的詐騙。 3. 知道有哪些途徑可以解決消費糾紛。	口頭報告 習作作業	【家政教育】 3-3-5 3-3-6		
九	第二單元生產與消費	7-3-2針對自己在日常生活中的	1. 了解產品的「供給」與「需求」，與	口頭報告 實際操作	【家政教育】 3-3-5 3-3-6	■線上教學	Google Classroom

	第3課生產與消費的關係	各項消費進行價值判斷和選擇。	<p>產品「價格」和「數量」的關係。</p> <p>2. 能知道對生產者與消費者之間的利益衝突。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係。</p>				
十一	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	<p>1. 了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。</p> <p>2. 了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲值卡、手機的行動支付等交易工具的出現。</p>	學習單 口頭報告	【生涯發展教育】 3-2-3		
十二 十三	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	<p>1. 了解投資理財的目的與方式。</p> <p>2. 建立正確的金錢觀。</p> <p>3. 了解投資理財必須面對風險。</p>	實際操作 習作作業	【生涯發展教育】 3-2-3	■線上教學	Google Classroom
十四	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。	<p>1. 認識道德和法律規範行為的意義。</p> <p>2. 探索自己所珍視的品格與道德信念。</p>	實際操作 習作作業	法定:社會-兒權-1 【人權教育】 1-3-1 1-3-3		

		6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	3. 肯定道德與法律的規範功能。				
十五	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2. 具備自由應有合理範圍的態度。 3. 養成遵守法律的習慣與態度。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 1-3-2 1-3-3		
十六	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 法律保障人民權利遭受損害時，能透過救濟手段爭取權利。 2. 能知道法治是現代民主制度的基本價值觀。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-3	■ 線上教學	
十七	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	1. 了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解臺灣科技產業的變化。	口頭報告 習作作業	法定:社會-職業-1 【環境教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-3		

		7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。					
十八	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	5-3-3瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	1. 了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。 2. 培養適應社會變遷的能力。	口頭報告 習作作業	法定:社會-性平-2 【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1	■線上教學	Google Classroom
十九	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	1. 培養關懷人文環境的素養與情操。 2. 發展維護身邊歷史的行動策略。	實際操作 習作作業	【家政教育】 3-3-1		
二十 二十一	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1-3-10地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 9-3-1闡述全球生態環境之相互關連以及如何形	1. 了解與自然環境互動共存的重要性。 2. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 3. 了解全球暖化對環境與生活的影響，培	實際操作 習作作業	法定:社會-低碳-1 (第二十週) 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 【環境教育】	■線上教學	Google Classroom

		成一個開放系統。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	養有效面對環境災害的態度與技能。 4. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。		3-3-1		
--	--	--	---	--	-------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。