

高雄市大寮區昭明國小 六 年級第 二 學期【語文領域-國語文】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	第一單元人間有情／第一課過故人莊	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 了解課文詩句中的意思和內涵。 2. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 3. 學習將詩歌翻譯成白話文。	1. 習作作業 2. 口頭報告	法定：國語文-家政-3		
二	第一單元人間有情／第二課把愛傳下去	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 2. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 3. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1. 習作作業 2. 書面報告	法定：國語文-作文-1		
三	第一單元人間有情／第三課山村車軌	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 2. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	1. 習作作業 2. 書面報告		■線上教學	Google classroom
四	第一單元人間有情／統整活動一	5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	1. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。	1. 習作作業 2. 紙筆測驗			

		4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。	2. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。				
五	第二單元海天遊蹤／第四課巨人的階梯	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	1. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 2. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。 3. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。	1. 習作作業 2. 書面報告	法定：國語文-家政-3		
六	第二單元海天遊蹤／第五課馬達加斯加，出發！	5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 2. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	1. 習作作業 2. 口頭報告			
七	第二單元海天遊蹤／第六課沉睡的天空之城	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	1. 習作作業 2. 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-2		

八	第二單元海天遊蹤／統整活動二	5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-7能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。	1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。 3. 學習製作旅遊小書的功用。	1. 習作作業 2. 書面報告	法定：國語文-作文-1	■線上教學	Google classroom
九	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。	1. 口頭報告			
十	第三單元童年故事／第七課油條報紙·文字夢	3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	1. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 2. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 3. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	1. 習作作業	法定：國語文-職業-1		
十一	第三單元童年故事／第八課雕刻一座小島	3-3-3能表現良好的言談。 5-3-3能認識文章各種表述方式。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、	1. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 2. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 3. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成	1. 習作作業 2. 口頭報告	法定：國語文-作文-1		

		選材及安排段落、組織成篇。	「我的童年記憶」文章寫作。				
十二	第三單元童年故事／第九課童年·夏日·棉花糖	3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3能認識文章各種表述方式。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 2. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 3. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面	1. 習作作業 2. 紙筆測驗			
十三	第三單元童年故事／統整活動三	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。	1. 習作作業 2. 紙筆測驗			
十四	第四單元成長與祝福／第十課追夢的翅膀	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 2. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 3. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	1. 紙筆測驗 2. 口頭報告	法定：國語文-作文-1	■線上教學	Google classroom

十五	第四單元成長與祝福／第十一課 祝賀你，孩子	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 2. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 3. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	1. 習作作業 2. 口頭報告	【生涯發展教育】 1-2-1		
十六	第四單元成長與祝福／統整活動四	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。	1. 習作作業 2. 紙筆測驗			
十七	閱讀階梯二 桃花源	5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	1. 習作作業 2. 口頭報告			

➤ **六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

➤ 評量方式(要遵守，從以下挑選)

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

➤ 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。