

高雄市大寮區昭明國小 六年級第二學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

| 週次 | 單元/主題名稱                            | 能力指標   | 學習目標                             | 評量方式         | 議題融入 | 線上教學  | 線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|------|-------|------------------|
| 一  | 單元1柱體的體積<br>1-1柱體的體積               | N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)<br>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。<br>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。<br>6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)<br>6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。<br>6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 了解柱體體積的求法。                       | 習作作業<br>實際操作 |      |       |                  |
| 二  | 單元1柱體的體積<br>1-1柱體的體積<br>1-2複合形體的體積 | N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高   | 1. 了解柱體體積的求法。<br>2. 了解柱體體積公式的應用。 | 習作作業<br>實際操作 |      | ■線上教學 | 均一教育平台           |

|   |                                    |   |                                |                      |  |  |  |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|--|--|--|
|   |                                    | <p>的乘積。(S-3-10)</p> <p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)</p> <p>6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-a-03能用符號表示常用的公式。</p> |                                |                      |  |  |  |
| 三 | <p>單元2怎樣解題<br/>(一)<br/>2-1間隔問題</p> | <p>N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同A-3-02)</p> <p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理</p>   | <p>能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。</p> | <p>習作作業<br/>實際操作</p> |  |  |  |

|   |                                       |   |  |              |  |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|--------------|--|--|--|
|   |                                       | 性。(同 6-a-04)  |  |              |  |  |  |
| 四 | 單元2怎樣解題<br>(一)<br>2-2方陣問題<br>2-3規律性問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)<br>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)   | 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。<br>2.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |
| 五 | 單元3基準量和比較量<br>3-1基準量和比較量              | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)<br>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。<br>6-n-13能利用常用的數量關係， | 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。                      | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |

|   |   |   |   |              |       |        |  |
|---|---|---|---|--------------|-------|--------|--|
|   |   | 列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)  |   |              |       |        |  |
| 六 | 單元3基準量和比較量<br>3-2求兩量的和<br>3-3求兩量的差<br>3-4從兩量和或兩量差求基準量 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)<br>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。<br>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) | 1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。<br>2. 能理解給定的題目，列出算式解題。 | 習作作業<br>實際操作 |       |        |  |
| 七 | 單元4縮圖和比例尺<br>4-1縮圖和放大圖<br>4-2對應點<br>對應角和對應邊           | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  | 1. 認識縮圖和放大圖。<br>2. 了解平面圖形放大、縮小對長                            | 習作作業<br>實際操作 | ■線上教學 | 均一教育平台 |  |

|   |                                    |  |                            |              |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|----------------------------|--------------|--|--|--|
|   |                                    | 6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。   | 度、角度和面積的影響。                |              |  |  |  |
| 八 | 單元4縮圖和比例尺<br>4-3繪製縮圖和放大圖<br>4-4比例尺 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。<br>6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1. 會繪製縮圖和放大圖。<br>2. 認識比例尺。 | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |
| 九 | 單元4縮圖和比例尺<br>4-4比例尺                | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。<br>6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1. 認識比例尺。                  | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |
| 十 | 加油小站一<br>加油小站<br>抓住基會              | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同A-3-02)  | 1. 複習單元一～單元四。              | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |

|    |  |   |   |      |      |  |  |
|----|--|---|---|------|------|--|--|
|    |  | <p>S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 S-3-10)</p>   |   |      |      |  |  |
| 十一 | <p>單元5四則混合運算</p> <p>5-1分數四則</p> <p>5-2小數四則</p> | <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。6</li> </ol> | 習作作業 | 實際操作 |  |  |

|    |                                     |  |  |              |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|--------------|--|--|
| 十二 | 單元5四則混合運算<br>5-3數的混合計算<br>5-4數的簡化計算 | N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。<br>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。<br>6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。<br>6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。                           | 習作作業<br>實際操作 |  |  |
| 十三 | 單元6怎樣解題(二)<br>6-1平均問題<br>6-2年齡問題    | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題(同A-3-02)。<br>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並   | 1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。<br>2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 | 習作作業<br>實際操作 |  |  |

|    |  |   |  |              |  |  |  |
|----|--|---|--|--------------|--|--|--|
|    |  | <p>解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p>  |  |              |  |  |  |
| 十四 | <p>單元6怎樣解題<br/>(二)</p> <p>6-3雞兔問題</p> <p>6-4追趕問題</p> | <p>N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題(同A-3-02)。</p> <p>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。</li> <li>2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。</li> </ol> | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |



|    |   |  |   |              |  |       |        |
|----|---|--|---|--------------|--|-------|--------|
|    |   | 性。(同 6-a-04)   |   |              |  |       |        |
| 十五 | 單元7統計圖表<br>7-1繪製長條圖<br>7-2繪製折線圖<br>7-3報讀圓形圖 | D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。<br>6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。<br>6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。<br>6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。<br>2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。<br>3.能認識圓形圖。 | 習作作業<br>實際操作 |  | ■線上教學 | 均一教育平台 |
| 十六 | 單元7統計圖表<br>7-4繪製圓形圖                         | D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。<br>6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。<br>6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。<br>6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生             | 1.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。<br>2.能解決圓形圖相關的問題。                     | 習作作業<br>實際操作 |  |       |        |

|    |                        |  |   |              |  |  |  |
|----|------------------------|--|---|--------------|--|--|--|
|    |                        | 活中的資料，製成圓形圖。   |   |              |  |  |  |
| 十七 | 加油小站二<br>加油小站、抓住<br>基會 | <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p> <p>N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步問題。</p> <p>N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-15能認識比、比值與正比</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。</li> <li>2. 能解決圓形圖相關的問題。</li> </ol> | 習作作業<br>實際操作 |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | 的意義，並解決生活中的問題。<br>N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題（同 A-3-02）。 |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

➤ 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

➤ 評量方式(要遵守，從以下挑選)

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

➤ 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。