

高雄市大寮區昭明國小 六 年級第 二 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 二	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	4-3-2認識人類社會中的主要宗教。	1. 認識人類社會中的主要宗教。 2. 了解宗教與人類生活的關係。	口頭報告 習作評量	【人權教育】 1-3-4		
三 四	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	了解今昔世界的主要文化特色。	口頭報告 習作評量	【人權教育】 1-3-4		
五	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	從生活中發現現代文化的特色。	口頭報告 表現評量	【人權教育】 1-3-4	■線上教學	Google Classroom
六 七	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 9-3-2舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。	1. 能理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。 2. 能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 3. 能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。。	口頭報告 習作評量	【人權教育】 1-3-4		
八	第二單元瞭望國際社會	9-3-3舉例說明國際間因利益競	1. 能透過實例了解國際間會因利益競爭造成不同結果。	口頭報告	【人權教育】 2-3-5		

	第二課國際社會 變化多	爭而造成衝突、 對立與結盟。 9-3-4列舉出當 前全球共同面對 與關心的課題 (如環境保護、 生物保育、勞工 保護、飢餓、犯 罪、疫病、基本 人權、經貿與科 技研究等)。	2. 了解、關心目前全 球面臨與關心的問 題。				
九 十 十一	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織	3-3-1依自己的 觀點，對一組事 物建立起分類和 階層關係。 9-3-5列舉主要 的國際組織(如 聯合國、紅十字 會、WTO等)及 其宗旨。	1. 能認識現今世界上 重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組 織的成立宗旨與推動 工作。 3. 能舉例說出國際組 織中的政府組織與非 政府組織。 4. 能體認每一個人都是 世界公民的意識。	口頭報告 習作評量	法定:社會-兒權-1 【人權教育】 1-3-5	■線上教學	Google Classroom
十二	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來	8-3-1探討科學 技術的發明對人 類價值、信仰和 態度的影響。	1. 認識數位資訊並利 用 e 化公共服務。 3. 除了運用的方便性 外，分析網路世界所 潛藏的危機。 4. 具備 e 世代好公民 的責任與態度。	口頭報告 習作評量	【資訊教育】 4-3-5		

十三	<p>第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法</p>	<p>8-3-3舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>1. 分析生態危機等議題。 2. 能明瞭科技危機亟需法律規範的必要性。 3. 具備人文關懷的態度，了解以立法手段因應危機的重要性。</p>	<p>口頭報告 習作評量</p>	<p>【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2</p>		
十四	<p>第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉</p>	<p>8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。</p>	<p>1. 明瞭世界各國對生態環境保護的態度與趨勢。 2. 理解人與自然環境和平共處的重要性。 3. 認識臺灣環境保育的現況。</p>	<p>口頭報告 習作評量</p>	<p>【環境教育】 2-3-3 3-3-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Google Classroom</p>
十五 十六	<p>第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢</p>	<p>3-3-2了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p>	<p>1. 了解國際之間存在著衝突、競爭與合作的現象。 2. 了解經濟發展呈現全球化的原因與跨國優勢生產條件。</p>	<p>口頭報告 習作評量</p>	<p>【人權教育】 2-3-4</p>		

			3. 了解在全球化經濟發展趨勢下，國際間產業分工與跨國工作的現象更加顯著。				
十七	<p>第四單元永續經營地球村</p> <p>第二課地球村的議題</p> <p>第三課生生不息的地球村</p>	<p>9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p> <p>5-3-4舉例說明影響自己角色扮演的因素。</p>	<p>1. 了解各國之間、國家內部貧富差距的問題。</p> <p>2. 了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。</p> <p>3. 了解目前全球人權受侵犯的情形。</p> <p>4. 探討個人在面對全球問題時，可以扮演的角色。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-4</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Google Classroom</p>

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。