

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語領域	2	一年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念，拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字(減) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 在協助下學習查字典的方法(簡) 4-I-5 認識基本筆畫筆順，寫出正確的國字(簡) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-6 →透過仿寫培養寫作的興趣。(簡)				
學習 內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 聲符、韻符、結合韻、聲調、二拼音和三拼音的拼讀和書寫(簡) Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 700 個常用的字形、字音和字義(減) Ab-I-2 500 個常用字的使用(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 簡單的基本句型。在人際溝通方面，以卡片的慣用語彙為主。(減) Ca I 1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元米米的好朋友	1. 認讀、習寫注音符號
2	第一課貓咪	2. 看圖說話
3	第二課鵝寶寶	3. 拼音練習
4	第三課河馬和河狸	4. 認識語詞
		5. 認識語句
5	第二單元上學真有趣	1. 認讀、習寫注音符號
6	第四課笑嘻嘻	2. 看圖說話
		3. 拼音練習
7	第五課翹翹板	4. 認識語詞
	第六課謝謝老師	5. 認識語句
8	第三單元神奇故事樹	1. 認讀、習寫注音符號
	第七課龜兔賽跑	2. 看圖說話
9	第八課拔蘿蔔	3. 拼音練習
	第九課動物狂歡會	4. 認識語詞
		5. 認識語句
10	期中評量	報讀考試
11	第一單元來！一起玩遊戲	1. 運用注音符號認讀課文 2. 部件識字及部首教學 3. 學習造詞及造句 4. 仿寫簡單句型
12		
13	第一課拍拍手	
14	第二課這是誰的	
15	第三課秋千	
16	第二單元看！我的新發現	1. 運用注音符號認讀課文 2. 部件識字及部首教學 3. 學習造詞及造句 4. 仿寫簡單句型
17		
18	第四課大個子，小個子	
	第五課比一比	
19	第六課小路	
20	總複習	總複習 L1~L6
21	期末評量	期末評量
		報讀考試
	期末 IEP 檢討會	期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	一年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡) n-I-7 理解長度單位，並做實測與計算。(簡) n-I-2 理解加法和減法的意義，能做基本加減法計算(減)。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，辨認與分類簡單的幾何形體。(簡) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法運算規律(減)。 d-I-1 認識分類的模式，並做簡單的分類。(簡)				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。(減) N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(減) N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元。以操作活動為主。數錢、換錢。(減) S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。分類，在協助下描繪、仿製及堆疊。(減、替) R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品。(減)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、10 以內的數	1. 能認識 10 以內的數			
2		2. 認識位值表			
		3. 能進行 10 以內的點數			
		4. 能認識 0 的位值意義			

3	二、比長短	1. 能做長度的直接比較 2. 能做長度的間接比較
4		
5	三、順序與多少	1. 能做 10 以內的數字排序 2. 能做 10 以內的數大小比較
6		
7	四、分與合	1. 能做 10 以內的合成 2. 能做 10 以內的分解
8		
9	五、認識形狀	1. 能指認與分類簡單的平面圖形。 2. 能說出平面圖行標準名稱(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能使用積木堆出指定形體，並點數數量。
10		
	期中評量	報讀考試
11	六、10 以內的加法	1. 能認識加號、減號和等號 2. 能依題目做算式的紀錄 3. 能計算 10 以內的加法
12		
13		
14	七、10 以內的減法	1. 能認識加號、減號和等號 2. 能依題目做算式的紀錄 3. 能計算 10 以內的減法
15		
16		
17	八、30 以內的數	1. 能認識 30 以內的數 2. 能進行 30 以內的點數 3. 能做 30 以內的數字排序 4. 能做 30 以內的數大小比較
18		
19	九、時間	1 能報讀幾月幾日 2 能報讀明天、今天、昨天 3 能報讀上午、中午、下午、晚上 4 能報讀整點時刻 5 能報讀半點時刻
20		
21	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 報讀考試 期末 IEP 檢討會