

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語領域	2	一年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念，拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字(減) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 在協助下學習查字典的方法(簡) 4-I-5 認識基本筆畫筆順，寫出正確的國字(簡) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-6 →透過仿寫培養寫作的興趣。(簡)				
學習 內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 聲符、韻符、結合韻、聲調、二拼音和三拼音的拼讀和書寫(簡) Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 700 個常用的字形、字音和字義(減) Ab-I-2 500 個常用字的使用(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 簡單的基本句型。在人際溝通方面，以卡片的慣用語彙為主。(減) Ca I 1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元生活放大鏡 第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會	1. 運用注音符號認讀課文 2. 部件識字及部首教學 3. 學習造詞及造句 4. 仿寫簡單句型
2		
3		
4		
5	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	1. 運用注音符號認讀課文 2. 部件識字及部首教學 3. 學習造詞及造句 4. 仿寫簡單句型
6		
7		
8		
9	總複習	總複習 L1~L6
10	期中評量	期中評量 報讀考試
11	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹	1. 運用注音符號認讀課文 2. 部件識字及部首教學 3. 學習造詞及造句 4. 仿寫簡單句型
12		
13		
14		
15	第四單元好朋友 第十課和你在一起 第十一課生日快樂 第十二課小黑	1. 運用注音符號認讀課文 2. 部件識字及部首教學 3. 學習造詞及造句 4. 仿寫簡單句型
16		
17		
18		
19	總複習	總複習 L7~L12
20	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 報讀考試 期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	一年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡) n-I-7 理解長度單位，並做實測與計算。(簡) n-I-2 理解加法和減法的意義，能做基本加減法計算(減)。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，辨認與分類簡單的幾何形體。(簡) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法運算規律(減)。 d-I-1 認識分類的模式，並做簡單的分類。(簡)				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。(減) N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(減) N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元。以操作活動為主。數錢、換錢。(減) S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。分類，在協助下描繪、仿製及堆疊。(減、替) R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品。(減)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、20 以內的加法	1. 能認識加號、減號和等號			
2		2. 能依題目做算式的紀錄 3. 能計算 20 以內的加法			
3	二、長度	1 能透過複製長度，遞移間接比較長短			

4		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能以個別單位測量並描述物件的長 3. 能察覺不同個別單位測量長度，結果也會不同 4. 能以個別單位做長度的合成並用算式記錄
5	三、20以內的減法	1. 能認識加號、減號和等號
6		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能依題目做算式的紀錄 3. 能計算 20 以內的減法
7	四、100 以內的數	1. 能數到 100
8		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能從 100 往下數 3. 能認識個位和十位 4. 能做 100 以內的數大小比較
9	五、形狀與形體	1. 能利用疊合找出形狀大小一樣的形
10		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能利用套描仿製簡單的平面圖形 3. 能在方格點上仿製簡單的平面圖形 4. 能使用圖形板排出簡單的平面圖形
	期中評量	報讀考試
11	六、數數看有多少元	1. 能進行 1 元、5 元和 10 元錢幣圖片或實物的配對。
12		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能分類 1 元、5 元和 10 元錢幣。 3. 能在 1 元、5 元和 10 元錢幣中指認出 10 元錢幣。 4. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 5. 能做 5 元與 10 元錢幣的換算。 6. 能進行 2 個、5 個、10 個一數
13	七、幾月幾日星期幾	1. 能指認出今天是幾月幾日。
14		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能說出一星期有七天 3. 能說出今天是星期幾 4. 能說出一年有哪幾個月份
15	八、兩位數的加減法	1. 能認識加號、減號和等號
16		2. 能依題目做算式的紀錄
17		<ul style="list-style-type: none"> 3. 能計算兩位數以內的加法 4. 能計算兩位數以內的減法
18	九、分類整理	1. 能根據日常生活物品的形狀、顏色、大小進行分類
19		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能將日常生活物品的分類結果，以畫圈圈或數字來記錄 3. 能將日常生活物品的分類結果記錄以統計表(一維表格)的方式呈現 4. 能使用「正」字做數量紀錄
20	<p style="text-align: center;">期末評量</p> <p style="text-align: center;">期末 IEP 檢討會</p>	<p>期末評量</p> <p>報讀考試</p> <p>期末 IEP 檢討會</p>