

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語領域	1	三年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元快樂上學去	1. 課文理解(選擇題)			
2	第一課你好，新朋友	2. 習寫國字注音或造出語詞			
3	第二課我們的約定	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞			
4	第三課下課十分鐘	4. 仿寫短語或句子			
5	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太	1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞			

6	陽	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞
7	第五課火大了	4. 仿寫短語或句子
8	第六課我該怎麼辦？	
9	總複習	總複習 L1~L6
10	期中評量	報讀考試
11	第參單元人物拍立得	1. 課文理解(選擇題)
12	第七課最年輕的奶奶	2. 習寫國字注音或造出語詞
13	第八課魔「髮」哥哥	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞
14	第九課穿白袍的醫生伯伯	4. 仿寫短語或句子
15	第肆單元與動物有約	1. 課文理解(選擇題)
16	第十課哎呀！誤會大了	2. 習寫國字注音或造出語詞
17	第十一課石虎的告白	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞
18	第十二課昆蟲的命妙招	4. 仿寫短語或句子
19		
20	總複習	總複習 L7~L12
21	期末評量	期末評量
		報讀考試
	期末 IEP 檢討會	期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	三年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減意義與計算。(減)</p> <p>n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解容量單位與換算，並做計算和在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-9理解角度，並做實測。(簡)</p> <p>n-II-9理解長度單位與換算，並做實測、計算和解題。(減)</p> <p>n-II-9理解重量單位與換算，並做計算和在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識圓。(減)</p> <p>r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格，並據以做簡單推理。(減)</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(減)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減)</p>				

	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 D-3-1 一維表格與二維表格：報讀與製作生活中的表格。(減)		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數及「千位」位名。	
2		2. 能比較 10000 以內數的大小。 3. 能認識 1000 元，並做錢幣的換算。 4. 能點數各種錢幣的組合。 5. 能透過加一、加十或加百，認識 10000 以內的數。 6. 能透過減一、減十或減百，認識 10000 以內的數。	
3	二、四位數的加減	1. 能計算直式三位數不進位加法。	
4		2. 能用直式計算三位數(百位進千位)進位加法。 3. 能用直式計算三位數(二次)進位加法。 4. 能用直式計算三位數(三次)進位加法。 5. 能用直式計算四位數(百位進千位)進位加法。 6. 能用直式計算四位數(三次)進位加法。 7. 能用直式計算三位數(二次)退位減法。 8. 能用直式計算四位數(二次)退位減法。	
5	三、毫米	1. 能認識「毫米」並報讀尺上刻度。	
6		2. 能以「毫米」為單位進行實測。 3. 能做長度(公分及毫米)的單位換算。 4. 能進行長度單位(公分及毫米)的加、減法計算。	
7	四、乘法	1. 能用直式計算二位數乘以一位數(不進位)乘法。	
8		2. 能用直式計算三位數乘以一位數(不進位)乘法。 3. 能用直式計算二位數乘以一位數(進位)乘法。 4. 能用直式計算三位數乘以一位數(進位)乘法。 5. 能解決生活中連乘的兩步驟問題	
9	五、角	1. 能利用疊合法直接比較角的大小。	
10		2. 能利用描繪、複製間接比較角的大小。 3. 能透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 4. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 5. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。	
	期中評量	報讀考試	
11	六、面積	1. 能認識平分公分。 2. 能用點數方格的方式求面積。	

12		3. 能用點數非整公分格的面積。 4. 能做面積(平方公分)的大小比較。
13	七、除法	1. 能透過分裝的情境，用除法算式記錄解題。 2. 能透過平分的情境，用除法算式記錄解題。 3. 能解決生活中乘除法互逆的問題。 4. 能用直式計算整除的除法。 5. 能用直式計算有餘數的除法。 6. 能分辨奇數和偶數。
14		
15		
16	八、公升和毫升	1. 能報讀以毫升及公升為刻度單位的容器。 2. 能做容量(毫升及公升)的單位換算。 3. 能進行容量單位(毫升)的加、減法計算。 4. 能進行複名數容量單位的加、減法計算。
17		
18	九、分數	1. 能認識連續量與離散情境下的真分數及其意義。 2. 能建立分數詞序列 3. 能比較同分母數的大小。
19		
20	總複習	
21	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 報讀考試 期末 IEP 檢討會