

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語領域	1	三年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元變得好好玩	1. 課文理解(選擇題)			
2	第一課最美的模樣	2. 習寫國字注音或造出語詞			
3	第二課玩玩具	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞			
4	第三課愛玉的變身術	4. 仿寫短語或句子			
5	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞			

6	第五課唱反調	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞 4. 仿寫短語或句子
7	第六課一飛沖天	
8		
9	總複習	總複習 L1~L6
10	期中評量	報讀考試
11	第參單元一起去旅行	1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞 3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞 4. 仿寫短語或句子
12	第七課井仔腳鹽田	
13	第八課和魚一起游泳	
14	第九課三峽老街樂藍染	
15	第肆單元現在才知道	1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞 3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞 4. 仿寫短語或句子
16	第十課地球的眼淚	
17	第十一課枯木是大飯店	
18	第十二課騎樓	
19	總複習	總複習 L7~L12
20	期末評量  期末 IEP 檢討會	期末評量 報讀考試 期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	三年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減意義與計算。(減)</p> <p>n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解容量單位與換算，並做計算和在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-9理解角度，並做實測。(簡)</p> <p>n-II-9理解長度單位與換算，並做實測、計算和解題。(減)</p> <p>n-II-9理解重量單位與換算，並做計算和在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識圓。(減)</p> <p>r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格，並據以做簡單推理。(減)</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(減)</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減)</p>				

	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 D-3-1 一維表格與二維表格：報讀與製作生活中的表格。(減)		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、分數的加減	1. 能透過圖示認識分數的相等認識等值分數。	
2		2. 能做同分母分數的加法計算。 3. 能做同分母分數的減法計算。	
3	二、除法	1. 能用直式計算二位數除以一位數(整除及有餘數)除法。	
4		2. 能用直式計算三位數除以一位數(整除及有餘數)除法。	
5		3. 能解決生活中加與除的兩步驟問題 4. 能解決生活中減與除的兩步驟問題	
6	三、尋找規律	1. 能透過觀察圖形顏色的變化, 察覺規律, 並知道下一個圖形。	
7		2. 能透過觀察圖形形狀的變化, 察覺規律, 並知道下一個圖形。 3. 能透過觀察相鄰兩數之間的變化, 察覺規律, 並知道下一個數字。 4. 能透過觀察連續圖形的變化, 將圖形的數量記錄在表格裡, 察覺規律, 並知道下一個圖形。	
8	四、公斤和公克	1. 能認識 1 公斤及 3 公斤的秤面。	
9		2. 能報讀以公克及公斤為刻度單位的物體。	
10		3. 能測量物體的重量。 4. 能估測物體的重量。 5. 能做重量(公斤及公克)的單位換算。 6. 能進行重量單位(公斤及公克)的加、減法計算。	
	期中評量	報讀考試	
11	五、小數	1. 能理解十分位的意義, 並熟練讀寫一位數。	
12		2. 能利用位值表做一位小數的大小比較。 3. 能在數線上讀寫正確的一位小數, 並做大小比較。 4. 能做個位與十分位的位值換算。 5. 能解決生活中一位小數的加減法直式計算問題。	
13	六、圓	1. 能找出圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長。	

14		<p>3. 能知道圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。</p> <p>4. 能正確地使用圓規畫出指定的圓。</p>
15	七、乘法與除法	<p>1. 能在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p>
16		<p>3. 能解決乘數或被乘數未知的算式問題。</p> <p>4. 能解決除數或被除數未知的算式問題。</p>
17	八、時間	<p>1. 能做 24 時制與 12 時制的轉換。</p> <p>2. 能做時間(時、分)的單位換算。</p> <p>3. 能做時間(分、秒)的單位換算。</p>
18		<p>4. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>5. 能進行時間單位(時、分)的加、減法計算(不進、退位)。</p> <p>6. 能知道 1 分鐘=60 秒</p>
19	九、統計表	<p>1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p> <p>3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並回答相關問題。</p>
20	<p>期末評量</p> <p>期末 IEP 檢討會</p>	<p>期末評量</p> <p>報讀考試</p> <p>期末 IEP 檢討會</p>