

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	五年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義計算與應用 s-III-5以簡單推理理解幾何圖形的性質 n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-6認識線對稱的意義與其推論。 r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。				
學習 內容	N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 S-5-1三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 N-5-4異分母分數： 用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 R-5-2四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第九冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	單元一 多位小數與加減	1. 認識多位小數。				
2		2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。				
3	單元二 因數與公因數	1. 了解整除的意義。				
4		2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。				
5	單元三 倍數與公倍數	1. 了解倍數的意義及找法。				
		2. 能判別2、3、5、10的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。				
6	單元四 擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。				
		2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。				
7	單元五 多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。				
8		2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為180度。 4. 理解四邊形的四內角和為360度。 3. 認識扇形及圓心角。				
9	總複習	複習單元1~單元5				
10	期中評量	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試				
11	單元六 異分母分數加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。				
		2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。				
12	單元七 線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形				
13		2. 認識對稱點、對稱邊和對稱角 3. 能繪製線對稱圖形 4. 能做線對稱圖形的應用				
14	單元八 整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。				
15		2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。				
16	單元九 面積	1. 能察覺平行四邊形的底邊和高，並利用公式求算出平行四邊形的面積				

17		<p>2. 能察覺三角形的底邊和高，並利用公式求算出三角形的面積。</p> <p>3. 能察覺梯形的底邊(上底和下底)和高，並利用公式求算做梯形的面積。</p> <p>4. 能解決複合圖形的面積的問題。</p>
18	單元十 柱體、錐體和球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p>
19		<p>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</p> <p>3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。</p> <p>4. 認識球及其構成要素。</p>
20	總複習	複習單元 6~單元 10
21	<p>期末評量</p> <p>期末 IEP 檢討會</p>	<p>期末評量</p> <p>報讀考試</p> <p>期末 IEP 檢討會</p>