

表 4-九貫課綱選用

高雄市大寮區昭明國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學	班級/組別	六年級		
教材來源	南一版(第十一冊)減量、簡化	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳秋緣	教學者	陳秋緣		
學期學習目標	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性減量。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 能找出質數和合數。 2. 能用短除法做質因數分解。 3. 能用短除法求兩數的最大公因數。 4. 能用短除法求兩數的最小公倍數。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3	第 2 單元分數的除法	1. 能做出最簡分數。 2. 能做出同分母分數除法。 3. 能做出整數除以分數除法。 4. 能做出異分母分數除法。 5. 能做出有餘數的分數除法問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5	第 3 單元小數的除法	1. 能做出整數除以小數(整除)的問題。 2. 能做出小數除以小數(整除)的問題。 3. 能做出有餘數的小數除法的問題。 4. 能用四捨五入法取小數概。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
6			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
7	第 4 單元比和比值	1. 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 2. 能依據等質分數，寫出相等的比。 3. 能將整數的比化為最簡單的整數比。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
8	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

9		2.能知道圓周率，其值大約為3.14。 3.能用圓周長公式算出圓周長、直徑和半徑 4.能用圓面積公式算出圓面積。	2	■依學生需求調整評量方式 ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
10	期中評量 第6單元扇形面積	報讀考試 1.能利用圓面積的公式，求出扇形面積。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
11	第6單元扇形面積	1.能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。 2.能計算 $2/3$ 圓的扇形面積。 3.能計算 $1/4$ 圓的扇形面積。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
12			2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
13	第7單元正比	1.能認識兩個數量成正比的關係。 2.能繪製正比的關係圖。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
14			2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
15	第8單元速率	1.能做出時間單位(分數與小數化聚)的換算。 2.能說出速率的計算公式及單位，並做出速率。 3.能用距離、時間和速率三者的關係，做出生活中有關速率的問題。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
16			2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
17	第9單元形體關係和柱體表面積	1.能說出柱體面與面/邊與面的關係。 2.能計算柱體(三角柱、四角柱、圓柱)表面積。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
18			2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
19	第10單元等量公理	1.能說出等號兩邊同加一個數時，等式依舊成立並完成計算。 2.能說出等號兩邊同減一個數時，等式依舊成立並完成計算。 3.能說出等號兩邊同乘一個數時，等式依舊成立並完成計算。 4.能說出等號兩邊同除一個數時，等式依舊成立並完成計算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
20			2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
21	期末評量	報讀考試 期末 IEP 檢討會			