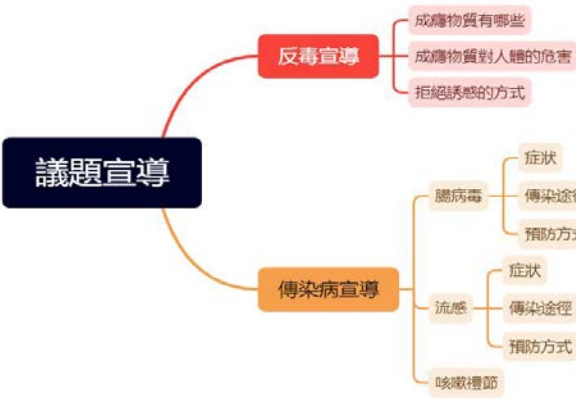


高雄市大寮區昭明國民小學校訂課程/彈性學習課程

主題：議題宣導 一~六年級第二學期課程設計

設計理念		現今生活多有危害人體的成癮物質像是菸酒檳榔，甚至是毒品，充斥在社會中，如何讓學生能夠理解這些成癮物質並用適當的方式拒絕是一個學生需要學會的課題。傳染病對於國小學生來說非常重要，如能從小培養相關衛生觀念及禮節，相信能預防學生得病的機率，即使生病了，也能知道該如何應對。	
實施年級	一~六年級	設計者	學務處
跨領域/科目	健康/社會	總節數	4 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
學習重點	學習表現	社會 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。	
	學習內容	社會 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	

	<p>Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>健康</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。</p> <p>Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。</p> <p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。</p>
--	---

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 腸病毒與流感各是什麼呢? 2. 如何預防腸病毒跟流感? 3. 成癮物質有哪些，為何會危害人體? 4. 要怎麼拒絕成癮物質的誘惑?

學習目標

1. 認識腸病毒與流感的症狀。
2. 了解腸病毒與流感的傳播途徑。
3. 學會如何預防腸病毒與流感。
4. 了解咳嗽禮節與人際關係。
5. 了解成癮物質的對人體的危害。
6. 了解如何拒絕成癮物質的誘惑。

所融入之單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ● 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ● 品 E1 良好生活習慣與德行。 ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--------	---

學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機。 2. PPT 簡報。 3. 宣導圖卡。
------	---

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、教師詢問學生的家中成員是否有吸菸、喝酒、吃檳榔的習慣，並做簡易的數學統計。</p> <p>二、詢問學生對於以上行為感覺如何，藉以了解學生的認知情形。</p> <p>三、說明為什麼學生的家人會想要抽菸、喝酒、吃檳榔，藉以引導出成癮物質的概念。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、教師透過投影片來介紹生活中的成癮物質—菸、酒、檳榔。</p> <p>二、教師說明菸、酒、檳榔的危害。</p> <p>（一）對個人身心、及他人健康的影響與危害。</p> <p>（二）對家庭、社會、以及對環境的影響與危害。</p> <p>三、教師介紹日常生活中針對菸、酒、檳榔的相關法令。</p> <p>（一）兒童及少年保護法</p> <p>（二）菸害防治法</p> <p>（三）道路交通安全規則</p> <p>（四）道路交通管理處罰條例</p> <p>（五）刑法</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、教師揭示討論主題：</p> <p>抽菸、喝酒和吃檳榔看起來很酷嗎？</p> <p>二、透過社會事件，讓學生發表意見，進而做價值澄清與破除迷思。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>【準備活動】</p> <p>情境演練：如何拒絕菸、酒與檳榔的誘惑？</p> <p>教師說明接下來請學生分組進行討論，並透過戲劇表演的方式探討日常生活中可能出現的情形，並思考如何正確的因應。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、將學生分組，並由學生進行任務分配，請學生討論在情境題中如何拒絕菸、酒與檳榔的誘惑。</p> <p>二、邀請各組上台發表表演並討論方法是否可行。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、教師歸納結論並做價值澄清，並教授學童拒絕誘惑的方法—「四不一沒有」。</p> <p>二、全班簽署拒菸、檳榔及飲酒約定單，並公佈於班級公佈欄。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	<p>1 節</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>1 節</p>	

第三節

1 節

傳染病宣導-腸病毒：

【準備活動】

詢問學生是否知道腸病毒？請舉手的小朋友說說看。

【發展活動】

教師開始分析關於腸病毒的定義、傳染途徑、症狀以及預防方式。

一、什麼是腸病毒？

1. 腸病毒指的是一群病毒，包含小兒麻痺病毒、克沙奇病毒、伊科病毒及腸病毒等種類，每一個種類還可分為多種型別，總共有數十種以上。
2. 感染腸病毒痊癒之後，只會對這次感染的型別產生免疫，所以一生中可能會得好幾次腸病毒。腸病毒感染並不是幼兒的專利，大人也會得腸病毒，只是大多症狀比較輕微，與一般感冒不易區分。
3. 腸病毒目前並沒有特效藥及疫苗，最好的預防方法是大人小孩都要勤洗手，注意個人衛生，就可以降低感染的機會。

二、腸病毒是怎麼傳染的？

1. 主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，也可經由接觸病患皮膚上的水泡及分泌物而傳染。
2. 家中嬰幼兒常因父母或照顧者從戶外環境或公共場所將病毒帶回家中，經由接觸或飛沫而感染。
3. 可能經由接觸無症狀但是帶病毒家長的口鼻分泌物，或吃進被含有病毒之糞便所污染的食物而受傳染。
4. 另外，幼兒喜歡咬弄的帶毛玩具，容易殘留或吃進含有腸病毒的水，也是傳染媒介之一。

三、得到腸病毒的症狀：

1. 發燒、喉嚨痛、咳嗽、吃不下(食慾不振)……等和感冒相同的症狀。
2. 另外還有口腔黏膜出現小紅點或潰瘍；手掌、出現紅疹或水泡等症狀。

四、預防腸病毒的方法：

1. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
2. 勤洗手，注意咳嗽禮節，養成良好的個人衛生習慣。
3. 記勞洗手五步驟：溼、搓、沖、捧、擦 及七字訣：內、外、夾、弓、大、力(立)、丸(腕)
4. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
5. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
6. 於腸病毒流行期間進出擁擠的公共場所，應戴口罩並勤洗手保持衛生，可降低感染機會；已有症狀者可避免傳染他人。

【綜合活動】

總結腸病毒的定義、感染途徑、症狀以及預防方式。

-----第三節結束-----

第四節

<p>傳染病宣導-流感：</p> <p>【準備活動】 教師使用圖卡，向學生展示流感的可能會發生的症狀，並詢問流感的傳播途徑及預防方式有哪些？</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、得到流感的症狀：咳嗽、喉嚨痛、頭痛等一般感冒症狀，並且反覆發燒(超過 38°C)、全身酸痛、寒顫與疲勞。</p> <p>二、流感是怎麼傳染的？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要是透過感染者咳嗽或打噴嚏所產生的飛沫將病毒傳播給其他人。 2. 另外，因為流感病毒可在低溫潮濕的環境中存活數小時，故可短暫存活於物體表面，所以也可經由接觸傳染，如手接觸到污染物表面上的口沫或鼻涕等黏液，再碰觸自己的口、鼻或眼睛而感染。 <p>三、預防流感的方法？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時養成勤洗手的習慣。 2. 規律運動、均衡飲食。 3. 注意居家環境清潔及通風。 4. 若得了流感應盡快就醫，並依照指示服藥，並且戴上口罩，避免進入公共場所。 3. 充足的休息與睡眠，讓身體有辦法好好的與病毒對抗。 <p>參、咳嗽禮節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有呼吸道症狀應戴口罩。 2. 口罩沾到口鼻分泌物應立即更換。 3. 手接觸到呼吸道分泌物，要立即洗手，若無明顯髒污，可用乾洗手液替代。 4. 勿揉眼睛、鼻子、和嘴巴，因為病菌會經由此途徑傳播。 <p>【綜合活動】</p> <p>肆、有獎徵答： 根據本次學習內容，進行洗手實作並提問讓學生回答，加深印象，提高學習效果。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	1 節	
---	-----	--

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
反毒宣導	1.了解成癮物質的對人體的危害。 2.了解如何拒絕成癮物質的誘惑。	能夠說出現今台灣有哪些是使人容易上癮的物質，說出這些成癮物質的危害後，並能夠用適當的方式拒絕。	1. 紙筆 2. 檔案 3. 實作	學習單
傳染病宣導	1.認識腸病毒與流感的症狀。 2.了解腸病毒與流感的傳播途徑。 3.學會如何預防腸病毒與流感。 4.了解咳嗽禮節與人際關係。	能夠認識腸病毒及流感，並說出相關的症狀，在了解了腸病毒及流感的傳播途徑後，學會如何預防腸病毒及流感的方式，並理解咳嗽禮節，讓人際關係更良好。	1. 紙筆 2. 檔案 3. 實作	學習單

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1.認識腸病毒與流感的症狀。 2.了解腸病毒與流感的傳播途徑。 3.學會如何預防腸病毒與流感。 4.了解咳嗽禮節與人際關係。 5.了解成癮物質的對人體的危害。 6.了解如何拒絕成癮物質的誘惑。				
學習表現		社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 健康 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
反毒宣導	表現描述	1. 能夠完全說出成癮物質有哪些。 2. 能夠用適當的方式拒絕成癮物質的誘惑。	1. 能夠大部分說出成癮物質。 2. 能夠用適當的方式拒絕成癮物質的誘惑。	1. 能夠少部分說出成癮物質。 2. 能夠用稍微消極的方式拒絕成癮物質的誘惑。	1. 能夠說出一種成癮物質。 2. 能夠用稍微消極的方式拒絕成癮物質的誘惑。	未達 D 級
傳染病宣導	表現描述	1. 能夠完全說出腸病毒及流感的症狀。 2. 能夠完全說出預防腸病毒及流感的方式。 3. 能夠表現咳嗽禮節。	1. 能夠大部分說出腸病毒及流感的症狀。 2. 能夠大部分說出預防腸病毒及流感的方式。 3. 能夠表現咳嗽禮節。	1. 能夠少部分說出腸病毒及流感的症狀。 2. 能夠少部分說出預防腸病毒及流感的方式。 3. 能夠表現咳嗽禮節。	1. 能夠說出各一種腸病毒及流感的症狀。 2. 能夠說出各一種預防腸病毒及流感的方式。 3. 能夠表現咳嗽禮節。	未達 D 級
評分指引		A	B	C	D	未達 D 級
評量工具	實作評量					
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

