

《快樂運動會》

一、設計理念

運動會是學校一年一度重要的體育慶典。學生透過運動競賽與舞蹈表演，展現自信與活力，並結合環境保護議題，宣傳節能標語。

二、教學設計

實施年級	一至六年級	設計者	學務處團隊
跨領域/科目	健體/生活	總節數	4
總綱核心素養：健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	
	學習內容	Cb- I -2 班級體育活動。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	
概念架構			導引問題
學習目標			
1. 確實做好暖身運動避免運動傷害。 2. 認真參與各項表演及活動。 3. 競賽活動中遵守競賽規則。 4. 表現運動家精神與風度。			
融入之議題	實質內涵	將節水節電標語透過全校性表演宣導	
	所融入之單元	節水節電	
學習資源	國小 1~3 年級新式健康操 https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE		

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第一節 身體暖開機		
一、熱身知多少 (一)說明運動前熱身的好處。 (二)講解若沒熱身可能帶來的運動傷害。	5分鐘	
二、熱身不可少 (一)靜態熱身：由軀幹至四肢的關節活動，大肌群的伸展。 (二)動態熱身：結合手部的擺動，做各種簡單的原地跑跳。	10分鐘	
三、合作也很好 (一)兩兩一組，配合老師示範，互相幫忙身體的拉伸、延展。	10分鐘	
四、輕鬆動起來 (一)透過快走拉高體溫與心率。 (二)透過緩慢跑拉高體溫與心率。	10分鐘	
五、小結 (一)複習熱身的重要性 (二)提醒熱身時動作皆輕鬆自在，切勿急、快。 (三)運動前、中、後皆適當的補充水分。	5分鐘	
第二節 展現肢體舞自信		
一、新式健康操 (一)認真表現、展現自信。 (二)跟上節奏做動作，使團體動作整齊劃一。	20分鐘	
二、大會舞 (一)結合環保節水節電議題，穿著造型服裝。 (二)表演時搭配宣導口號。 (三)展現活力與自信。	20分鐘	
第三節 一枝獨秀		
一、全員賽跑 (一)認真聽取裁判老師規則說明。 (二)遵守比賽規則全力衝刺。 (三)欣賞並鼓勵比賽的同學。	18分鐘	
二、樂樂棒球擲遠 (一)認真聽取裁判老師規則說明。 (二)遵守比賽規則擲高擲遠。 (三)欣賞並鼓勵比賽的同學。	18分鐘	
三、課程統整 (一)鼓勵勇於嘗試挑戰的同學。	4分鐘	

- (二)提醒競賽中尊重他人。
- (三)表現運動家精神。
- (四)衛生宣導。

第四節 合作無間

一、趣味競賽

- (一)認真聽取裁判老師規則說明。
- (二)遵守比賽規則積極參與競賽。
- (三)與同學間相互合作並鼓勵完成各項挑戰。

18 分
鐘

二、大隊接力

- (一)認真聽取裁判老師規則說明。
- (二)遵守比賽規則積極參與，接棒過程不推擠。
- (三)與同學間展現傳接棒默契。

18 分
鐘

三、課程統整

- (一)鼓勵展現團隊精神的同學。
- (二)提醒競賽中尊重他人。
- (三)表現運動家精神。
- (四)衛生宣導。

4 分鐘

附錄：評量標準與評分指引

學習目標		1.能做到運動前熱身，避免運動傷害發生。 2.以認真的態度完成體育活動。 3.展現「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。				
學習表現		認識身體活動的基本動作。 表現尊重的團體互動行為。 表現認真參與的學習態度。 表現安全的身體活動行為。 專注觀賞他人的動作表現。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能努力完成體育活動，並取得良好成績	能努力完成體育運動的動作，展現自信。	能完成體育運動的動作內容	尚能做出動作，但無法完成活動	未達 D級
評分指引						未達 D級
評量工具		實作評量				
分數轉換		95-100	90-94	80-89	70-79	69 以下

《才藝展演》

一、設計理念

才藝展演是學校一年一度重要的學生活動。學生透過運動才藝表演，展現自信與活力，並結合國際教育，配合耶誕節，了解西方文化特色。

二、教學設計

實施年級	一至六年級	設計者	輔導室團隊
跨領域/科目	藝文/綜合/ 語文(英語文)	總節數	2
總綱核心素養：藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。			
學習重點	學習表現	語 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	
	學習內容	語文-英語文 Ac-III-3簡易的生活用語。 C-II-2國內外主要節慶習俗。 綜合 Cc-III-3生活在不同文化中的經驗和感受 藝文 表 E-II-1人聲、動作與空間元素和表現形式 音 P-II-1 音樂活動、會禮儀	
概念架構			導引問題
學習目標			
三、在「耶誕才藝表演」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，適當表達自己的意見，理解包容同學的想法，發回 團隊合作的精神完成作品。			
學習資源	https://www.youtube.com/watch?v=t-0YykaLqxU 才藝表演活動		

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第 1-2 節 耶誕節由來		
一、耶誕節由來	5min	
二、國際教育-節慶英語	5min	
三、才藝展演規劃彩排	5min	
(一)認真表現、展現自信。		
(二)跟上節奏做動作，使團體動作整齊劃一。		
四、才藝展演欣賞	65min	
(一)禮儀。		
(二)表現形式		
(三)展現活力與自信。		

附錄：評量標準與評分指引

學習目標		1.能做到運動前熱身，避免運動傷害發生。 2.以認真的態度完成體育活動。 3.展現「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。				
學習表現		認識身體活動的基本動作。 表現尊重的團體互動行為。 表現認真參與的學習態度。 表現安全的身體活動行為。 專注觀賞他人的動作表現。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能努力完成才藝發表，並取得良好成果	能努力完成才藝發表的動作，展現自信。	能完成才藝發表的動作內容	尚能做出才藝發表，但無法完成活動	未達 D級
評分指引						未達 D級
評量工具		實作評量				
分數轉換		95-100	90-94	80-89	70-79	69 以下