

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語領域	2	三年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文理解(選擇題)			
2		2. 習寫國字注音或造出語詞			
3		3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞			
4		4. 仿寫短語或句子			
5	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞			

6	第五課 茶鄉鹿谷	3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞 4. 仿寫短語或句子
7	第六課 月世界之旅	
8		
9	總複習	總複習 L1~L6
10	期中評量	報讀考試
11	第參單元：生活小智慧	1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞 3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞 4. 仿寫短語或句子
12	第七課 做泡菜	
13	第八課 行人的守護者	
14	第九課 就愛兩兩在一起	
15		1. 課文理解(選擇題) 2. 習寫國字注音或造出語詞 3. 部件識字教學/分辨形近、音近字詞 4. 仿寫短語或句子
16	第肆單元：奇幻故事屋	
17	第十課 掉進一個兔子洞	
18	第十一課 飛行員和小王子	
19	第十二課 畫龍點睛	
20	總複習	總複習 L7~L12
21	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 報讀考試 期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	三年級	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減意義與計算。(減)</p> <p>n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解容量單位與換算，並做計算和在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-9理解角度，並做實測。(簡)</p> <p>n-II-9理解長度單位與換算，並做實測、計算和解題。(減)</p> <p>n-II-9理解重量單位與換算，並做計算和在提示下應用與解題。(簡)</p> <p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識圓。(減)</p> <p>r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格，並據以做簡單推理。(減)</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(減)</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減)</p>				

	<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 D-3-1 一維表格與二維表格：報讀與製作生活中的表格。(減)</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、分數的加減	1. 能透過圖示認識分數的相等認識等值分數。	
2		2. 能做同分母分數的加法計算。 3. 能做同分母分數的減法計算。	
3	二、除法	1. 能用直式計算二位數除以一一位數(整除及有餘數)除法。	
4		2. 能用直式計算三位數除以一一位數(整除及有餘數)除法。 3. 能解決生活中加與除的兩步驟問題 4. 能解決生活中減與除的兩步驟問題	
5	三、尋找規律	1. 能透過觀察圖形顏色的變化,察覺規律,並知道下一個圖形。	
6		2. 能透過觀察圖形形狀的變化,察覺規律,並知道下一個圖形。 3. 能透過觀察相鄰兩數之間的變化,察覺規律,並知道下一個數字。 4. 能透過觀察連續圖形的變化,將圖形的數量記錄在表格裡,察覺規律,並知道下一個圖形。	
7	四、公斤和公克	1. 能認識 1 公斤及 3 公斤的秤面。	
8		2. 能報讀以公克及公斤為刻度單位的物體。	
9		3. 能測量物體的重量。 4. 能估測物體的重量。 5. 能做重量(公斤及公克)的單位換算。 6. 能進行重量單位(公斤及公克)的加、減法計算。	
10	期中評量	報讀考試	
11	五、小數	1. 能理解十分位的意義,並熟練讀寫一位數。	
		2. 能利用位值表做一位小數的大小比較。 3. 能在數線上讀寫正確的一位小數,並做大小比較。 4. 能做個位與十分位的位值換算。 5. 能解決生活中一位小數的加減法直式計算問題。	
12	六、圓	1. 能找出圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	
13		2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3. 能知道圓規的針尖處為「圓心」,筆尖與針尖的距離為「半徑」。	

		4. 能正確地使用圓規畫出指定的圓。
14	七、乘法與除法	1. 能在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。
15		2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。
16	八、時間	3. 能解決乘數或被乘數未知的算式問題。
17		4. 能解決除數或被除數未知的算式問題。
18		1. 能做 24 時制與 12 時制的轉換。
19	九、統計表	2. 能做時間(時、分)的單位換算。
20		3. 能做時間(分、秒)的單位換算。
21	期末評量 期末 IEP 檢討會	4. 能解決兩時刻之間的時間量問題。
		5. 能進行時間單位(時、分)的加、減法計算(不進、退位)。
		6. 能知道 1 分鐘=60 秒
		1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。
		2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。
		3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並回答相關問題。
		期末評量 報讀考試
		期末 IEP 檢討會