

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域	1	四年級組	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元生活好滋味	1. 唸讀課文並回答課文內容的提問(選擇題)			
2	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	2. 部件識字教學			
3	第二課 奶奶的排骨粥	3. 照樣寫短語及造句句型分析			
4	第三課 充滿希望的五味屋	4. 閱讀理解策略			

5		
6	第貳單元超級臺灣隊	1. 唸讀課文並回答課文內容的提問(選擇題)
7	第四課 玉山之歌	2. 部件識字教學
8	第五課 高舉臺灣之光	3. 照樣寫短語及造句句型分析
9	第六課 臺灣的驕傲	4. 閱讀理解策略
10	總複習	總複習 L1~L6
11	期中評量	報讀考試
12	第參單元小小觀察家	1. 唸讀課文並回答課文內容的提問(選擇題)
13	第七課 到此「藝」遊	2. 部件識字教學
14	第八課 四季的頭髮	3. 照樣寫短語及造句句型分析
15	第九課 阿白觀察記	4. 閱讀理解策略
16		
17	第肆單元跟著故事跑	1. 唸讀課文並回答課文內容的提問(選擇題)
18	第十課 老鼠嫁女兒	2. 部件識字教學
19	第十一課 豆粥婆婆	3. 照樣寫短語及造句句型分析
20	第十二課 戴斗笠的地藏	4. 閱讀理解策略
21	總複習	總複習 L7~L12
22	期末評量	期末評量
	期末 IEP 檢討會	報讀考試
		期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	四年級組	陳秋緣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-10、S-4-1 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度，如「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-2 旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。</p> <p>假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p>				

		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、一億以內的數	1. 能認識一億以內的數			
2		2. 能做一億以內數的換算			
3	二、整數的乘法	3. 能做一億以內數的大小比較			
4		4. 能做大數的加減			
5	三、角度	1. 能認識量角器			
6		2. 能使用量角器量角和畫角			
		3. 能量測直角、銳角和鈍角的角度			
		4. 能做角度的估測(減量及簡化)			
		5. 能認識旋轉角(簡化概念)			
		6. 能做角度的計算			
7	四、除法	1. 能做四位數除以一一位數			
8		2. 能做二位數除以二位數			
		3. 能做三位數除以二位數			
		4. 能做四位數除以二位數			
9	五、公里	1. 能認識1公里			
10		2. 能做公里和公尺的換算			
		3. 能做公里和公分的換算			
		4. 能做公里和公尺的計算			
11	期中評量	報讀考試			
12	六、三角形	1. 能做三角形的分類			
		2. 能畫出指定的三角形			
		3. 能認識全等三角形			
13	七、小數	1. 能認識二位小數			
14		2. 能做小數的大小比較			
		3. 能做小數的加減法			
		4. 能認識小數的數線			
15	八、整數四則計算	1. 能做併式—由左而右的計算			
16		2. 能做有括號的先算的計算			
		3. 能做四則計算——先乘除後加減的計算			
17	九、分數	1. 能認識真分數、假分數和帶分數			
18		2. 能做假分數和帶分數的互換			
		3. 能做同分母分數的加減			
		4. 能做分數的整數倍計算			
19	十、統計圖	1. 能報讀長條圖			
20	總複習	2. 能製作折線圖			
21		3. 能報讀折線圖			

22	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 報讀考試 期末 IEP 檢討會
----	--------------------	----------------------------