

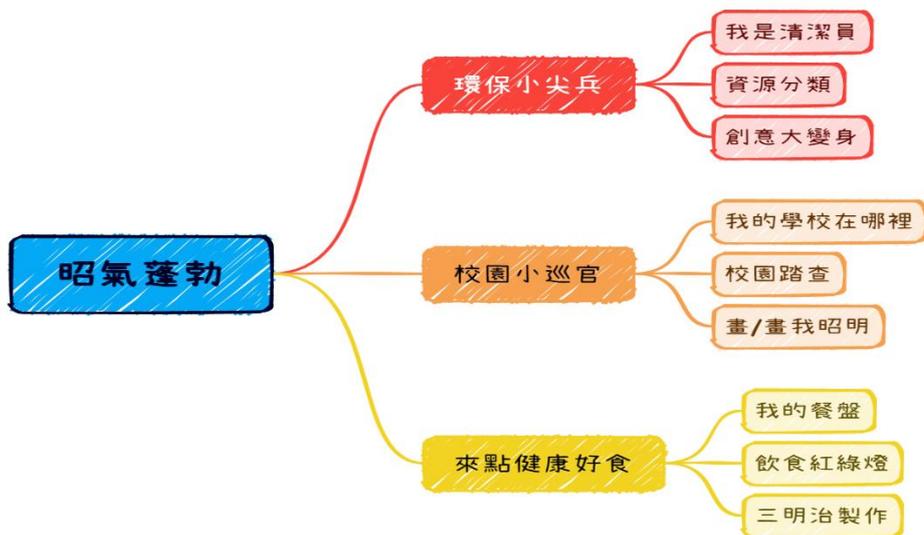
# 高雄市大寮區昭明國民小學校訂課程/彈性學習課程

## 主題：昭氣蓬勃 一年級第一學期課程設計

<p>設計理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小一新生剛入小學，先讓他們喜歡上學，融入學校環境。</li> <li>2. 引導學生發現校園中的垃圾對美麗的校園的影響，再教回收分類的概念與方法</li> <li>3. 認識「昭明國小」校園的平面圖，讓孩子認識學校的地理位置。</li> <li>4. 透過活動的進行，讓小一新生認識新校園，新的學習環境，還有對昭明的一草一木產生感情。</li> <li>5. 從學生每日在校用餐的經驗，瞭解營養午餐菜單的安排。</li> <li>6. 認識紅黃綠燈食物，了解蔬菜是最棒的天然綠燈食物，知道蔬菜含有豐富的營養素，有益健康。</li> </ol>		
<p>實施年級</p>	<p>一年級</p>	<p>設計者</p>	<p>一年級教學團隊</p>
<p>跨領域/科目</p>	<p>生活、健康與體育</p>	<p>總節數</p>	<p>14 節</p>
<p>核心素養</p>			
<p>總綱核心素養</p>		<p>領綱核心素養</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進  <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變  <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達  <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養  <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養  <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識  <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作  <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解                 </p>		<p> <b>生活-E-A1</b>                      透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  <b>生活-E-A2</b>                      學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。                      生活-E-B3                      感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。  <b>生活-E-C1</b>                      覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合                 </p>	



### 概念架構



Presented with XMind

### 導引問題

1. 如何做才有舒適的環境？
2. 你知道如何資源分類嗎？
3. 你能說出學校有哪些場所嗎？
4. 你喜歡校園裡的大樹嗎？為什麼？
5. 食物有哪幾類？你能不偏食健康飲食嗎？
6. 你喜歡自己料理食物嗎？

### 學習目標

1. 能明白垃圾的適當處理方法。
2. 能了解資源回收的內容。
3. 確實做到資源回收的工作。
4. 認識學校的人和環境，明白自己已成為小學的一份子。
5. 認識校園場所的位置。
6. 認識學習場所的各項設備與功能。
7. 透過繪畫將自己喜歡的校園一角畫下來。
8. 了解飲食六大類的分類法及飲食金字塔。
9. 能知道正確的飲食習慣及原則並瞭解食物對身體健康的重要。
10. 透過全班同儕的討論，完成創作與發表。

#### 融入之議題

(學生確實有所探討的議題才列入)

#### 實質內涵

環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

安 E8 了解校園安全的意義。

安 E9 學習相互尊重的精神。

#### 所融入之單元

- 若有議題融入再列出此欄。
- 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。

#### 學習資源

繪本:我絕對絕對不吃蕃茄、小阿力的大學校  
 「均衡飲食金國王的環遊旅程」  
<https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw>





<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹飲食紅綠燈</p> <p>(1) 教師說明各顏色所代表的意義。</p> <p>(2) 將學童分組，各組發下學習單，一起討論圖中 16 種食物為紅、黃、綠哪種燈號的食物。</p> <p>(3) 討論後教師隨機抽取各組學生發表，並指導學生將各食物填入正確的紅綠燈位置上。</p> <p>2. 老師說明垃圾食物和健康食品的不同。</p> <p>3. 均衡王國</p> <p>(1) 觀賞影片「均衡王國金國王的故事」</p> <p>(2) 教師提問</p> <p>① 金國王的的均衡王國一共有幾個村落?分別有哪些?</p> <p>② 哪一村的食物吃了會讓人覺得充滿能量?</p> <p>③ 五穀根莖村的活力小子是?</p> <p>④ 蔬菜村有哪一個營養小子，能幫助我們在黑暗中看得清楚呢?</p> <p>⑤ 金國王他想長得高，就要吃哪一個村落的食物呢?</p> <p>⑥ 吃哪一個村落的食物，一定多運動，才可以長出肌肉呢?</p> <p>4. 發下學習單，請學童完成。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 進行「我是三明治小能手」活動</p> <p>① 準備的食材:吐司、果醬、水煮蛋、生菜、玉米粒、番茄切片……</p> <p>② 老師說明製作步驟。</p> <p>2. 全班學生分組，製作三明治，並分享製作成品。</p>	<p>1 節</p>	<p>口頭回答</p> <p>學習單</p> <p>實作 口頭發表</p>
---	------------	---

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
環保小尖兵	1. 能明白垃圾的適當處理方法。 2. 能了解資源回收的內容。 3. 確實做到資源回收的工作。	能做好資源回收的工作，可以使垃圾減量。	實作評量	口頭回答 學習單 完成回收物大變身作品
校園小巡官	1. 認識學校的人和環境，明白自己已成為小學的一份子。 2. 認識校園場所的位置。 3. 認識學習場所的各項設備與功能。 4. 透過繪畫將自己喜歡的校園一角畫下來。	認識校園，新的學習環境	實作評量	口頭回答 學習單 繪畫校園
來點健康好食	1. 了解飲食六大類的分類法及飲食金字塔。 2. 能知道正確的飲食習慣及原則並瞭解食物對身體健康的重要。	1. 能不偏食餐餐有蔬果 2. 能製作完成三明治	實作評量	口頭回答 學習單 製作三明治

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1. 確實做到資源回收的工作。 2. 認識校園場所的位置。 3. 認識學習場所的各項設備與功能。 4. 能知道正確的飲食習慣及原則並瞭解食物對身體健康的重要。				
<b>學習表現</b>		<b>生活</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像 <b>健體</b> 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>環保小尖兵</b>	<b>表現描述</b>	1. 能完整說出資源回收分類項目及內容 2. 能將資源回收物做正確分類 3. 能100%獨立完成學習單	1. 能完整說出資源回收分類項目及內容 2. 能將資源回收物做正確分類 3. 能90%獨立完成學習單	1. 能說出三種資源回收分類項目及內容 2. 能將資源回收物做80%正確分類 3. 能80%獨立完成學習單	1. 能說出三種資源回收分類項目及內容 2. 能將資源回收物做80%正確分類 3. 能80%獨立完成學習單	<b>未達 D級</b>
<b>校園小巡官</b>	<b>表現描述</b>	1. 能完整說出校園裡各類學習場所設施及樹木 2. 能畫出校園一角 3. 能完整發表創作感想	1. 能完整說出校園裡各類學習場所設施及樹木 2. 能畫出校園一角 3. 能90%發表創作感想	1. 能說出五個校園裡各類學習場所設施及樹木 2. 能畫出校園一角 3. 能80%發表創作感想	1. 能說出三個校園裡各類學習場所設施及樹木 2. 能畫出校園一角 3. 能70%發表創作感想	<b>未達 D級</b>
<b>來點健康好食</b>	<b>表現描述</b>	1. 能說出10種食物是紅黃綠哪種燈號 2. 能100%獨立完成學習單 3. 能100%獨立製作三明治	1. 能說出8種食物是紅黃綠哪種燈號 2. 能100%獨立完成學習單 3. 能90%獨立製作三明治	1. 能說出6種食物是紅黃綠哪種燈號 2. 能80%獨立完成學習單 3. 能80%獨立製作三明治	1. 能說出5種食物是紅黃綠哪種燈號 2. 能70%獨立完成學習單 3. 能70%獨立製作三明治	<b>未達 D級</b>
<b>評分指引</b>		A	B	C	D	<b>未達 D級</b>

評量工具	實作評量				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

# 環保小尖兵

年 班 姓名:

小朋友請和家長在家中找一找，如果在家中找到下列物品，請將它打勾。如果你有找到下列沒列出之物品，請勾選其他類，並將名稱寫在後面空格上。

廢容器	塑膠類	<input type="checkbox"/> 寶特瓶 <input type="checkbox"/> 塑膠材質飲料瓶罐 <input type="checkbox"/> 清潔劑瓶罐 <input type="checkbox"/> 塑膠類免洗餐具 (含保麗龍) <input type="checkbox"/> 廢潤滑油空瓶 <input type="checkbox"/> 廢農藥空瓶 <input type="checkbox"/> 其他
	鐵鋁類	<input type="checkbox"/> 食物鐵罐 <input type="checkbox"/> 飲料鋁罐 <input type="checkbox"/> 瓦斯罐 <input type="checkbox"/> 殺蟲劑 <input type="checkbox"/> 廢農藥空瓶 <input type="checkbox"/> 其他
	鋁箔 紙盒	<input type="checkbox"/> 乳品 <input type="checkbox"/> 飲料盒 <input type="checkbox"/> 其他
	玻璃類	<input type="checkbox"/> 酒瓶 <input type="checkbox"/> 飲料瓶罐 <input type="checkbox"/> 化妝品瓶罐 <input type="checkbox"/> 廢農藥空瓶 <input type="checkbox"/> 其他
家電資訊用品	家用電器	<input type="checkbox"/> 電視機 <input type="checkbox"/> 洗衣機 <input type="checkbox"/> 電冰箱 <input type="checkbox"/> 冷暖氣機 <input type="checkbox"/> 電扇 <input type="checkbox"/> 電鍋 <input type="checkbox"/> 微波爐 <input type="checkbox"/> 其他
	資訊物品	<input type="checkbox"/> 筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 桌上型電腦 <input type="checkbox"/> 印表機 <input type="checkbox"/> 其他
一般廢紙		<input type="checkbox"/> 報紙 <input type="checkbox"/> 書刊 <input type="checkbox"/> 雜誌 <input type="checkbox"/> 其他
		※ 注意有塑膠光面之紙張、複寫紙、護貝、衛生紙和紙尿布不回收
電池		<input type="checkbox"/> 乾電池 <input type="checkbox"/> 蓄鉛電池 <input type="checkbox"/> 其他

# 我會分

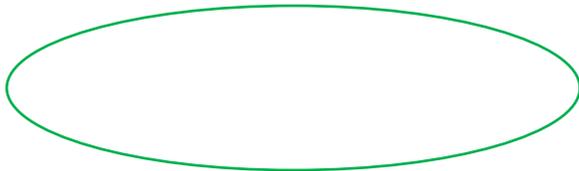
小朋友，你知道我們學校，已做了哪些資源回收的工作嗎？請將垃圾分類情形寫在每個桶子，並將下面的垃圾依回收的類別，填入□中。

- 1. 報紙
- 2. 可口可樂罐
- 3. 羊奶玻璃瓶
- 4. 礦泉水瓶
- 5. 麥香紅茶包
- 6. 窗戶上的玻璃
- 7. 舊課本
- 8. 奧利多水瓶
- 9. 布丁盒
- 10. 黑松沙士罐
- 11. 綠茶包
- 12. 養樂多瓶

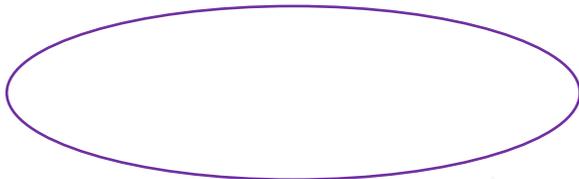
A \_\_\_\_\_ 類



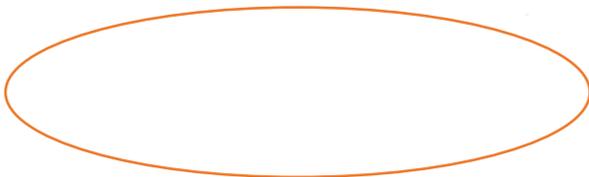
B \_\_\_\_\_ 類



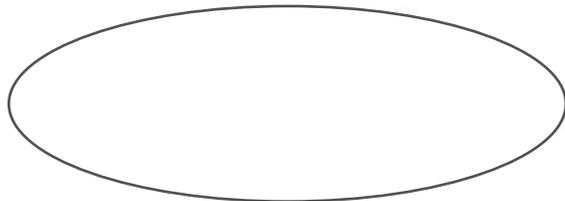
C \_\_\_\_\_ 類



D \_\_\_\_\_ 類



E \_\_\_\_\_ 類



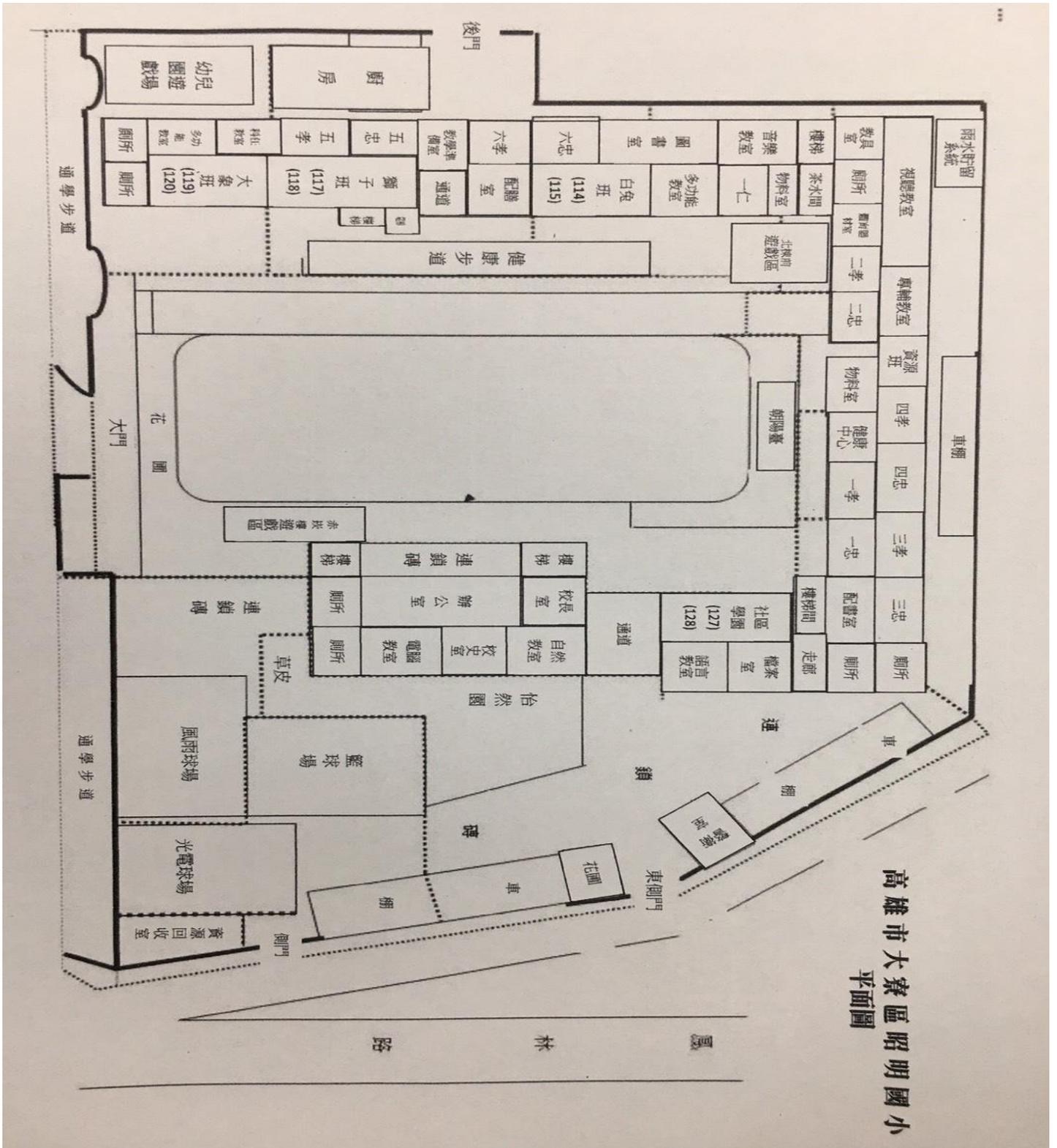
F \_\_\_\_\_ 類



# 我是學校園地地圖

年 班 姓名:

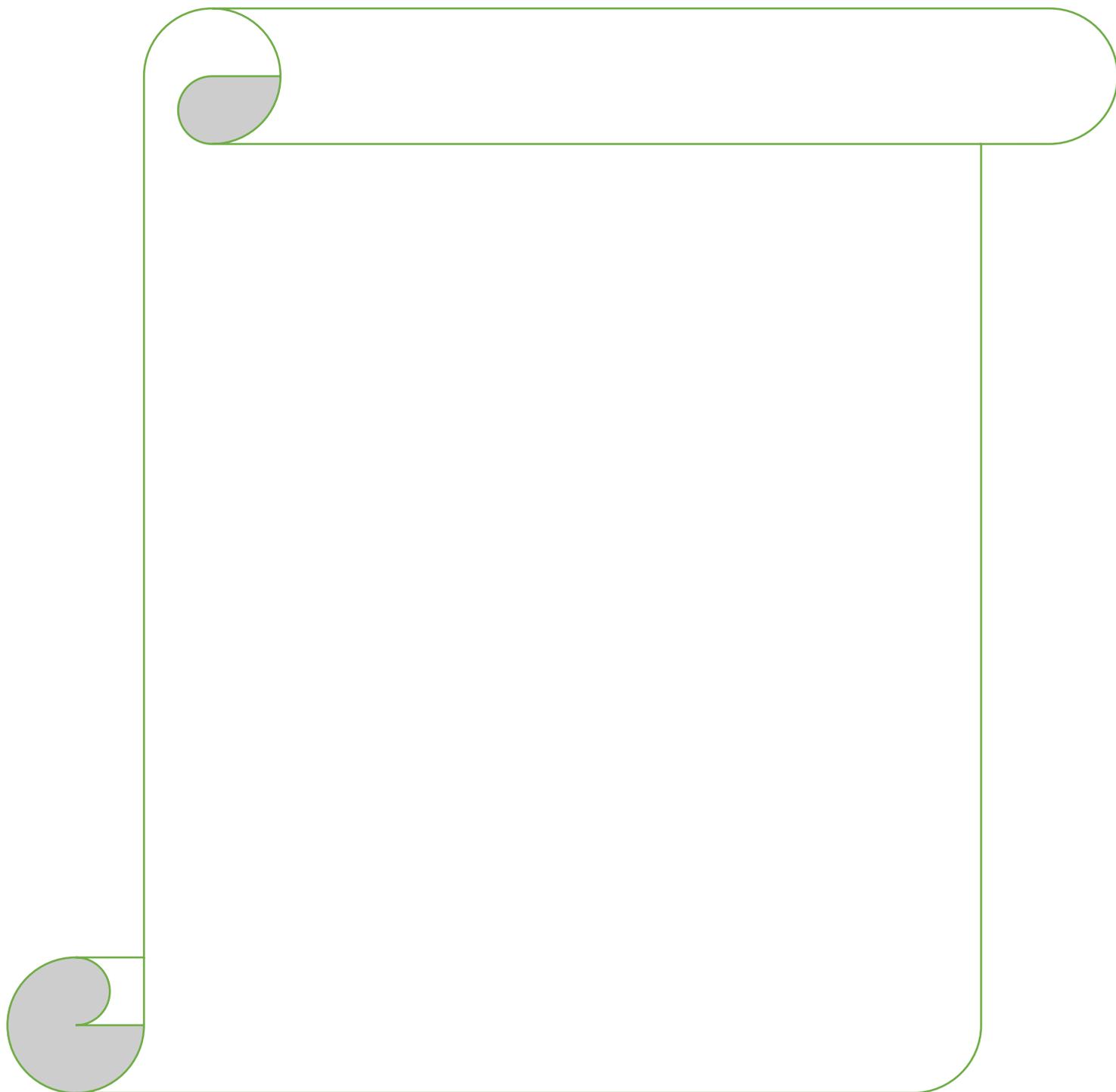
小朋友，下面是昭明國小的平面圖，請將「學習區」塗紅色，「遊戲區」塗綠色，「辦公區」塗黃色。



# 昭明小學畫家

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名:\_\_\_\_\_

請你畫下最喜歡的一角!

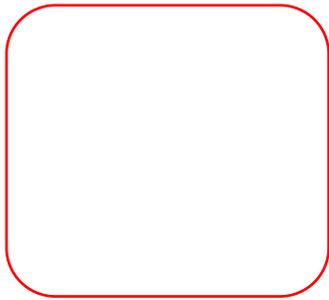


# 飲食紅綠燈

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名:\_\_\_\_\_

根據飲食紅綠燈將食物做個分類，請你把下列食物的代號分類到紅燈、黃燈、綠燈的空格裡。

## 紅燈



## 黃燈



## 綠燈



1. 珍珠奶茶



2. 漢堡



3. 青菜



4. 牛奶



5. 雞蛋豆腐



6. 現打西瓜汁



7. 米飯



8. 咖啡



9. 棒棒糖



10. 炸雞



11. 清蒸石斑魚



12. 西瓜



13. 巧克力蛋糕



14. 荷包蛋



15. 芒果乾



16. 洋芋片

健康吃 快樂動

# 認識均衡飲食金字塔，我最棒！

還記得金國王身上的顏色代表哪一類食物嗎？

快來幫他上色吧！

上完色以後，記得連上正確的名字唷！

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

奶類：讓我長高高 •

• 油糖鹽類：吃少少

• 水果類：維生素C皮膚好

蔬菜類：維生素A

讓我視力好 •

• 豆魚蛋肉類：豐富蛋白質

全穀雜糧類：讓我有能量 •

☆從小培養正確飲食習慣 鞏固孩子一生健康的基礎☆ 董氏基金會

